



**Istituto Comprensivo Statale "G. Puecher"**

Via Majnoni, 3 - 22036 Erba (CO) - Tel.:031 643271

Email: [coic85600g@istruzione.it](mailto:coic85600g@istruzione.it) - Posta Cert.: [coic85600g@pec.istruzione.it](mailto:coic85600g@pec.istruzione.it)

C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138 - Codice Univoco UF7QXK

sito: [www.icspuechererba.edu.it](http://www.icspuechererba.edu.it)

Ai genitori degli alunni della Scuola Primaria  
Ai genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado"

A tutti i docenti

Al DSGA

Al sito Web- Amministrazione Trasparente

Agli atti della scuola

<b>OGGETTO:</b>	<p>Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze. Progetto "ORIENTARSI E' MEGLIO".</p> <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".</p> <p>TITOLO: "PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO".</p> <p>CUP: F34D25000800007</p> <p>CODICE: ESO4.6. A4.D-FSEPNLO- 2025-341</p>
-----------------	--

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. N. 72, con cui è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "“PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO”."), all' interno del Programma settennale PN 2021/27;
<b>VISTO</b>	l'Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025,– "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. "PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO").
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto PON in oggetto.
<b>VISTA</b>	la candidatura -codice <b>11655</b> del 04 giugno 2025

**Firmato digitalmente da ROSA ANGELA MUNI**

<b>VISTA</b>	l'autorizzazione del progetto con lettera Prot.n 108714 del 25/06/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.
<b>CONSIDERATO</b>	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 22.404,00;
<b>VISTO</b>	il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n.6825 del 24.06.2025
<b>ATTESO</b>	che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

**EMANA**

il presente avviso rivolto agli alunni di scuola secondaria di primo grado frequentanti l'Istituto Comprensivo "G. PUECHER DI ERBA", per la selezione degli alunni da ammettere alla frequenza dei percorsi formativi seguito elencati

**Moduli formativi per la SCUOLA SECONDARIA**

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo e descrizione</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N. Max partecipanti</b>
Scienza e tecnologia senza confini	<b>STEM AL FEMMINILE</b>  Gli obiettivi principali sono: rafforzare la consapevolezza delle scelte scolastiche e formative, contrastare stereotipi di genere, in particolare nelle materie STEM, promuovere l'inclusione e la motivazione, ridurre la dispersione scolastica attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti.	30h	Alunne delle classi 2° e 3° della scuola secondaria di primo grado	17
Riconoscere sé stessi attraverso la materia.	<b>“ARGILLAB”</b>  il modulo prevede l'obiettivo di riconoscere le proprie attitudini nell'ambito artistico-manuale, di riflettere sull'importanza dell'espressione personale attraverso l'arte, di scoprire mestieri legati al mondo della ceramica e delle arti applicate e di aumentare l'autostima attraverso un prodotto finito e durevole.	30h	Alunni delle classi 1°, 2° e 3° della scuola secondaria di primo grado	15
Alla scoperta dei mestieri	<b>“MANI IN OPERA”</b>  Il Progetto mira ad orientare gli studenti alla scoperta delle professioni manuali e artigianali, sia tradizionali che contemporanee, a valorizzare il fare con le mani come forma di intelligenza, creatività e possibilità professionale e a favorire una riflessione sulle attitudini personali e sugli interessi legati al mondo del lavoro.	30h	Alunni delle classi 2° della scuola secondaria di primo grado	19

Costruisci, programma, scegli: orientarsi con la robotica	<b>“START&amp;BOT.”</b>  Il Modulo mira a sviluppare la conoscenza e l’uso del linguaggio di programmazione dedicato (coding), a costruire processi risolutivi via via più maturi, integrati e complessi (problem solving), a suddividere problemi (e campi gara) complessi in sottoproblemi, riconoscendone analogie risolutive e integrazioni, a sviluppare abilità costruttive e visuali finalizzate, a descrivere in modo sempre più oggettivo i problemi e le soluzioni, a gestire l’errore (i robot sbagliano; programmare bene un robot significa minimizzare gli errori).	30h	Alunni della scuola secondaria di primo grado delle classi a indirizzo 2.0 e alunni che hanno partecipato a corsi/manifestazioni di robotica	17
---	---	-----	--	----

## Art. 2 – MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE

Il modulo di richiesta di ammissione al corso, verrà consegnato in classe agli alunni dal docente referente

I genitori degli alunni dovranno compilare

- ☐ domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” debitamente firmato,
- ☐ Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

**IL MODULO DI DOMANDA DI AMMISSIONE, CORREDATA DELLA SUDETTA DOCUMENTAZIONE, DOVRÀ ESSERE PRESENTATA ESCLUSIVAMENTE AL DOCENTE REFERENTE.**

## Art. 3 – FREQUENZA AL CORSO

Si fa presente quanto segue:

- la frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all’intero percorso formativo per le ore previste;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze/conoscenze acquisite;
- le attività didattiche prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto e di un tutor interno all’Istituzione scolastica.

## INIZIO CORSI:

Nel mese di dicembre 2025 avrà inizio il corso “Stem al femminile, successivamente verrà comunicato l’inizio degli altri corsi

## Art. 4 – Trattamento dei dati personali

L’Istituzione scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso. Titolare del trattamento dati è l’IC G. PUECHER di Erba.

## Art. 5 -Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il RUP è la Dirigente scolastica Rosa Angela Muni.

## Art. 6 -Modalità di diffusione

Il presente avviso è reso pubblico alle famiglie attraverso la pubblicazione all’albo on line e sul sito internet di questa istituzione scolastica.

**DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Rosa Angela Muni**

**Firmato digitalmente da ROSA ANGELA MUNI**