



Istituto Comprensivo Statale "G. Puecher"

Via Majnoni, 3 – 22036 Erba (CO) - Tel.: 031 643271

Email: coic85600g@istruzione.it - Posta Cert.: coic85600g@pec.istruzione.it

C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138 - Codice Univoco UF7QXK

sito: www.icspuechererba.edu.it

All'albo

online

All'amministrazione trasparente

Al sito web

Avviso integrato rivolto a figure professionali interne ed esterne, esperti, tutor, per lo svolgimento di percorsi relativi a:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Obiettivo Specifico ESO4.6 _ Azione A4.A

Sottoazione: ESO4.6.A4.A

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

TITOLO: METTIAMOCI IN GIOCO

CUP: F34D25001190007

CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-563

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **n. 28 incarichi** individuali per l'individuazione di Esperti e Tutor per lo **svolgimento dei laboratori formativi previsti dal PN 21-27.**

2.

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° Stud. previsti	N° Ore massime	Figure richieste	Costo figure formative al Lordo Stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Colori in libertà! Laboratorio di illustrazione	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Competenza in materia di cittadinanza	Esploratori in... Erba	17	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Consapevolezza ed espressione culturale	La magia dell'Argilla: Modelliamo le idee	17	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Lingua madre	Parole in scena- Laboratorio teatrale per l'insegnamento dell'italiano L2 Agli alunni stranieri	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Lingua madre	Parole in scena 2- Laboratorio teatrale per l'insegnamento dell'italiano L2 Agli alunni stranieri	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Lingua madre	Parole in scena- Laboratorio teatrale per l'insegnamento dell'italiano L2 Agli alunni stranieri	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Lingua madre	Parole in scena- Laboratorio teatrale per l'insegnamento dell'italiano L2 Agli alunni stranieri	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Lingua madre	Role Play	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Lingua madre	Role Play 2	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English week	18	30	1 ESPERTO MADRELINGUA 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Matematica, scienze e tecnologie	Giochiamo con la matematica	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Matematica, scienze e tecnologie	Giochiamo con la matematica 2	18	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor

Matematica, scienze e tecnologie	Il mondo a 360° : Imparare con i visori VR	17	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Scatti creativi: il mondo attraverso l'obiettivo	17	30	1 ESPERTO 1 TUTOR	70€/h esperto 30€/h tutor

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
-

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

	DESCRIZIONE MODULO
<i>Colori in libertà!</i> <i>Laboratorio di illustrazione</i>	Il Progetto mira a sviluppare la creatività e l'immaginazione, dando un tema di base, (astratto, natura, animali, ritratto) in base alla predisposizione degli studenti e delle studentesse divisi in piccoli gruppi; a discriminare i colori e scoprirne di nuovi; ad acquisire capacità manuali e motricità fine; a sviluppare la coordinazione occhio-mano; a conoscere diverse tecniche artistiche, usando diversi materiali, dalle matite colorate alle tempere ai pastelli a cera, con la possibilità per i più piccoli di dipingere solo con le mani, a sviluppare il senso estetico
<i>Esploratori in Erba</i>	L'attività prevede uscite sul territorio in 3 incontri con l'uso di mezzi di trasporto pubblici. Le finalità sono legate alla conoscenza del patrimonio paesaggistico e naturalistico del territorio e al patrimonio storico/culturale. L'obiettivo è aumentare la conoscenza del territorio, promuovere l'attività fisica e sollecitare la consapevolezza del patrimonio storico/culturale. L'attività è pensata per essere svolta nel periodo estivo ed i destinatari sono gli alunni della scuola secondaria di primo grado.
<i>La magia dell'Argilla: modelliamo le Idee</i>	Il Modulo è rivolto ad alunne e alunni delle classi Seconde e Terze della scuola secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici quello di conoscere le tecniche base della pittura su creta, comprendere il processo creativo (ideazione, progettazione e realizzazione), sviluppare abilità manuali e senso estetico, conoscere alcune professioni legate all'artigianato artistico. Dal punto di vista dell'Orientamento il modulo prevede l'obiettivo di riconoscere le proprie attitudini nell'ambito artistico-manuale, di riflettere sull'importanza dell'espressione personale attraverso l'arte, di scoprire mestieri legati al mondo della ceramica e delle arti applicate e di aumentare l'autostima attraverso un prodotto finito e durevole. Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, viene realizzato attraverso una metodologia laboratoriale in un'aula specifica, attrezzata con un forno e di materiali appositi (creta, colori, pennelli di varie dimensioni...).
<i>N. 4 MODULI PER</i> <i>Parole in scena- Laboratorio teatrale per l'insegnamento dell'Italiano L2 agli alunni stranieri</i>	I destinatari sono alunni stranieri neo arrivati e di seconda generazione della scuola primaria (principalmente delle classi 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a) e della secondaria di primo grado, suddivisi in gruppi omogenei per età e livello linguistico. Le finalità educative e linguistiche sono le seguenti: promuovere l'apprendimento della lingua italiana; sviluppare competenze linguistiche, relazionali ed emotive; offrire uno spazio protetto per sperimentare la lingua; rinforzare la motivazione allo studio. L'Approccio metodologico che si intende sperimentare è fondato su: approccio comunicativo, drammatizzazione educativa, apprendimento esperienziale e cooperativo. I materiali e gli strumenti necessari sono: oggetti scenici, schede, lessicali, materiali artistici, registrazioni audio/video, strumenti digitali. E' prevista una

	restituzione-verifica pubblica nella forma del Laboratorio aperto a famiglie e compagni
N. 2 MODULI PER Role Play	I destinatari sono alunni stranieri neo arrivati della secondaria di primo grado. Le finalità educative e linguistiche sono le seguenti: promuovere l'apprendimento della lingua italiana; sviluppare competenze linguistiche, relazionali ed emotive; offrire uno spazio protetto per sperimentare la lingua; rinforzare la motivazione allo studio. L'Approccio metodologico che si intende sperimentare è fondato su: approccio comunicativo, drammatizzazione educativa, apprendimento esperienziale e cooperativo. I materiali e gli strumenti necessari sono: oggetti scenici, schede, lessicali, materiali artistici, registrazioni audio/video, strumenti digitali. E' prevista una restituzione-verifica pubblica nella forma del Laboratorio aperto a famiglie e compagni.
English week	Percorso di apprendimento della lingua inglese per alunni della scuola primaria. Con la presenza di un esperto madrelingua, coadiuvato da docenti specializzate, verranno proposti agli alunni della primaria moduli linguistici secondo l'approccio comunicativo, ludico-espressivo e motorio. Ai ragazzi verrà chiesto di interagire, giocare, muoversi e relazionarsi utilizzando vocaboli, frasi, strutture ed espressioni della lingua inglese. Uscite sul territorio, role-play, semplici drama, sports, giochi di gruppo e giochi in scatola saranno le occasioni per imparare, memorizzare e utilizzare la lingua inglese con maggior sicurezza.
N. 2 MODULI PER Giochiamo con la matematica	Il progetto "Giochiamo con la matematica" si rivolge preferibilmente agli alunni che faticano a raggiungere valutazioni pienamente sufficienti nello studio della matematica ma che sono ben motivati a migliorarsi anche sperimentando percorsi didattici insoliti. Le attività previste dal progetto si svilupperanno in fasi diverse ma sempre riconducibili allo sviluppo del metodo logico-deduttivo e del problem solving. Le consegne saranno opportunamente elaborate al fine di presentare i problemi matematici in forma di gioco o di attività operative e/o creative (es. costruzione di modelli) che consentano, attraverso il lavoro in gruppi ristretti, l'introduzione e l'approfondimento dei concetti matematici connessi. Le principali finalità del progetto sono stimolare la motivazione, anche degli alunni in difficoltà, nei confronti dell'apprendimento della matematica e potenziare le abilità matematiche attraverso metodologie non formali. L'approccio metodologico farà riferimento alle tecniche di didattica laboratoriale, al problem solving, all'apprendimento collaborativo in piccoli gruppi e al gioco strutturato.
Il mondo a 360°: imparare con i visori VR	Il progetto ha come obiettivo l'introduzione graduale e consapevole della realtà virtuale (VR) tramite i visori 3D, per familiarizzare con questa tecnologia in modo educativo e coinvolgente. Gli studenti vivranno un'esperienza immersiva che li guiderà alla scoperta di luoghi, fenomeni naturali o concetti scientifici e artistici, con un focus sull'uso corretto, sicuro e critico dello strumento. Gli obiettivi ai quali mira il progetto sono: conoscere cos'è la realtà virtuale e a cosa serve, imparare a utilizzare un visore 3D in modo sicuro e responsabile,

	sviluppare competenze digitali legate all'interazione con ambienti immersivi, stimolare la curiosità e l'interesse verso l'apprendimento attivo, offrire una prima esperienza multidisciplinare attraverso la realtà virtuale (esempi: esplorazione di un museo, viaggio nello spazio, visita di un ambiente naturale), promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie a fini educativi.
<i>Scatti creativi: il mondo attraverso l'obiettivo</i>	Il corso si prefigge obiettivi didattici e finalità educative, tra questi l'educazione degli studenti all'immagine e alla comunicazione visiva, la stimolazione in loro della capacità di osservazione del mondo e degli altri: un'analisi libera e creativa della realtà con scopi e punti di vista differenti. L'obiettivo finale è quello di entusiasmare i ragazzi avvicinandoli al concetto di narrazione per immagini. Le lezioni contemplano l'insegnamento di alcune regole estetiche e di composizione, che permettono ai ragazzi di comprendere le modalità di trasmissione visiva di messaggi e di narrazione di storie, l'analisi degli scatti realizzati tramite esperienze laboratoriali sul campo e commentate direttamente. I destinatari sono gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. **È possibile candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
6. **I candidati potranno presentare la propria candidatura soltanto per un ruolo (esperto/tutor/figura aggiuntiva) sul medesimo modulo.**
7. **In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.**
8. **In caso di rinuncia all'incarico affidato verrà nominato in sostituzione il candidato utilmente collocato nella graduatoria definitiva.**

Articolo 3

Criteri di selezione

È ammesso alla selezione il Personale con contratto a tempo indeterminato/determinato.
La fase di selezione interesserà personale interno ed esterno secondo il seguente ordine:

- I. personale interno;
- II. personale di altre Istituzioni Scolastiche;

- III. personale esterno appartenente ad altre PA;
IV. personale esterno.

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>ESPERTO</u>				
<u>Criteri di ammissione:</u>				
essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 e 9 per il ruolo per cui si presenta domanda				
<u>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</u>			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		20		
2-LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto 1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
3-DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti 1 e 2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
<u>CERTIFICAZIONI E ESPERIENZE</u>				
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad Max 10		
Esperienze di progettazione in azioni FSE-PON FESR-PNSD-PNRR	Max 10 incarichi	3 punti cad. max 30		
Incarico di Esperto in azioni FSE-PON FESR-PNSD-PNRR	Max 5 incarichi	2 punti cad. Max 10		
Incarico di docenza/formazione in altri corsi extrascolastici sulle tematiche in oggetto	Max 5 incarichi	1 punti cad. Max 5		

Partecipazione ad attività di formazione - aggiornamento inerenti le tematiche della selezione (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.	Max 10 corsi	1 punti cad. Max 10		
TOTALE MAX		100		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>TUTOR D'AULA</u>				
<u>Criteri di ammissione:</u> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 e 9 per il ruolo per cui si presenta domanda				
<u>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</u>			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	Verrà valutata una sola laurea	15		
2. LAUREA (triennale in alternativa al punto 1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto 1 e 2)	Verrà valutato un solo titolo	5		

CERTIFICAZIONI ED ESPERIENZE				
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti		
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 incarichi	3 punti cad. Max 30		
ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 incarichi	2 punti cad. Max 20		
ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10 incarichi	2 punti cad. Max 20		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5 cert.	2 punti cad. Max 10		
TOTALE	100			

- Precedenze:** Precedenza a parità di punteggio al candidato più giovane.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.
- Non è consentito presentare la propria candidatura nello stesso modulo per i diversi incarichi.**

Articolo 4

Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla sottoscrizione della lettera d'incarico e **fino al 31/12/2026**.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo è stabilito in TUTOR € 30,00/h (Euro trenta/00), inteso quale importo lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
 - ESPERTO € 70,00/h (Euro settanta/00), inteso quale importo lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nella lettera di incarico.
 3. Il corrispettivo sarà riconosciuto se gli incaricati provvederanno come da linee guida ministeriali alla corretta implementazione della piattaforma di progetto. L'errata, incompleta o non tempestiva implementazione della piattaforma di progetto ministeriale potrà comportare la revoca dell'incarico e/o la riduzione del corrispettivo indicato nella lettera di incarico.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura **ESCLUSIVAMENTE** all'indirizzo di posta elettronica istituzionale dell'Istituto coic85600g@istruzione.it il cui oggetto dovrà essere **“Candidatura ESPERTO/TUTOR PN 21/27- nome cognome”** **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 13/10/2025.**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - I. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati **nel settore oggetto del presente Avviso** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (n. 2 copie di cui una anonimizzata).
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
 - Le candidature pervenute nei tempi previsti dalla presente selezione, complete della documentazione

richiesta e ritenute valide dalla commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, andranno a costituire distinte graduatorie, suddivise tra le diverse figure:

- Graduatoria A costituita da candidati interni all'istituto scolastico
- Graduatoria B costituita da candidati di altri istituti scolastici
- Graduatoria C costituita da candidati di altre PA
- Graduatoria D costituita da candidati esterni alla PA

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno (graduatoria A) al quale si dà la precedenza, si ricorrerà, nell'ordine, alle graduatorie B, C ed infine D.

5. Il Dirigente Scolastico si riserva, **anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.**

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica

Articolo 9

Compiti da svolgere

Per il ruolo di ESPERTO

- L'esperto dovrà:
- Effettuare la preparazione di materiale didattico da mettere a disposizione degli studenti tramite piattaforma online;
- Accettare il calendario predisposto dalla Dirigenza per lo svolgimento delle attività in orario extra curriculare, senza possibilità di variazioni;

Per il Ruolo di TUTOR:

- Conoscenza delle piattaforme di rendicontazione e gestione progetto

Il Tutor inoltre dovrà:

- Accettare il calendario predisposto dalla Dirigenza per lo svolgimento delle attività in orario extra curriculare, senza possibilità di variazioni;

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11

Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 12

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. G. Puecher di Erba, con sede in Via Majnoni, n. 3, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: coic65600g@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nell'Ing. Corbellini Luca.

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità

connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Dott.ssa Rosa Angela Muni in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale coic85600g@istruzione.it

Articolo 14

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 15

COIC85600G - AAAB955 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009640 - 06/10/2025 - VI.3 - U

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Rosa Angela Muni

COIC85600G - AAAB955 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009640 - 06/10/2025 - VI.3 - U