



EDUCAZIONE AMBIENTALE NEL PARCO DELLE GROANE

ANNO SCOLASTICO **2024/2025**



MOWGLI

EDUCATION



CI PRESENTIAMO

GAIA 900 | 30 ANNI 1993/2023

OPERA SUL MERCATO CON I SUOI MARCHI COMMERCIALI



Mowgli Education

Gestione del turismo scolastico e iniziative di educazione ambientale / www.mowgli.it



Four Seasons Natura e Cultura

Gestione del turismo trekking e in natura per gruppi di adulti / www.fsnc.it



CI PRESENTIAMO

SEDE DI MILANO

GAIA 900 | 30 ANNI 1993-2023

VIA LUIGI PULCI 1, 20126 MILANO (M5 FERMATA BICOCCA)

TELEFONO: 02 70634800

E-MAIL: scuole@mowgli.it

Siamo a disposizione per qualsiasi richiesta o informazione
dal lunedì al venerdì, dalle 9:30 alle 13:30 e dalle 14:00 alle 18:00
(chiuso sabato, domenica e festivi)

SU RICHIESTA POSSIAMO FORNIRE PREVENTIVI AGGIUNTIVI
PER PULLMAN O ALTRI SERVIZI EVENTUALMENTE NECESSARI



LE ATTIVITÀ

EDUCAZIONE AMBIENTALE CON LE SEGUENTI FINALITÀ

- > **Osservare l'ambiente** locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità.
- > **Motivare gli alunni** ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente.
- > **Favorire la crescita** di una mentalità ecologica.
- > **Prendere coscienza** che nella salvaguardia dell'ambiente è insito il futuro dell'uomo, il proprio benessere e la propria salute.
- > **Educare** alla complessità.

IL PERCORSO METODOLOGICO

Per avvicinare i bambini alla complessità dei fenomeni naturali il percorso metodologico che seguiremo è quello della «**didattica del fare**» che a partire dai vissuti, dalle esperienze e dalle conoscenze che i bambini già possiedono, prosegue sulla via dell'osservazione, dell'esplorazione giocosa utilizzando una pluralità di linguaggi espressivi: sensoriale, motorio, linguistico, artistico, scientifico.



EDUCAZIONE AMBIENTALE 2023/2024 SUCCESSI E CRITICITÀ



- > Sono stati coordinati progetti per circa 100 classi in 21 comuni.
 - > Tutti i progetti hanno avuto buoni riscontri.
 - > Qualche difficoltà nella gestione delle uscite dove venivano coinvolte le aziende agricole.
 - > Molte difficoltà nella gestione del calendario a seguito di numerose giornate di pioggia primaverili.
 - > Alcune difficoltà nella gestione delle location adatte alle uscite.
-



LE PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDICAZIONI GENERALI



- > Proponiamo una serie di progetti, secondo una macro-tematica prefissata, destinati alle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
 - > Ogni insegnante potrà scegliere il progetto più congeniale o che si inserisca meglio nel contesto del piano formativo.
 - > Successivamente alla scelta ogni proposta verrà discussa, progettata e modulata con gli insegnanti per una migliore condivisione dell'incontro in classe e dell'uscita sul territorio del Parco.
-



GESTIONE DELLE USCITE IN CASO DI MALTEMPO

Viene rilevata la situazione meteo a 1 giorno dall'uscita, per potersi basare su previsioni affidabili.

- > Si procede dapprima cercando di posporre l'uscita, accordandosi con la segreteria organizzativa.
- > Se non sarà possibile riprogrammare l'uscita, l'attività verrà comunque svolta, sostituendo l'uscita con attività, in ordine di preferenza, presso:
 - aula didattica Centro Parco la Polveriera, a Solaro.
 - aule scolastiche o altri locali scolastici messi a disposizione (es.: aula magna);
 - eventuali locali messi a disposizione dal Comune della scuola interessata.

Nel caso le attività dovessero essere svolte al chiuso nei locali sopra indicati, si farà uso anche di materiale audio visivo messo a disposizione dal Parco.



LOCATION IDONEE ALLE USCITE

- > Le uscite si svolgono in località da noi individuate, nelle quali abbiamo verificato percorsi e fattibilità.
 - > Le location sono idonee all'elaborazione dei contenuti dei vari progetti.
 - > Solo in via eccezionale e dopo verifica da parte degli operatori, le uscite possono essere svolte in località differenti da quelle identificate da Mowgli Education e Parco.
 - > Sarà eventualmente possibile svolgere le uscite nei giardini della scuola o in giardini comunali, essendo però consapevoli del fatto che l'efficacia dell'intervento sarà ridotta.
-



SUGGERIMENTI

- > Valorizzare il periodo autunnale, da metà settembre in poi: momento ottimale per organizzare le uscite e fare delle giornate di inserimento a inizio anno scolastico.
 - > Non sottovalutare gennaio e febbraio: mesi in cui il tempo può essere clemente e il calendario scolastico è più libero.
 - > Sottoscrivere l'iscrizione entro giugno, in modo da programmare le attività con largo anticipo e avere buona scelta in calendario.
-

A photograph of two young girls playing in a park. The girl on the left has dark curly hair and is wearing a pink shirt under a denim vest. The girl on the right has straight brown hair with bangs and is wearing a white long-sleeved dress with a unicorn design. Both girls are laughing and have their arms raised. Yellow leaves are falling around them, and the background is a blurred green forest.

IN **NATURA** SI POSSONO FARE
MOLTEPLICI ATTIVITÀ: CAMMINARE,
ESPLORARE, O SEMPLICEMENTE
OSSERVARE. MA, SOPRATTUTTO,
IMPARARE!



2.1 | PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Ogni progetto sarà sviluppato in un **modulo di 4 ore** che seguirà la seguente composizione:

- > presentazione **in aula** (1 ora);
- > uscita didattica **sul campo** (2 ore);
- > conclusioni **in aula** (1 ora).



1. SHERLOCK HOLMES NEL PARCO: DETECTIVE IN NATURA
2. MICROCOSMOS: VIAGGIO NELLO STRAORDINARIO MONDO DEGLI INSETTI
3. IL MAGICO MONDO DELLE API – UNA GIORNATA CON L'APICOLTORE
4. NATURA STRAORDINARIA - PIANTE, ALBERI, FIORI
5. LE MANI NELLA TERRA IN FATTORIA
6. NEL BOSCO CON IL PICCHIO TACTAC



2.2 PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Ogni progetto sarà sviluppato in un **modulo di 8 ore** che seguirà la seguente composizione:

- > presentazione **in aula** (2 ore);
- > uscita didattica **sul campo** (4 ore);
- > conclusioni **in aula** (2 ore).



1. MICROCOSMOS: VIAGGIO NELLO STRAORDINARIO MONDO DEGLI INSETTI
2. SHERLOCK HOLMES NEL PARCO: DETECTIVE IN NATURA. DALLE TRACCE AL RICONOSCIMENTO
3. CATENE ALIMENTARI ED ECOSISTEMI: LA BIODIVERSITÀ
4. IL PARCO E LA STORIA ECONOMICA LOCALE: ANTICHI MESTIERI
5. VOLONTARI PER UN GIORNO: GEV, Antincendio Boschivo, Protezione Civile, Unità Cinofila
6. IL MAGICO MONDO DELLE API – UNA GIORNATA CON L'APICOLTORE
7. UN "FIUME" D'ACQUA: ALLE ORIGINI DEL BENESSERE E DELLA VITA. L'ACQUA NEL PARCO
8. UN BOSCO FATTO CON IL PENNELLO: LA NATURA NELL'ARTE
9. LE MANI NELLA TERRA - COLTIVAZIONE SOSTENIBILE
10. NEL BOSCO CON IL PICCHIO TACTAC (per classi I e II)



2.3 | PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ogni progetto sarà sviluppato in un **modulo di 6 ore** che seguirà la seguente composizione:

- > presentazione **in aula** (2 ore);
- > uscita didattica **sul campo** (4 ore);



1. ZOOLOGI SUL CAMPO, DALLE TRACCE AL RICONOSCIMENTO
2. IL TESORO DELLA BIODIVERSITÀ
3. L'ACQUA E LA TERRA: IL PARCO È UN LIBRO DI GEOLOGIA
4. IL PARCO E LA STORIA ECONOMICA LOCALE: ANTICHI MESTIERI
5. VOLONTARI PER UN GIORNO: GEV, Antincendio Boschivo, Protezione Civile, Unità Cinofila
6. LE MANI NELLA TERRA - COLTIVAZIONE SOSTENIBILE



I GIOVANI NON SONO
VASI DA RIEMPIRE
**MA FIACCOLE
DA ACCENDERE**

(Plutarco)



MOWGLI
EDUCATION

**NATURA
PER TUTTI**

EDUCAZIONE AMBIENTALE
NEL PARCO DELLE GROANE
A.S. **2024/2025**

INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

PARCO DELLE GROANE E DELLA BRUGHIERA BRIANTEA

educazioneambientale@parcogroane.it

Telefono: 0296981429 – 0296981446