



Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como
Via Borgo Vico, 171 – 22100 Como - Codice Ipa: m_pi

Oggetto: **Giornata dell'Arte e della Creatività venerdì 24 maggio 2024 - Como**

La Consulta Provinciale degli Studenti (CPS), è lieta di presentare l'evento della Giornata dell'Arte e della Creatività, che si terrà in data venerdì 24 maggio 2024.

Il tema scelto per la Giornata è **Le belle Époque**, periodo storico che porta con sé una ricca varietà di stimoli che proponiamo ai partecipanti in cinque aree tematiche:

- INNOVAZIONE SCIENTIFICA:** elettricità, vaccini, radio, automobile, fotografia, cinema, aviazione, pastorizzazione, catena di montaggio;
- STORIA:** stampa, emancipazione femminile, Titanic, preparativi alle grandi guerre.
- MOVIMENTI:** Positivismo, Simbolismo, Realismo, Verismo e Naturalismo.
- ARTE:** impressionismo, postimpressionismo, simbolismo, Art Nouveau, moda, cinema, teatro, musica;
- SPORT:** Olimpiadi moderne, Tour de France, calcio.

La presente lista non è vincolante ma presenta solo degli spunti per sviluppare la propria riflessione sul tema.

Gli studenti delle scuole comasche sono chiamati a dar vita a quest'epoca passata mettendo in gioco la propria creatività. In particolare, ogni classe ha la possibilità di proporre un'attività espositiva o interattiva da mostrare alla cittadinanza e agli studenti che non presenteranno un progetto, ma, accompagnati da un docente, visiteranno gli stand. L'obiettivo di questo evento è riuscire a riportare in vita, per un giorno, la Como dei tempi della Belle Époque.

Orari: 7.30 – 15.00

Dalle ore 7.30 gli studenti interessati nell'organizzazione dei progetti, accompagnati dai rispettivi docenti referenti saranno autorizzati a occuparsi dell'allestimento nelle vie e nelle piazze.

Le attività prenderanno effettivamente il via alle ore 10.00. L'evento si concluderà alle ore 14.00. Dalle ore 14.00 alle ore 15.00 i partecipanti provvederanno a smantellare i propri stand.

N.B. I rappresentanti della Consulta in accordo con la dirigenza si occuperanno di gestire le modalità di partecipazione degli alunni dei vari Istituti Secondari.

Seguiranno maggiori informazioni riguardanti il dislocamento dei progetti realizzati dagli Istituti e dai gruppi esterni.

INFORMAZIONI UTILI

Qui sotto abbiamo inserito una serie di documenti e siti web che possono essere utili nella fase di ricerca dei vostri progetti da ideare, è sufficiente cliccare sui titoli delle argomentazioni.

STORIA:

1. Storia generale Zanichelli;
2. Emancipazione femminile;
3. Prima delle grandi guerre.

e-mail: usp.co@istruzione.it - PEC: uspco@postacert.istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: Y30A1L – C.F.: 80011820133

Sito internet: <https://como.istruzione.lombardia.gov.it/>



Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como
Via Borgo Vico, 171 – 22100 Como - Codice Ipa: m_pi

MOVIMENTI:

1. Positivismo;
2. Simbolismo;
3. Naturalismo, Verismo e Realismo.

INNOVAZIONE SCIENTIFICA:

1. Principali innovazioni scientifiche.

ARTE:

1. Musica;
2. Art Nouveau;
3. Impressionismo;
4. Postimpressionismo;
5. Cinema;
6. Moda.

SPORT:

1. Olimpiadi;
2. Tour de France

Non è strettamente doveroso attenersi ai temi suggeriti, ma si consiglia di non discostarsi troppo dal tema della giornata.

PARTECIPAZIONE:

Per partecipare alla Giornata dell'Arte e della Creatività 2024 con una classe o un gruppo di studenti come espositori, è necessario seguire i passaggi all'interno di questo modulo ed inviare la richiesta.

MODULO DI ISCRIZIONE GIORNATA DELL'ARTE E DELLA CREATIVITÀ 2024

Scadenza iscrizioni in data **mercoledì 10/04/2024 alle ore 0:00**.

Contatti Consulta Provinciale degli Studenti di Como: cpscomo.co@gmail.com

Con preghiera di massima diffusione.

IL DIRIGENTE
Giuseppe BONELLI

Responsabile del Procedimento: Jonathan MOLTENI
MB/jm
Referente: Jonathan Molteni
telefono 031237216
jonathan.molteni@posta.istruzione.it