



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale "G. Puecher

Via Majnoni, 3 – 22036 Erba (CO) Tel: 031 643271

Email: [coic85600g@istruzione.it](mailto:coic85600g@istruzione.it) Posta Cert.: [coic85600g@pec.istruzione.it](mailto:coic85600g@pec.istruzione.it)

C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138 - Codice Univoco UF7QXK

sito: [www.icspuechererba.edu.it](http://www.icspuechererba.edu.it)

Prot. n. 2266/VII.6

Erba, 07/03/2024

All'Albo

All'Amministrazione trasparente

**Oggetto: Pubblicazione graduatoria provvisoria inerente l'AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL CONFERIMENTO di n. 5 incarichi per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo per il Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti nell'ambito del 10% del totale del finanziamento.**

**C.U.P.: F34D23002340006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"; **VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

**VISTO** il comma 7 dell'art. 53 del d. Lgs. 165/2001; **VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; **VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

Firmato digitalmente da GIAN MARIA ROVELLI



**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"; **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**VISTO** il Progetto presentato da questo istituto in data 12 / 01 / 2024 , acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 22 / 01 / 2024 con prot. n. 0009902 che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**VISTO** Il Programma Annuale in essere;

**TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti interni per la costituzione del team di progetto;

**PRESO ATTO** della necessità di selezionare n. 5 componenti per il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Gruppo di lavoro per il multilinguismo

**VISTA** la Nomina e la Convocazione della Commissione tecnica per la valutazione delle candidature dell'Avviso interno per titoli comparativi prot. n. 2251 del 07 / 03 / 2024;

**VISTO** il verbale della Commissione tecnica, prot. n. 2264 del 07 / 03 / 2024

## DETERMINA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle candidature dell'Avviso interno per il reclutamento dei due esperti interni in oggetto.

## DOCENTE GRAVINA EMANUELA

<p>Laurea:</p> <p>Voto &lt; 100: 3 punti</p> <p>100 &lt; Voto &lt; 105: 5 punti</p> <p>106 &lt; Voto &gt; 110: 8 punti</p> <p>110 e 110 e lode: 10 punti</p> <p>In alternativa</p> <p>Diploma di istruzione di secondo grado</p> <p>4 punti</p>	<p>Max 10 punti (figura A, B e C)</p> <p>10</p>
---	---

Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A)
Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) 8
Incarico come Progetti di innovazione didattica presso la scuola dell'Infanzia (tavoli di lavoro 0-6, corsi aggiornamento, gestione PON...): n. 1 – 3 progetti: 5 punti n. 3 – 5 progetti: 8 punti n. 6 progetti e oltre: 10 punti	Max 10 punti (figura C)
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A)
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura B) 10
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) 10
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A)
Ruolo organizzativo inerente ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell'Infanzia: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura C)
<b>TOTALE</b>	<b>38</b>

## DOCENTE PALEARI JESSICA

Laurea: Voto < 100: 3 punti 100 < Voto < 105: 5 punti 106 < Voto > 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti  In alternativa Diploma di istruzione di secondo grado 4 punti	Max 10 punti (figura A, B e C) 4
Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici	Max 10 punti (figura A)

Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	
Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B)
Incarico come Progetti di innovazione didattica presso la scuola dell'Infanzia (tavoli di lavoro 0-6, corsi aggiornamento, gestione PON...): n. 1 – 3 progetti: 5 punti n. 3 – 5 progetti: 8 punti n. 6 progetti e oltre: 10 punti	Max 10 punti (figura C) 8
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A)
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura B)
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B)
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A)
Ruolo organizzativo inerente ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell'Infanzia: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura C) 5
<b>TOTALE</b>	<b>17</b>

## DOCENTE LENA KATIA SIMONA

Laurea: Voto < 100: 3 punti 100 < Voto < 105: 5 punti 106 < Voto > 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti	Max 10 punti (figura A, B e C) 4
In alternativa Diploma di istruzione di secondo grado 4 punti	
Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti	Max 10 punti (figura A)

Da n. 5 anni: 10 punti	
Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B)  0
Incarico come Progetti di innovazione didattica presso la scuola dell'Infanzia (tavoli di lavoro 0-6, corsi aggiornamento, gestione PON...): n. 1 – 3 progetti: 5 punti n. 3 – 5 progetti: 8 punti n. 6 progetti e oltre: 10 punti	Max 10 punti (figura C)
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A)
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura B)  2
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B)  10
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A)
Ruolo organizzativo inerente ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell'Infanzia: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura C)
<b>TOTALE</b>	<b>16</b>

## DOCENTE ROMAGNONI OLGA

Laurea: Voto < 100: 3 punti 100 < Voto < 105: 5 punti 106 < Voto > 110: 8 punti 110 e 110 e lode: 10 punti  In alternativa Diploma di istruzione di secondo grado 4 punti	Max 10 punti (figura A, B e C)  5
Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A)





Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B)
Incarico come Progetti di innovazione didattica presso la scuola dell'Infanzia (tavoli di lavoro 0-6, corsi aggiornamento, gestione PON...): n. 1 – 3 progetti: 5 punti n. 3 – 5 progetti: 8 punti n. 6 progetti e oltre: 10 punti	Max 10 punti (figura C)
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) 6
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura B)
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B)
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A) 8
Ruolo organizzativo inerente ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell'Infanzia: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura C)
<b>TOTALE</b>	<b>19</b>

## DOCENTE CANALI MASSIMILIANO

Laurea: Voto < 100: 3 punti 100 < Voto < 105: 5 punti 106 < Voto > 110: 8 punti 110 e 110 e lode: 10 punti  In alternativa Diploma di istruzione di secondo grado 4 punti	Max 10 punti (figura A, B e C) 4
Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A) 10

Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B)
Incarico come Progetti di innovazione didattica presso la scuola dell'Infanzia (tavoli di lavoro 0-6, corsi aggiornamento, gestione PON...): n. 1 – 3 progetti: 5 punti n. 3 – 5 progetti: 8 punti n. 6 progetti e oltre: 10 punti	Max 10 punti (figura C)
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) 6
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura B)
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B)
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A) 10
Ruolo organizzativo inerente ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell'Infanzia: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura C)
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare all' indirizzo mail istituzionale, entro 5 giorni dalla pubblicazione dello stesso.

Trascorso tale termine, la pubblicazione diventerà definitiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**F.to Gian Maria Rovelli**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Firmato digitalmente da GIAN MARIA ROVELLI**