



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Ai Dirigenti scolastici e ai Coordinatori didattici
delle scuole secondarie di primo e secondo
grado statali e paritarie
LORO SEDI

E, p.c. Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali Provinciali
LORO SEDI

Al Sovrintendente degli studi per la Regione
Valle d'Aosta

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di
Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di
Bolzano

All' Intendente Scolastico per la scuola in lingua
tedesca di Bolzano

All' Intendente Scolastico per le scuole delle
località ladine di Bolzano

Avviso pubblico per le scuole secondarie di primo e secondo grado per la presentazione delle candidature per la partecipazione al progetto

“A Scuola di OpenCoesione” (ASOC)

a.s. 2025-2026

“A Scuola di OpenCoesione” (ASOC) – www.ascuoladiopencoesione.it – è il progetto di didattica innovativa e interdisciplinare, giunto alla sua tredicesima edizione, finalizzato a promuovere nelle scuole secondarie di primo e secondo grado principi di cittadinanza attiva e consapevole e a sviluppare competenze digitali, statistiche e di educazione civica, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali.

A partire dall'edizione 2024-2025, il percorso ASOC presenta nella sua struttura alcune novità: da un lato, l'aggiornamento dei suoi contenuti didattici, dall'altro, una semplificazione dei materiali da produrre con una rimodulazione del calendario e delle relative scadenze.

Il modello ASOC si compone di tre lezioni che guideranno le scuole partecipanti nella realizzazione di una ricerca di monitoraggio civico. Si tratta di uno specifico programma didattico che mette a disposizione contenuti, fruibili *online*, progettati per svolgere l'indagine e le ricerche sul campo (video-



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

lezioni, interviste, tutorial e animazioni).

A momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (*Massive Online Open Courses*), si alternano attività sincrone con webinar e supporto a distanza da parte del Team centrale ASOC che anima il progetto. La didattica prevede, inoltre, una serie di approfondimenti su *project management*, *fake news*, *public speaking*, intelligenza artificiale e *team building*, utili per favorire lo sviluppo di competenze trasversali negli studenti che si cimentano nelle attività di monitoraggio civico.

Le scuole partecipano come “*team*” (un’intera classe, un gruppo ridotto all’interno di una classe oppure un gruppo misto formato da studenti di classi diverse appartenenti al medesimo Istituto scolastico) e lavorano in gruppo all’elaborazione di tre report di lezione: partono dalla progettazione della ricerca di monitoraggio civico su un progetto finanziato dalle politiche di coesione sul proprio territorio, individuano i referenti da intervistare e svolgono una visita diretta sul campo per poi raccontare, attraverso un elaborato creativo finale, i risultati raggiunti durante il percorso didattico.

ASOC può essere incluso nel Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF) e può essere realizzato in complementarietà con i percorsi formativi attivati nell’ambito degli investimenti del PNRR Istruzione.

A Scuola di OpenCoesione è anche un concorso. Le ricerche di monitoraggio civico vengono valutate da una o più Commissioni nominate *ad hoc* in base a criteri specifici, e i *team* che realizzano le migliori ricerche hanno l’opportunità di ricevere premi esperienziali messi a disposizione dal progetto e i suoi partner.

Il percorso didattico ASOC è oggi disponibile, oltre che in italiano, anche in inglese, francese, tedesco, bulgaro, catalano, croato, greco, portoghese, sloveno e spagnolo. L’apparato didattico multilingue è a disposizione di tutti coloro – studenti, insegnanti, referenti istituzionali, comunità di cittadini – che siano interessati a cimentarsi in quello che è anche un percorso di crescita verso una migliore consapevolezza e conoscenza delle politiche pubbliche di investimento sui territori.

Grazie al sostegno della Direzione generale della Politica regionale e urbana (DG REGIO) della Commissione europea, l’iniziativa internazionale “*At the School of OpenCoesion*” ha già coinvolto 6 Paesi dell’Unione europea.

Nei precedenti anni scolastici, sono state avviate e svolte con successo da istituzioni scolastiche di primo e secondo grado anche due sperimentazioni del modello ASOC: tra queste, “ASOC ETC - *European Territorial Cooperation*”, che ha previsto il monitoraggio da parte di coppie di scuole in forma gemellata di progetti selezionati dai programmi Interreg Italia-Croazia e Italia-Francia Marittimo, e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

“ASOC Scuole secondarie di primo grado”, che ha visto dieci scuole secondarie di primo grado svolgere il progetto nell’ambito dell’insegnamento dell’Educazione civica.

Con il presente Avviso pubblico sono indicate le modalità per presentare la candidatura all’edizione 2025-2026 di “A Scuola di OpenCoesione” e sono definiti i criteri di selezione delle scuole.

Partnership e collaborazioni

ASOC si realizza grazie a diverse **partnership e collaborazioni** (<https://www.ascuoladiopencoesione.it/it/partnership-e-collaborazioni>) e, in particolare, a un Accordo di collaborazione fra il Ministero dell’istruzione e del merito – Unità di missione per il PNRR con il Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri. “A Scuola di OpenCoesione” beneficia anche di un Protocollo d’intesa siglato con la Rappresentanza in Italia della Commissione europea per il coinvolgimento della rete dei centri di informazione Europe Direct (ED) e dei Centri di Documentazione Europea (CDE) a supporto delle scuole partecipanti.

Inoltre, in virtù di uno specifico accordo per la diffusione della cultura statistica, l’Istituto Nazionale di Statistica (Istat) favorisce la partecipazione di propri esperti alle attività delle scuole partecipanti al progetto, l’integrazione di contenuti didattici specifici nel percorso didattico e il coinvolgimento in eventi e seminari di confronto e dibattito sul territorio.

Destinatari, requisiti minimi per la candidatura e criteri preferenziali

La partecipazione è aperta alle scuole secondarie di primo e secondo grado di ogni indirizzo di tutto il territorio nazionale che dispongono di una dotazione tecnologica minima che consenta di utilizzare una connessione *internet* in laboratorio o in classe, con possibilità di fruire in modalità frontale a materiali didattici tramite schermi interattivi, abilitare una video-conferenza, permettere agli studenti di lavorare online in gruppo anche attivando pagine *social* dedicate esclusivamente al lavoro di ricerca dei *team* partecipanti e ambienti collaborativi *cloud*. Le caratteristiche tecnologiche vanno indicate nell’apposito campo del modulo di candidatura (cfr. Allegato B “Facsimile formulario di candidatura”). Il percorso didattico può essere interamente fruito anche attraverso forme di didattica a distanza.

In virtù di specifici accordi di rafforzamento del percorso didattico già stabiliti con le Regioni Calabria, Campania, Sardegna, Sicilia, Toscana, vengono inoltre ammesse le classi appartenenti a Istituti ubicati nei rispettivi territori aventi i requisiti tecnologici richiesti, per un numero indicativo di 25/35 classi per



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

ciascuna regione.

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione”: contenuti e organizzazione didattica

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione” nasce nell’ambito dell’iniziativa di *open government* sulle politiche di coesione “OpenCoesione” (www.opencoesione.gov.it).

L’obiettivo di ciascun *team* partecipante è realizzare una ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengano per migliorare il contesto locale.

I *team* sono impegnati in un percorso didattico guidato dal/dalla docente referente, con l’eventuale collaborazione di un docente di supporto e di un ulteriore docente di sostegno nel caso in cui nel gruppo classe fosse presente un alunno con disabilità, che prevede le seguenti attività distribuite nelle tre lezioni in classe previste dal modello didattico: scelta del progetto da monitorare e definizione dello schema della ricerca; reperimento, analisi ed elaborazione di dati; verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici attraverso l’apprendimento di tecniche avanzate di ricerca; utilizzo di strategie di comunicazione e *storytelling*; incontri e interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta; organizzazione di almeno un evento per il coinvolgimento della comunità.

Le modalità di integrazione del progetto all’interno della didattica potranno essere valutate autonomamente dal singolo consiglio di classe. È infatti possibile attuare il percorso ASOC come contenuto didattico curricolare o extracurricolare, valorizzandone i contenuti all’interno dell’insegnamento dell’Educazione civica, nonché, per le scuole del secondo ciclo, come percorso di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento) anche coinvolgendo le reti territoriali a supporto del progetto (<http://www.ascuoladiopencoesione.it/it/reti-territoriali>) e con le quali le scuole possono stipulare il patto formativo e ottenere il riconoscimento dei crediti necessari per l’esame di maturità.

L’impegno orario indicativamente previsto è specificato nell’Allegato A (“Vademecum di progetto”), ma può essere ampliato e arricchito in base alle ore disponibili da dedicare al progetto, anche approfondendo aspetti privilegiati dalla scuola in base al suo specifico indirizzo o al PTOF.

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione” prevede, inoltre, una iniziativa finale “ASOC Awards”, che ha l’obiettivo di rendere protagonisti gli studenti partecipanti e di valorizzare le ricerche di monitoraggio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

civico e i risultati raggiunti durante l'anno scolastico.

Indirizzi del percorso didattico ASOC 2025-2026

Nell'annualità 2025-2026 ASOC si articola in due indirizzi, ciascuno con le sue specificità. Il docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado che desidera inoltrare la propria candidatura dovrà sceglierne uno fra i seguenti, descritti più dettagliatamente anche nel Vademecum di progetto (Allegato A):

ASOC Secondo grado

Indirizzo del percorso didattico rivolto alle scuole secondarie di secondo grado.

Le scuole interessate possono svolgere il percorso in lingua inglese, utilizzando i contenuti didattici tradotti e realizzando gli output di lezione in inglese.

I *team* che realizzano le ricerche più meritevoli hanno l'opportunità di partecipare a un evento finale di premiazione e concorrono all'assegnazione di premialità offerte dai partner di progetto:

ASOC INSIGHT:

- una visita, con approfondimento dello strumento dell'indagine conoscitiva e incontro con i senatori e le senatrici della Repubblica, presso la sede istituzionale del Senato della Repubblica a Roma;
- una visita presso lo spazio interattivo Esperienza Europa - David Sassoli a Roma, dove il *team* vincitore partecipa a un gioco di ruolo dedicato, che simula le attività del Parlamento europeo e a un breve tour multimediale con installazioni interattive che raccontano l'Europa;
- una visita personalizzata presso Palazzo Chigi (<https://www.politichecoesione.governo.it/it/>), durante la quale il *team* vincitore ha l'opportunità di incontrare e confrontarsi anche con i referenti del Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud.

ASOC PLAY: partecipazione a iniziative *online* o in presenza di formazione e intrattenimento personalizzate legate ai temi del percorso ASOC, come il giornalismo, l'Europa e altro ancora, realizzate grazie alla collaborazione di diversi enti e organizzazioni. Per il miglior *team* che ha svolto il percorso ASOC in lingua inglese è prevista una delle premialità appena descritte;

ASOC TALK: incontri *online* di dialogo e confronto con referenti istituzionali di alto profilo organizzati dal Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud della Presidenza del Consiglio dei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Ministri.

All'interno dell'indirizzo ASOC Secondo Grado, per le scuole dei territori interessati, è possibile selezionare l'opzione ASOC ETC – *European Territorial Cooperation* e svolgere un monitoraggio civico “gemellato” con le scuole di altri Paesi europei. In particolare, possono aderire a questo percorso le scuole che risiedono nei territori interessati dal programma Interreg Italia-Croazia¹, svolgendo il percorso didattico in inglese, lingua ufficiale del programma.

Nel caso in cui non fosse possibile determinare le coppie di classi, la cui composizione è subordinata alla disponibilità delle scuole provenienti dai Paesi europei confinanti, le scuole ammesse a partecipare potranno comunque scegliere di svolgere ASOC Secondo grado in lingua italiana o in lingua inglese.

Le coppie di *team* più meritevoli potranno partecipare a eventi congiunti organizzati in collaborazione con le competenti Autorità di Gestione.

ASOC Primo grado

Indirizzo del percorso didattico rivolto alle scuole secondarie di primo grado.

Il *team* più meritevole avrà l'opportunità di partecipare ad attività didattiche innovative, promosse anche dai partner di progetto.

I dialoghi istituzionali “[ASOC Talk](#)” organizzati dal Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud della Presidenza del Consiglio dei Ministri potranno essere proposti anche ad altri *team* meritevoli degli indirizzi sopra elencati. Per tutti i dettagli relativi a ciascun percorso didattico, è possibile consultare il Vademecum di progetto (Allegato A).

Certificazione percorsi formativi per docenti

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione” consente al docente referente, al docente di supporto e all'eventuale docente di sostegno di ciascuna classe iscritta la partecipazione a percorsi formativi per un totale di n. 25 ore di formazione attestata, ai sensi delle vigenti direttive. Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale,

¹ Possono aderire a questo indirizzo le scuole che risiedono nelle province dei territori interessati dal programma Interreg Italia-Croazia: Abruzzo: Teramo, Pescara, Chieti; Emilia-Romagna: Ferrara, Ravenna, Forlì-Cesena, Rimini; Friuli - Venezia Giulia: Pordenone, Udine, Gorizia, Trieste; Marche: Pesaro e Urbino, Ancona, Macerata, Ascoli Piceno, Fermo; Molise: Campobasso; Puglia: Brindisi, Lecce, Foggia, Bari, Barletta-Andria-Trani; Veneto: Venezia, Padova, Rovigo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

cittadinanza digitale, cultura statistica. Per i dettagli sui percorsi formativi per i docenti, si rimanda al Vademecum – Allegato A.

Reti territoriali di supporto

Le scuole partecipanti possono essere affiancate nel percorso didattico da soggetti esterni presenti sul territorio:

- Centri di Informazione Europe Direct (ED) e Centri di Documentazione Europea (CDE);
- Associazioni e Organizzazioni “Amici di ASOC”;
- Esperti/e Istat.

Le reti territoriali di supporto devono essere indicate dalle scuole in fase di candidatura. La scelta di uno o più soggetti esterni a supporto del percorso, pur se non obbligatoria, è fortemente caldeggiata.

Termini e modalità di presentazione della domanda

Per la presentazione delle domande di partecipazione al progetto “A Scuola di OpenCoesione” per l'anno scolastico 2025-2026 è necessario registrarsi sul sito www.ascuoladiopencoensione.it e inviare la propria candidatura utilizzando l'apposito form *online* disponibile sempre sul sito web di ASOC. Le candidature dovranno pervenire entro le **ore 24.00 di lunedì 10 novembre 2025**, corredate dalla lettera di autorizzazione del Dirigente Scolastico o Coordinatore didattico (per le scuole paritarie), pena esclusione. Il modello da utilizzare è disponibile nella sezione **“A chi è rivolto”** del sito web di ASOC. Oltre a eventuali lettere di adesione dei centri ED/CDE, Amici di ASOC ed esperti/e Istat.

Il modulo di presentazione della domanda è strutturato come indicato nell'Allegato B “Facsimile formulario di candidatura”. Se una scuola intende partecipare con più di un gruppo- classe, deve presentare più di una domanda.

Vademecum di progetto e informazioni

L'Allegato A “Vademecum di progetto” contiene i dettagli del progetto ASOC per l'a.s. 2025- 2026, le indicazioni specifiche per i differenti percorsi didattici a cui candidarsi e i principali aspetti organizzativi.

Per informazioni, è possibile rivolgersi al Team ASOC ai seguenti recapiti:

Email: asoc@opencoensione.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Telefono: 06/91511118.

Il dott. Andrea Bollini, dirigente dell'Ufficio di coordinamento della gestione dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, è il referente di progetto.

Allegati

All. A – VADEMECUM DI PROGETTO

All. B – FACSIMILE FORMULARIO DI CANDIDATURA

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio