



Ai componenti del GLI/GLO
Gruppo Lavoro Inclusione
Gruppo Lavoro Operativo
e, p.c., a tutti i docenti
e, p.c., al DSGA

All'Albo pretorio

**OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di lavoro per l'Inclusione GLI E GLO
dell'Istituto Comprensivo di Olgiate Comasco a.s. 2022/23**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2); VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"; VISTO il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento ad esso allegate;

VISTA la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

VISTA la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti";

VISTE le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;

VISTE le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, a cura del MIUR, del 19 febbraio 2014;

VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, a cura del MIUR, del 18 dicembre 2014 e la nota MIUR prot.n. 7443 del 18/12/2015 di emanazione delle stesse;

VISTA la legge 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017;

CONSIDERATO il D.Lgs 96/2019, Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c)», della legge 13 luglio 2015, n. 107»

DECRETA

Art. 1 Ai sensi del D.Lgs 96/2019, che modifica il D.Lgs 66/2017, presso l'Istituto Comprensivo di Olgiate Comasco è istituito per l'a. s. 2022/2023 il Gruppo di lavoro per l'Inclusività – GLI- così composto:

- docenti curricolari,
- docenti di sostegno
- rappresentanti dei genitori
- eventualmente, da personale ATA,
- specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico con i seguenti compiti:

1. Supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
2. Realizzare il Piano di inclusione e il PEI, attraverso la consulenza e il supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica. In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, secondo quanto previsto dall'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis del D.Lgs 96/2019. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con il GIT di cui all'art.9 comma 4 del D.Lgs 96/2019 e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 2 Nell'ambito del GLI così come all'art.1 del presente decreto è costituito il GLO con riferimento all'art. 8 comma 10 del D.lgs 96/19 e risulta così composto:

- team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe,
- genitori della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale,

- figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilità;
- unità di valutazione multidisciplinare per il necessario supporto.

Il GLO è preposto alla definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, ai fini dell'inclusione scolastica. Ai componenti del Gruppo di lavoro operativo non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLI si può riunire in seduta plenaria o ristretta.

Art.3 La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Art. 4 Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede della Dirigenza (a distanza su piattaforma Meet della GSuite d'Istituto). Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituto. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale. Adempierà alle funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Linda Lombardo.

Art. 5 Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, nonché da rappresentanti dei genitori e da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI/PDP.

Art. 6 In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI/PDP, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

3-10-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Annamaria Bertoni