


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale "G. Puecher"

Via Majnoni, 3 – 22036 Erba (CO) Tel: 031 643271

 Email: coic85600g@istruzione.it Posta Cert.: coic85600g@pec.istruzione.it

C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138 - Codice Univoco UF7QXK

 sito: www.icspuechererba.edu.it

Ai genitori degli alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado

A tutti i docenti

Al D.S.G.A.

Al sito Web – Amministrazione Trasparente

Agli atti della scuola

OGGETTO:	Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2025-26) destinati agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2025-26).
TITOLO:	METTIAMOCI IN GIOCO
CUP:	F34D25001190007
CODICE:	ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-563

In riferimento all'avviso di selezione in oggetto, relativo al PN 2021-27 "METTIAMOCI IN GIOCO", **si comunicano i giorni, le date di inizio del corso, la sede e l'elenco dei partecipanti.**

CORSO	GIORNO	DATA INIZIO	SEDE
"Giocchiamo con la matematica 2" <i>Matematica, scienze e tecnologie</i> CLASSI 2° e 3°	LUNEDI'	12 GENNAIO 2026 Dalle ore 14:00 alle 16:00	SCUOLA MEDIA
La magia dell'argilla: Modelliamo le idee",	LUNEDI'	09 FEBBRAIO 2026 Dalle ore 14.00 alle16:00	SCUOLA MEDIA

Il Dirigente Scolastico

Rosa Angela Muni

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
C.A.D. e norme ad esso collegate)