



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Arianna De Donno  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### PSICOLOGIA SCOLASTICA E dell'EDUCAZIONE

- Per scuole **primarie e secondarie di I grado**, coordinamento e svolgimento di progetti psicopedagogici con le seguenti attività:
  - **interventi nelle classi/laboratori** su tematiche di **educazione affettivo-sessuale**: coordinamento con i docenti, incontro di presentazione/restituzione ai genitori, dinamiche di classe, colloqui individuali con i genitori
  - **sportello d'ascolto per genitori** e alunni
  - **orientamento psicoattitudinale** per la scuola secondaria di II grado: valutazione testistica (abilità di studio, interessi professionali, motivazione scolastica, metodo di studio), stesura di profilo individuale e colloqui con alunni e famiglie
  - **consulenza psicopedagogica** agli insegnanti: incontri di raccordo o su necessità con i team, eventuale presenza consigli di classe
  - **interventi nelle classi/laboratori o in piccolo gruppo** su tematiche richieste dai docenti (ad es., problemi relazionali di classe, educazione emotiva, comportamenti a rischio, orientamento, life-skills, ecc.)
  - **gestione situazioni problematiche**: approfondimento individuale (osservazione, valutazioni) di situazioni segnalate dagli insegnanti; eventuale progettazione interventi in rete con agenzie educative (famiglia, scuola) e enti territoriali (servizi sociali, neuropsichiatria, ecc.)
  - **continuità tra scuola primaria e secondaria**: valutazioni psico-attitudinali e laboratori su emozioni (paure, aspettative) e abilità relazionali, finalizzati alla conoscenza di sé
  - **screening delle abilità di letto-scrittura e di calcolo** (prove MT, AC-MT, Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica)
  - **incontri informativi/formativi** per genitori su tematiche educative (es., uso *social media*, educazione affettiva, orientamento, dinamiche preadolescenziali, ecc.)
  - **formazione** per insegnanti (dispersione scolastica, bullismo, problemi comportamentali, educazione emotiva, motivazione scolastica e metodo di studio)

Presso le seguenti scuole:

\* progetti interrotti dal 24/02/2020 causa pandemia.

Progetto:	Progetto Supporto Covid
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo di Capiago Intimiano; Plesso: scuole <b>primarie di Capiago, Intimiano e Montorfano; scuola dell'Infanzia di Senna Comasco; scuola secondaria di I grado di Senna Comasco</b>
Periodo	Anno scolastico 2021/2022 (87 ore)

Progetto:	Progetto Psicopedagogico (inclusivo di ed. affettivo-sessuale per classi V)
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Cucciago-Grandate-Casinate; Plesso: scuola <b>primaria di Cucciago</b> , tutte le classi
Periodo	Anno scolastico 2024/2025 (120 ore) Anno scolastico 2023/2024 (120 ore) Anno scolastico 2022/2023 (125 ore) Anno scolastico 2021/2022 (125 ore) Anno scolastico 2020/2021 (90 ore) Anno scolastico 2019/2020 (100 ore) * Anno scolastico 2018/2019 (100 ore) Anno scolastico 2017/2018 (80 ore) Anno scolastico 2016/2017 (60 ore)

Progetto:	Progetto Psicopedagogico (inclusivo di ed. affettivo-sessuale per classi V)
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Figino Serenza; Plesso: scuole <b>primaria di Carimate e Montesolaro</b> , tutte le classi
Periodo	Anno scolastico 2024/2025 (80 ore) Anno scolastico 2023/2024 (80 ore) Anno scolastico 2022/2023 (90 ore) Anno scolastico 2021/2022 (110 ore) Anno scolastico 2020/2021 (75 ore)

Progetto:	Progetto Psicopedagogico
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Figino Serenza; Plesso: scuola <b>secondaria di Carimate</b> , tutte le classi
Periodo	Anno scolastico 2024/2025 (150 ore) Anno scolastico 2023/2024 (150 ore) Anno scolastico 2022/2023 (150 ore) Anno scolastico 2021/2022 (115 ore) Anno scolastico 2020/2021 (63 ore)

Progetto:	Progetto Educazione Affettivo-Sessuale
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Lurago d'Erba (CO); Plesso: classi V della <b>scuola primaria di Lurago d'Erba (CO)</b>
Periodo	Anno scolastico 2024/2025 (21 ore) Anno scolastico 2022/2023 (21 ore) Anno scolastico 2020/2021 (35 ore, formazione insegnanti) Anno scolastico 2019/2020 (20 ore)* Anno scolastico 2018/2019 (20 ore)

Progetto:	Progetto Psicopedagogico (inclusivo di ed. affettivo-
-----------	---

	sessuale per classi V)
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Capiago Intimiano; Plesso: scuole <b>primarie di Capiago e di Intimiano</b> , tutte le classi
Periodo	Anno scolastico 2014/2015 (45 ore) Anno scolastico 2015/2016 (75 ore) Anno scolastico 2016/2017 (96 ore) Anno scolastico 2017/2018 (105 ore) Anno scolastico 2018/2019 (108 ore) Anno scolastico 2019/2020 (108 ore) Anno scolastico 2020/2021 (98 ore) Anno scolastico 2021/2022 (97 ore) Anno scolastico 2022/2023 (97 ore) Anno scolastico 2023/2024 (97 ore) Anno scolastico 2024/2025 (100 ore)

Progetto:	Progetto Sportello d'ascolto
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Cantù 1; Plessi: scuole <b>primarie</b> (via Casartelli, via Colombo, via Daverio), scuola <b>secondaria</b> "Tibaldi", scuole infanzia Cantù1
Periodo	Anno scolastico 2024/2025 (25 ore) Anno scolastico 2023/2024 (25 ore) Anno scolastico 2022/2023 (40 ore) Anno scolastico 2021/2022 (40 ore) Anno scolastico 2020/2021 (40 ore) Anno scolastico 2019/2020 (40 ore)* Anno scolastico 2018/2019 (40 ore) Anno scolastico 2017/2018 (40 ore) Anno scolastico 2016/2017 (40 ore) Anno scolastico 2015/2016 (40 ore)

Progetto:	Progetto Educazione Affettivo-Sessuale e Affettivo-socio-relazionale e Sportello d'ascolto
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Inverigo; Plessi: Classi IV delle scuole <b>primarie di Cremnago, Villa Romanò e Inverigo</b>
Periodo	Anno scolastico 2024/2025 (25 ore) Anno scolastico 2023/2024 (100 ore) Anno scolastico 2022/2023 (125 ore) Anno scolastico 2021/2022 (125 ore) Anno scolastico 2020/2021 (125 ore) Anno scolastico 2019/2020 (125 ore) * <b><u>Dall'</u></b> Anno scolastico 2003/2004 <b><u>all'</u></b> a.s. 2018/2019 (125 ore per ogni anno)

Progetto:	Progetto Psicopedagogico (inclusivo di ed. affettivo-sessuale per classi II e III secondaria)
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Cucciago-Grandate-Casnate; Plesso: scuola <b>secondaria di Cucciago</b> (più ore continuità cl. 5 presso <b>scuola primaria di Cucciago</b> )
Periodo	Anno scolastico 2024/2025 (110 ore) Anno scolastico 2023/2024 (90 ore) Anno scolastico 2022/2023 (90 ore) Anno scolastico 2021/2022 (105 ore) Anno scolastico 2020/2021 (85 ore) Anno scolastico 2019/2020 (75 ore) * Anno scolastico 2017/2018 (75 ore + 20 ore di

	continuità ) Anno scolastico 2016/2017 (93 ore + 10 ore di continuità ) Anno scolastico 2015/2016 (95 ore + 20 ore di continuità) Anno scolastico 2014/2015 (95 ore + 20 ore di continuità
--	--

Progetto:	Progetto Psicopedagogico (inclusivo di ed. affettivo- sessuale per classi II e III secondaria)
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Capiago Intimiano; Plesso:tutte le classi della scuola <b>secondaria di Cucciago</b> (più continuità cl. 5 presso <b>scuola primaria di Cucciago</b> )
Periodo	Anno scolastico 2006/2007 (50 ore + 20 ore di continuità) Anno scolastico 2007/2008 (88 ore + 20 ore di continuità) Anno scolastico 2008/2009 (160 ore + 20 ore di continuità) Anno scolastico 2009/2010 (115 ore + 20 ore di continuità) Anno scolastico 2010/2011 (20 ore di continuità) Anno scolastico 2011/2012 (103 ore + 20 ore di continuità) Anno scolastico 2012/2013 (95 ore + 20 ore di continuità) Anno scolastico 2013/2014 (95 ore + 20 ore di continuità)

Progetto:	Progetto Psicopedagogico
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Capiago Intimiano; Plesso:tutte la classi della <b>scuola secondaria di Senna Comasco</b> (più continuità cl. 5 presso scuola <b>primaria di Senna Comasco</b> )
Periodo	Anno scolastico 2004/2005 (80 ore circa) Anno scolastico 2005/2006 (105 ore) Anno scolastico 2006/2007 (93 ore) Anno scolastico 2007/2008 (88 ore) Anno scolastico 2008/2009 (87 ore) Anno scolastico 2009/2010 (108 ore) Anno scolastico 2011/2012 (107 ore) Anno scolastico 2012/2013 (90 ore) Anno scolastico 2013/2014 (90 ore)

Progetto:	Progetto Educazione Affettivo-Sessuale
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Villa Guardia; Plesso: classi II e III della <b>scuola secondaria di Villa Guardia</b>
Periodo	Anno scolastico 2009/2010 (46 ore) Anno scolastico 2010/2011 (35 ore) Anno scolastico 2011/2012 (43 ore) Anno scolastico 2012/2013 (41 ore) Anno scolastico 2013/2014 (37 ore) Anno scolastico 2014/2015 (43 ore) Anno scolastico 2015/2016 (47 ore) Anno scolastico 2018/2019 (36 ore) Anno scolastico 2019/2020 (24 ore) * Anno scolastico 2020/2021 (24 ore)

	Anno scolastico 2021/2022 (24 ore) Anno scolastico 2022/2023 (24 ore) Anno scolastico 2023/2024 (30 ore)
--	--

Progetto:	Progetto Educazione Affettivo-Sessuale e Sportello d'ascolto
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo Lurago d'Erba; Plesso: classi II e III della <b>scuola secondaria di Lurago d'Erba</b>
Periodo	Anno scolastico 2003/2004 (28 ore) Anno scolastico 2004/2005 (28 ore) Anno scolastico 2005/2006 (28 ore) Anno scolastico 2006/2007 (28 ore) Anno scolastico 2007/2008 (48 ore) Anno scolastico 2008/2009 (28 ore) Anno scolastico 2009/2010 (32 ore) Anno scolastico 2010/2011 (55 ore) Anno scolastico 2011/2012 (36 ore) Anno scolastico 2012/2013 (36 ore)

Progetto:	Progetto Educazione Affettivo-Sessuale
Istituzione Scolastica:	Ist. Comprensivo di Gavirate; Plesso: classi V della <b>scuola primaria</b> di Gavirate (VA)
Periodo	Anno scolastico 2008/2009

Progetto:	Progetto Educazione Affettivo-Sessuale e Sportello d'Ascolto
Istituzione Scolastica:	Ist. Cardinal Ferrari di Cantù; Plesso: tutte le classi della scuola <b>secondaria</b>
Periodo	Anno scolastico 2003/2004 (20 ore) Anno scolastico 2004/2005 (27 ore) Anno scolastico 2005/2006 (100 ore)

- Consulenza per **Scuole dell'Infanzia**:
  - incontri di formazione per genitori
  - colloqui per genitori
  - consulenza alle maestre su casi problematici
  - *valutazione delle abilità di base* nel passaggio alla scuola primaria (test SR 4-5)

Presso le seguenti scuole:

- 2021/2022: Cucciago (15 ore)
- 2020/2021: Cucciago (12 ore)
- dal a.s.2015/2016 all'a.s.2024/2025: Capiago, (10 ore annuali)
- dal a.s.2015/2016 all' a.s. 2024/2025: scuole Infanzia dell' Ist. Comprensivo Cantù,
- dal a.s. 2011/12 al as. 2013/2014, Concagno

Progetto:	Consulenza psicologica
Altro Ente:	Scuola dell'Infanzia di Casanova Lanza, Valmorea (CO)
Periodo	a.s. 2014/2015 (20 ore) a.s. 2015/2016 (20 ore) a.s 2017/2018 (20 ore) a.s. 2018/2019 (20 ore) a.s. 2019/2020 * (20 ore)

Progetto:	Collaborazione attività psicodiagnostica e psicologico-educativa con minori disabili
Altro Ente:	La Nostra Famiglia di Veduggio (VA)
Periodo	Dal 09/2002 al 03/2003 ( 450 ore)

Progetto:	Educatrice domiciliare per minori disabili sensoriali
Ente:	Settore Solidarietà Sociale dell'Amministrazione Provinciale di Como
Periodo	H h Dal 09/2002 al 11/2004 (> 30 ore annuali)

## PSICOLOGIA CLINICA

Progetto:	Consulenza psicologica-clinica per adolescenti e attività di educazione affettivo-sessuale per le scuole secondarie di I grado
Ente:	Consultorio ASL di Tradate (VA)
Periodo	Dal 2004 al 2008 (300 ore)

Libera professione :	Attività di psicoterapia, sostegno psicologico e consulenza psicologico-clinica per genitori, bambini, adolescenti e adulti
Sede:	Studio privato (Solbiate)
Periodo	Dal 2004 <b>in corso</b> (> 30 ore annuali)

Progetto:	Collaborazione attività testistica e psico-educazionale
Ente:	Servizio di Psicologia della Fondazione Salvatore Maugeri di Tradate (Va)
Periodo	Dal 03/2002 al 10/2005 (450 ore)

## DIDATTICA e FORMAZIONE

Incarico:	Membro della commissione d'esami di profitto per l'insegnamento di Teoria e Tecniche del Colloquio Relazionale – Facoltà di Psicologia
Ente:	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Periodo	Anno accademico 2023/2024 Anno Accademico 2022/2023 (30 ore per anno accademico)

Incarico:	Membro della commissione d'esami di profitto per l'insegnamento di Psicologia della Salute e delle Dipendenze
Ente:	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Periodo	Dall' Anno accademico 2004/2005 all'anno 2020/2021 (30 ore per anno accademico)

Progetto:	Formazione al volontariato per alunni scuole secondarie di II grado
Altro Ente:	Centro Italiano Femminile di Como
Periodo	Dal 10/2002 al 05/2004 (20 ore totali)

Progetto:	Docenza su Aspetti psicorelazionali e psicologia 2 per il corso Operatore Socio Sanitario
Altro Ente:	Starting Work s.r.l. , Como
Periodo	Dal 09/2013 al 11/2013 (20 ore)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Nel 2022:** Nomina a **Culture della materia** per il corso Teoria e Tecniche del Colloquio Relazionale, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- **5/10/09: abilitazione** all'esercizio dell'attività psicoterapeutica.
- **16/04/09: SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA** conseguita presso la Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva, Centro Terapia Cognitiva di Como (riconosciuta del MIUR; durata quadriennale per 1400 ore di lezione e 600 di tirocinio; esame finale individuale)
- **11/02/04: iscrizione N. 7793 all'Ordine degli Psicologi** della Lombardia.
- **Nel 2004:** Nomina a **Culture della materia** per la cattedra di Psicologia della Salute e delle Dipendenze, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- **30/01/04: abilitazione** all'esercizio della professione di Psicologo (esame di stato presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)
- **20/12/01: LAUREA IN PSICOLOGIA**, conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano con votazione **110/110 e lode**, con Tesi in Psicologia Sociale e dello Sviluppo: *Lo sviluppo della teoria della mente: l'influenza della sensibilità e della capacità riflessiva dei genitori.* - Relatore: Ch.mo Prof. Paola Di Blasio. (laurea quinquennale, vecchio ordinamento)
- **1995/96: MATURITA' SCIENTIFICA**, Liceo Arcivescovile di Tradate

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Molta buona  
Buona  
Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

- CAPACITÀ DI LAVORARE IN ÉQUIPE E DI COLLABORARE CON DIVERSE PROFESSIONALITÀ
- CAPACITÀ DI LAVORARE PER OBIETTIVI E PROCESSI
- DURANTE GLI STUDI, ANIMAZIONE E CONDUZIONE DI GRUPPI DI PRE-ADOLESCENTI ED ADOLESCENTI IN CENTRI ESTIVI ORGANIZZATI DAL COMUNE DI SOLBIATE.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL E POWER POINT) , INTERNET EXPLORER

ALTRE CAPACITA' E  
COMPETENZE

DA 2009 AL 2014: ASSESSORE AI SERVIZI SOCIALI DEL COMUNE DI SOLBIATE (CO)

## PUBBLICAZIONI

- Molgora S., Fenaroli V., Acquati C., De Donno A., Baldini MP., Saita, E. (2019). **Examining the role of dyadic on the marital adjustment of couples undergoing**

**assisted reproductive technology (ART).** *Frontiers in Psychology*, 10, 1-14.

- Molgora S., De Donno A., Fenaroli V., Baldini MP., Saita, E., Somigliana, E. (2018). **Infertilità e procedure di procreazione medicalmente assistita: adattamento di coppia e stile di attaccamento romantico.** *Ricerche di psicologia*, 41 (4), 639-658.
- Molgora S., De Donno A., Fenaroli V., Baldini MP. (2017). **Sterilità e procreazione medicalmente assistita (PMA): un'indagine esplorativa su variabili psicologiche e relazionali coinvolte.** *XII Congresso Nazionale Psicologia della Salute*; pag. 85.
- De Donno A., Fenaroli V., Saita E. (2017). **Leggere ad alta voce con i figli in età prescolare: una ricerca esplorativa su alcune variabili psicologiche implicate.** *Psicologia della Salute*, 3, 5-24.
- Fenaroli V., De Donno A., Zanovello A., Saita E. (2017). **"Leggiamo una storia?" Una ricerca sul legame tra attitudine a leggere ad alta voce e alcune variabili psicologiche in bambini tra tre e sei anni.** *Psicologia dell'Educazione*, 2, 89-104.
- Saita. E., De Donno, A. **Salute e Malattia: Storia, Cultura, Rappresentazioni**, (2011) in Saita E. (a cura di), *Pensare alla salute e alla malattia*. EDUCatt, Milano, pp. 9-27.
- De Donno A. **Le principali teorie psicologiche sui comportamenti rilevanti per la salute**, (2005), in Sommaruga M., *Comunicare con il paziente. La consapevolezza della relazione nella professione infermieristica*. Carocci Faber Editore, Roma, pp. 59-74.
- De Donno A. **Il colloquio motivazionale**. (2005). in Sommaruga M., *Comunicare con il paziente. La consapevolezza della relazione nella professione infermieristica*. Carocci Faber Editore, Roma, pp. 99-103.
- Chiarini A., De Donno A., Gremigni P. (2004). **Depressione, fragilità emotiva e benessere percepito in pazienti psichiatrici e in controlli sani.** *VI Congresso Nazionale Psicologia della Salute*; pag. 333.
- Sommaruga M., Gremigni P., Bettinardi O., Cauteruccio MA., De Donno A., Denollet J.(2003). **Personalità di Tipo D e patologia coronarica: validazione italiana del DS14.** *Italian Heart Journal*, 4, suppl. 1, pag. 166s.

## SEMINARI E CORSI DI AGGIORNAMENTO

- **29/10/2024:** corso residenziale "Psicologo scolastico e rete delle scuole che promuovono salute: collaborazioni possibili. 2 parte", ATS Insubria, Saronno (VA)
- **4/10/2024:** corso formazione ECM Erickson "Guida alla sindrome di Asperger. Diagnosi e caratteristiche evolutive"
- **30/09/2024:** corso formazione ECM "Lo psicologo: aggiornamenti professionali, deontologici e clinici", agenzia formativa PUBLIEDIT
- **22/08/2023:** corso formazione ECM Erickson "Crescere parlando nella scuola dell'Infanzia"
- **10/08/2022:** corso formazione ECM Erickson "La Mindfulness per l'ADHD e i disturbi del neurosviluppo".
- **16/07/2022:** corso formazione ECM Erickson "Disturbi del comportamento in età evolutiva. Fattori di rischio, strumenti di assessment e strategie psicoterapeutiche"
- **3-5/11/2017:** XII Congresso Nazionale Psicologia della Salute, Firenze
- **28-30/09/2006:** VII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Cesena
- **22-24/10/2004:** XII Congresso Nazionale Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva, Verona.
- **30/09, 01-02/10/2004:** VI Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Napoli.
- **05-06/02/2004:** Rigenerare i legami: la mediazione nelle relazioni familiari e comunitarie, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- **11/11/2003:** Il test di personalità MMPI-2: impiego clinico attraverso il computer, AUIPI, Milano.
- **24/05/2003:** Un nuovo programma di terapia cognitivo-comportamentale transdiagnostico per il trattamento ambulatoriale dei disturbi dell'alimentazione, AIDAP, Verona.
- **18-20/10/2002:** V Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Firenze.
- **03/06/2002:** L'analisi di Rasch: uno stesso metro dalle Scienze Umane alla Medicina, Fondazione Salvatore Maugeri, Pavia.



Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere di cui all'art. 75 del D.P.R. n.445/2000,dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo al trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili - ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675 e della successiva modifica (decreto l.vo196/2003) e ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data:



dr.ssa Arianna De Donno