

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ERIKA TERENGI
Indirizzo	
Cel.	
Fax	
e-mail	
web site	www.cuorporeamente.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	01/02/1981

ESPERIENZE LAVORATIVE

2020-2021	-FORMATRICE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA – IC CERMENATE (CO) – STESURA DEL CURRICOLO PER COMPETENZE E MESSA A PUNTO DELLE UDA (UNITA' DI APPRENDIMENTO) -DOCENTE PRESSO L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI MILANO NEL LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE – SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – STUDENTESSE DEL 3^ ANNO
2019-2021	-FORMATRICE PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA – IC CERMENATE (CO) – DIDATTICA PER COMPETENZE E AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI DI PROGETTAZIONE/VALUTAZIONE
2019-2020	-COORDINATRICE E FORMATRICE PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI CIRIMIDO – IC FENEGRO'
2018-2021	- DOCENTE PRESSO L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI MILANO NEI CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO (SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA). LABORATORI DIDATTICI DELL'AREA ANTROPOLOGICA. - CONSULENTE E FORMATRICE PRESSO L'I.C. DI FINO MORNASCO (CO), 5 PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA – PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA PER COMPETENZE (SUPERVISIONE PER REVISIONE DEI FORMAT DI PROGETTAZIONE UDA E DELLE RUBRICHE VALUTATIVE) - FORMATRICE E CONSULENTE PEDAGOGICA PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA SACRA FAMIGLIA DI CISLAGO (VA) – PROGETTAZIONE E DIDATTICA MULTISENSORIALE (APPROCCIO CUORPOREOMENTALE DELLA DIDATTICA MULTISENSORIALE® - ERIKA TERENGI) NOVEMBRE 2018 - SERATA FORMATIVA PER I GENITORI "I NO EDUCATIVI" – PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI FALOPPIO
2017-2021	- PEDAGOGISTA E FORMATRICE PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAGNO (CO). PROGETTAZIONE, STRUTTURAZIONE DI SPAZI E REVISIONE DEI DOCUMENTI MINISTERIALI
2016-2021	- FORMATRICE E CONSULENTE PRESSO L'I.C. DI FINO MORNASCO (CO), 3 PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA (PROGETTAZIONE E DIDATTICA PER COMPETENZE)
2013-2021	- CONSULENTE PEDAGOGICA PRESSO L'ASSOCIAZIONE FAMILIARMENTE DI ERBA (CO). - DOCENTE NEL MASTER "INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI ASSISTITI CON GLI ANIMALI" PRESSO L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI

MILANO.

TITOLO DELLE LEZIONI: "LA DIDATTICA MULTISENSORIALE® E LA NATURA A SCUOLA"; "COME DOCUMENTARE LA PROPRIA ESPERIENZA".

- 2009-2021 **CULTORE DELLA MATERIA IN PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA SPECIALE PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO E BRESCIA** (COLLABORATRICE DELLA PROF.SSA MARIA TERESA CAIRO).
- 2007-2020 **-INSEGNANTE DI SOSTEGNO** PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA: 2007-2008 PRESSO I.C. DI APPIANO GENTILE (CO); 2008-2011 PRESSO I.C. DI MOZZATE (CO); 2011-2019 PRESSO I.C. DI FENEGRO' (CO); 2019-2021 PRESSO I.C. FINO MORNASCO (ATTUALMENTE HO UN DISTACCO DI 10 ORE DALL'INSEGNAMENTO PER SEGUIRE, COORDINARE E SUPERVISIONARE LE PROGETTAZIONI DIDATTICHE). IMMESSA **IN RUOLO** NELL'ANNO 2012-2013.
- 2016-2020 - **INCONTRI PEDAGOGICI** PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GIRONICO: "UN VIAGGIO INSIEME: BAMBINI, GENITORI E INSEGNANTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA", "BAMBINI ALLA PRIMARIA... E I GENITORI?".
- 2018-2019 **-PEDAGOGISTA E FORMATRICE** PRESSO LE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'I.C. DI OLGiate COMASCO PROGETTAZIONE, STRUTTURAZIONE DI SPAZI E REVISIONE DEI DOCUMENTI MINISTERIALI
-FORMATRICE PRESSO LE SCUOLE DELL'INFANZIA DI MONTANO LUCINO (2 PLESSI) – FORMAZIONE SU COMPETENZE E CURRICOLO PER COMPETENZE
- 2016-2019 - **COORDINATRICE DELLA SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA** TRIENNALE DELLE TEORIE E DEGLI STRUMENTI DIDATTICI CUORPOREAMENTE® PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FENEGRO' (CO) IN COLLABORAZIONE CON LA PROF.SSA CAIRO MARIA TERESA – DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE E CON LA PROF.SSA KATIA MONTALBETTI – DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO
- 2015-2019 - **COORDINAMENTO DIDATTICO** PRESSO LE 4 SCUOLE PRIMARIE DELL'I.C. DI FENEGRO' (CO)
-PEDAGOGISTA E FORMATRICE PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA COLVERDE DI GIRONICO (CO). PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA, STRUTTURAZIONE DEL CURRICOLO PER COMPETENZE, STRUTTURAZIONE DI SPAZI IN CLASSE, CONSULENZA ALLE FAMIGLIE ED OSSERVAZIONE CLINICA)
- 2012-2019 **-PEDAGOGISTA E FORMATRICE** PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTANO LUCINO (CO) - PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA, STRUTTURAZIONE DI CLASSI D'AMBITO CON SPAZI STRUTTURATI AD HOC, CURRICOLO PER COMPETENZE, VALUTAZIONE E SCHEDA DI PASSAGGIO, CONSULENZA ALLE FAMIGLIE ED OSSERVAZIONE PEDAGOGICA IN CLASSE.
PROGETTO DI FORMAZIONE: IL METODO ERIKA TERENGI "APPROCCIO CUORPOREOMENTALE DELLA DIDATTICA MULTISENSORIALE®".
-CONSULENTE PEDAGOGICA E DIDATTICA PER FAMIGLIE E INSEGNANTI (BAMBINI CON DIFFERENTI DISAGI: AFFETTIVO-EMOTIVI, SOCIO-RELAZIONALI, COMPORTAMENTALI E DIDATTICO-COGNITIVI.
- 2016-2017 - **CONFERENZA PRESSO** IL COMUNE DI ERBA "FIGLI A SCUOLA E I GENITORI? COME SUPPORTARE I PROPRI FIGLI DURANTE IL PERCORSO SCOLASTICO", 15/11/2016
-FORMATRICE PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI OLGiate (SCUOLA DELL'INFANZIA): "IL BAMBINO A SCUOLA: OSSERVARE, CONOSCERE E PROGETTARE"
- 2014-2017 - **COORDINATRICE** DELLA SUMMER SCHOOL PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FENEGRO'
- 2015-2016 - **GIORNATA DI FORMAZIONE** PRESSO L'I.C. DI UGGIATE TREVANO (CO) AGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA, DAL TITOLO "CUORPOREAMENTE DIVERSI. NORMALIZZARE DIFFERENZIANDO GLI APPROCCI EDUCATIVO-DIDATTICI", 24 OTTOBRE 2015
- 2014-2016 - **FORMATRICE** DEL METODO TERENGI "APPROCCIO CUORPOREOMENTALE DELLA DIDATTICA MULTISENSORIALE®" PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FENEGRO' (CO) - SCUOLA DELL'INFANZIA E 4 PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA
- DOCENTE PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO NEI CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO (SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA) – DECRETO MINISTERIALE DEL 30 SETTEMBRE 2011. **LABORATORI DIDATTICI DELL'AREA ANTROPOLOGICA.**
- 2014-2015 - **AUTRICE** "APPROCCIO CUORPOREOMENTALE DELLA DIDATTICA MULTISENSORIALE®" EDITO DA FRANCO ANGELI
-CONFERENZA DAL TITOLO "CUORPOREAMENTE DIVERSI. NORMALIZZARE DIFFERENZIANDO GLI APPROCCI EDUCATIVO-DIDATTICI". EVENTO ORGANIZZATO DA FONDAZIONE COMASCA NEL PROGETTO "NONUNODIMENO" PRESSO VILLA OLMO DI COMO.
- INCONTRI PEDAGOGICI TENUTI PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GIRONICO: "IL BAMBINO CUORPOREAMENTE®"; "BAMBINI ALLA PRIMARIA... E I GENITORI?".
-DOCENTE PRESSO LA "SCUOLA DEI GENITORI" DI ERBA PROMOSSA DALLE ASSOCIAZIONI "FAMILIARMENTE NOI" E "EDUCAREA" – PROGETTO CARIPLO.
TITOLO DELLE LEZIONI: "SCOLARIZZAZIONE E DINAMICHE DI GRUPPO" (TRE INCONTRI); "LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO" (TRE INCONTRI); "I COMPORAMENTI CON IL CAREGIVER" (TRE INCONTRI).

- 2013-2014 - 26 NOVEMBRE 2014 **CONFERENZA** PRESSO LA BIBLIOTECA DI ERBA
TITOLO DELLA CONFERENZA: "IL BAMBINO CUORPOREOMENTALE (CUORE, CORPO E MENTE) A SCUOLA E IN FAMIGLIA"
 - 17 MAGGIO 2014 **DOCENTE** PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO – STUDENTESSE DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE SPECIALIZZANDE PER IL SOSTEGNO.
TITOLO DELLA LEZIONE: "LA DIDATTICA MULTISENSORIALE".
 - **CO-AUTRICE** DELLA PROF.SSA M.T. CAIRO (A CURA DI), "BENESSERE QUALITÀ DELLA VITA E SALUTE. TRA ISTANZE DI NORMALITÀ E BISOGNO DI DIVERSITÀ", PENSA MULTIMEDIA EDITORE, ROVATO, 2014.
CAPITOLI REDATTI:
CAPITOLO 1 L'ASSISTENZA E LA CURA DELLE PERSONE ADULTE CON DISABILITÀ: UN'INDAGINE ESPLORATIVA.
CAPITOLO 2 ALLA RICERCA DELLA QUALITÀ: COMMENTI AI RISULTATI DEI COLLOQUI CON GLI OPERATORI.
 - **AUTRICE DELL'ARTICOLO "IL BAMBINO IPOVEDENTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA" - RIVISTA "SCUOLA DELL'INFANZIA"**
- 2011-2012 - **CO-AUTRICE** DELLA PROF.SSA M. T. CAIRO (A CURA DI), "PERCEZIONE, CORPOREITÀ E APPRENDIMENTO IN DIDATTICA E IN RIABILITAZIONE", VITA E PENSIERO, MILANO, 2012.
 HO REDATTO NEL CAPITOLO IV "LA DIDATTICA MULTISENSORIALE" I PARAGRAFI: 1) DIVERSITÀ E DIVERSABILITÀ; 2) INSEGNARE OGGI; 3) LA MULTISENSORIALITÀ; 4) DALLA DIDATTICA MULTISENSORIALE ALLA CONDUZIONE ECOLOGICA DELLA CLASSE.
 - **IDEATRICE E DOCENTE DEL PROGETTO "L'ORTO DEI GENITORI"** (QUATTRO INCONTRI) PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTANO LUCINO (CO).
TITOLI DELLE LEZIONI: "LA FAMIGLIA"; "I RUOLI"; "LE REGOLE"; "DISCUSSIONE/CONFRONTO IN CIRCLE-TIME".
- 2008-2012 - **DIRETTRICE E COORDINATRICE** DEL CAMPO ESTIVO PER BAMBINI (3-13 ANNI) DEL CENTRO SPORTIVO LA PINETINA DI APIANO GENTILE (COMO).
- 2009-2012 **CO-CONDUTTRICE DELLE LEZIONI D'AULA (TIROCINIO-SOSTEGNO) - STUDENTESSE DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO, PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO.**
- 2010-2011 - **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CONVEGNO "ESPERIENZE EDUCATIVE E RIABILITATIVE CON GLI ANIMALI"** PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO.
 - **CONSULENTE PEDAGOGICA E DIDATTICA** PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA PADRE CERIANI DI COMO.
 - **AUTRICE DEL LIBRO PER L'INFANZIA: "L'ANGELO MELISSA"** – PUBBLICAZIONE PRIVATA.
 - **COORDINATRICE DELLE ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE RIVOLTE ALL'INFANZIA PRESSO "LA TAVERNA DEGLI GNOMI" DI CIRIMIDO (CO).**
- 2009-2011 - **OPERATRICE PET-PARTNERS** PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTANO LUCINO – PROGETTO TERAPEUTICO REALIZZATO PER UN BAMBINO AUTISTICO.
- 15/05/2010 **PUBBLICAZIONE** DELL'ARTICOLO "PROGETTARE E PROGRAMMARE LA PRESA IN CARICO DELL'ALUNNO DISABILE" SULLA RIVISTA **SCUOLA MATERNA** PER L'EDUCAZIONE DELL'INFANZIA – EDITRICE LA SCUOLA.
- Maggio 2010 **PUBBLICAZIONE** DELL'ARTICOLO "DIVERSAMENTE INSIEME – PARTE SECONDA" SULLA RIVISTA **SCUOLA ITALIANA MODERNA** – EDITRICE LA SCUOLA
- Aprile 2010 **PUBBLICAZIONE** DELL'ARTICOLO "DIVERSAMENTE INSIEME" SULLA RIVISTA **SCUOLA ITALIANA MODERNA** – EDITRICE LA SCUOLA.
- 12\04\2010 **DOCENTE** NEL CORSO DI LAUREA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO.
TITOLO DELLA LEZIONE: "LA DIDATTICA MULTISENSORIALE: UN PONTE TRA LA DIDATTICA GENERALE E LA DIDATTICA SPECIALE".
- 2001/2010 **ISTRUTTRICE** DI PATTINAGGIO ARTISTICO A ROTELLE PRESSO LO SKATING CLUB DI SARONNO (TESSERATA C.O.N.I.).
DOCENTE PRESSO IL CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOMO (NOVARA).
TITOLO DELLE LEZIONI: "PROGETTARE E PROGRAMMARE LA PRESA IN CARICO DELL'ALUNNO DISABILE" E "LA GESTIONE DELLA CLASSE IN PRESENZA DI UN ALUNNO DISABILE".
- Settembre 2009 **COORDINATRICE E ANIMATRICE** DEL LABORATORIO ARTISTICO "ASPETTANDO IL NATALE..." PRESSO LA BIBLIOTECA COMUNALE DI LOCATE VARESILO.
- Dicembre 2009
- 2008-2009 - **COORDINATRICE DIDATTICA DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE** IN "ATTIVITÀ ADATTIVE E ASSISTITE CON GLI ANIMALI" PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO.
 - **OPERATRICE PET-PARTNERS** NEL PROGETTO "LA MANO NELLA ZAMPA 3" PRESSO L'OSPEDALE CIVILE DI BRESCIA – NEUROPSICHIATRIA INFANTILE.
- Dicembre 2008 **ANIMATRICE** DEL LABORATORIO CREATIVO-TEATRALE "EVVIVA NATALE" PRESSO IL CENTRO GULLIVER DI COMO.
- Novembre 2008 **DOCENTE** NEL CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORI PET-PARTNERS PRESSO IL CENTRO ZEUS ACCADEMY DI BOLZANO
TITOLO DELLA LEZIONE: "I MECCANISMI DELLA PET THERAPY"; "DISABILITÀ E PET THERAPY".

2007/2008	- COORDINATRICE E ANIMATRICE DEL PROGETTO <i>"TEATRO CREATIVO"</i> PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI APPIANO GENTILE (COMO). - DOCENTE PRESSO L'ISTITUTO SUPERIORE SOCIALE DI INZAGO (MILANO). TITOLO DELLE LEZIONI: <i>"IL BAMBINO AUTISTICO A SCUOLA"</i> .
2001/2008	ANIMATRICE NEL PROGETTO <i>"ESTATE CON NOI... AL CASTELLO"</i> PRESSO IL CASTELLO SFORZESCO DI MILANO (COLLABORATRICE DELL'ASSOCIAZIONE <i>"TEATRO DEI BURATTINI"</i> DI COMO).
2003/2004	BANCONISTA PRESSO L'AGENZIA DI VIAGGI <i>CERIANI TRAVEL</i> DI GERENZANO (VARESE).
2001/2003	SEGRETARIA PRESSO L'AGENZIA PUBBLICITARIA <i>FOCUS MEDIA</i> DI MILANO.
Estate 1998	ANIMATRICE PRESSO IL SUMMER CAMP DEL <i>CENTRO SPORTIVO LA PINETINA</i> DI APPIANO GENTILE (COMO).
1996/2005	CAMERIERA PRESSO IL RISTORANTE-PIZZERIA <i>LA PASSEGGIATA</i> DI UBOLDO (VARESE).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Regolarmente partecipo a corsi di aggiornamento promossi dal Ministero e/o dagli enti territoriali

2019/2020	DIVERSI CORSI DI FORMAZIONE ON-LINE/WEBBINAIR SU TEMI PEDAGOGICI, DIDATTICI, DI DIDATTICA A DISTANZA E DIGITALE INTEGRATA, BAMBINI 0-6 E SCUOLA PRIMARIA.
2016\2017	CORSO DI FORMAZIONE PROMOSSO DAL CTI DI COMO SUL COORDINAMENTO PEDAGOGICO NELLA SCUOLA PER LA DISABILITA' 2^ LIVELLO (50 ORE)
2015\2016	CORSO DI FORMAZIONE PROMOSSO DAL CTI DI COMO SUL COORDINAMENTO PEDAGOGICO NELLA SCUOLA PER LA DISABILITA' 1^ LIVELLO (50 ORE)
2014/2015	ESAME UNIPED E CERTIFICAZIONE PEDAGOGISTA UNIPED – Iscrizione all'elenco interno dei Pedagogisti
2012/2013	MASTER DI II LIVELLO DI PEDAGOGIA IN "CONSULENZA INTERDISCIPLINARE PER OPERATORI NELLA CURA EDUCATIVA DELLA PERSONA E DELLA FAMIGLIA" - UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO. MODULI PRESENTATI: MEDICO, PSICO-SOCIALE, PEDAGOGICO, GIURIDICO E BIOETICO-TEOLOGICO.
2010/2012	CORSO DI FORMAZIONE "ZITTI E FERMI" – DOCENTE: ANGELO SCALVINI (PSICOMOTRICISTA) PRESSO L'ORATORIO DI CANTALUPO.
23/11/2011	PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO "ANTROPOLOGIA DEI SENSI. DA CADILLAC ALLE NEUROSCIENZE" PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI BRESCIA.
Maggio 2010	CORSO DI FORMAZIONE "DIALOGHI SULL'EDUCAZIONE" PRESSO IL CENTRO INTERNAZIONALE LORIS MALAGUZZI – REGGIO CHILDREN DI REGGIO EMILIA. MATERIE PRINCIPALI: PEDAGOGIA, PSICOLOGIA INFANTILE, APPROCCI DIDATTICI, APPROCCIO DIDATTICO REGGIANO.
Maggio 2009	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIA PER OPERATRICE PET-PARTNERS PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO. MATERIE PRINCIPALI: PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, RIABILITAZIONE E CINOFILIA.
2008/2021	CULTORE DI MATERIA IN PEDAGOGIE E DIDATTICA SPECIALE – UNIVERSITA' CATTOLICA DI MILANO
1\10\2007	LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO. TITOLO TESI: <i>"LA PET THERAPY. GLI ANIMALI COME CO-TERAPEUTI"</i> . VOTAZIONE: 110 E LODE\110 MATERIE PRINCIPALI: PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE, DIDATTICA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, PSICOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA. HO PARTECIPATO A DIFFERENTI LABORATORI DI SPECIALIZZAZIONE SULLE DISABILITÀ PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA E A DUE LABORATORI PRESSO L'ISTITUTO DEI Ciechi di Milano.
2003-2004	TITOLO DI ISTRUTTORE DI SECONDO LIVELLO – pattinaggio artistico a rotelle C.O.N.I.
2000/2001	Diploma Perito Aziendale e corrispondente in lingue estere presso l'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" di Tradate (VA).

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della

GRAZIE ALLE DIVERSE ESPERIENZE LAVORATIVE, DA QUELLE SVOLTE IN ETÀ GIOVANILE (CAMERIERA, BABY SITTER, ETC.) A QUELLE IN ETÀ PIÙ MATURA (DOCENZE, DIREZIONI, COORDINAMENTI, CONSULENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE, ...), HO POTUTO ACQUISIRE UN VENTAGLIO DI CAPACITÀ E COMPETENZE CHE SI SONO VIA VIA INTEGRATE CON LE NOZIONI TEORICHE INTERIORIZZATE DURANTE

carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi

MADRELINGUA

IL PERCORSO DI STUDI. POSSIEDO BRILLANTI CAPACITÀ DI PROBLEM-SOLVING CHE ESERCITO QUOTIDIANAMENTE NELLA REALTÀ LAVORATIVA DI INSEGNANTE DI SOSTEGNO E CONSULENTE PEDAGOGICA, CAPACITÀ SUPPORTATE DA NOTEVOLI ABILITÀ CREATIVE E INTUITIVE: PARTO DA UNA BASE PER IMBASTIRE, COSTRUIRE, CREARE E REALIZZARE.

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

LETTURA: BUONO
SCRITTURA: SUFFICIENTE
ESPRESSIONE ORALE: SUFFICIENTE

FRANCESE

LETTURA: BUONO
SCRITTURA: DISCRETO
ESPRESSIONE ORALE: BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

DURANTE GLI STUDI SUPERIORI LAVORANDO NEL WEEKEND COME CAMERIERA, HO MATURATO BUONE CAPACITÀ SOCIO-RELAZIONALI E COMUNICATIVE NEI CONFRONTI DELLE PERSONE.

HO COLLABORATO PER CIRCA OTTO ANNI CON IL TEATRO DEI BURATTINI DI COMO, OCCUPANDOMI DELLA GESTIONE DI ATTIVITÀ LABORATORIALI SIA DI NATURA MANIPOLATIVA-CREATIVA, SIA TEATRALE CON BAMBINI DA 3 A 10 ANNI. TALE COLLABORAZIONE MI HA CONSENTITO DI LAVORARE PER CINQUE ANNI NEL PROGETTO "E...STATE CON NOI AL CASTELLO" PROMOSSO DAL COMUNE DI MILANO PRESSO IL CASTELLO SFORZESCO; CON QUESTO IMPIEGO HO SVILUPPATO NOTEVOLI CAPACITÀ NELLA GESTIONE DI GRUPPI DI BAMBINI E SPICcate ABILITÀ NEL LAVORO DI TEAM.

LE COMPETENZE MATURATE IN ETÀ GIOVANILE SONO STATE SUCCESSIVAMENTE SUPPORTATE DAL MIO PERCORSO DI STUDI CHE, HA FORNITO, PREZIOSI E FONDAMENTALI SUPPORTI TEORICI CONSENTENDOMI DI RAGGIUNGERE MAGGIORI CONSAPEVOLEZZE NELL'AGIRE QUOTIDIANO. RITENGO LE MIE CAPACITÀ COMUNICATIVE UN GRANDE PUNTO DI FORZA, NONCHÉ ABILITÀ ESSENZIALI PER RIUSCIRE NELLA RELAZIONE E NELL'EDUCAZIONE DI BAMBINI NORMODOTATI E ANCOR DI PIÙ DISABILI. IN QUESTI ULTIMI ANNI, COME PEDAGOGISTA HO IMPARATO A MEDIARE DI FRONTE A CONFLITTI E A SFIDE PRESENTATE DA GRUPPI DI DOCENTI NONCHÉ A FORNIRE PIANI B O SOLUZIONI ALTERNATIVE.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

L'ESPERIENZA DI COORDINATRICE E DIRETTRICE PRESSO IL CENTRO SPORTIVO LA PINETINA MI HA PERMESSO DI MATURARE COMPETENZE IN MERITO ALL'ORGANIZZAZIONE E DIREZIONE SIA DI ATTIVITÀ CHE DI PERSONE.

PER QUEL CHE CONCERNE LA GESTIONE DI TIPO BUROCRATICO SONO STATA FAVORITA DAL PERCORSO DI STUDI SVOLTO DURANTE LE SUPERIORI (PERITO AZIENDALE); IN MERITO AL COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ E PERSONE, È STATO FONDAMENTALE IL PERCORSO DI STUDI IN CAMPO PSICOPEDAGOGICO E SOCIO-UMANISTICO.

ATTUALMENTE MI OCCUPO DI PROGETTARE PLANNING DI ATTIVITÀ SIA PER DOCENTI, SIA PER BAMBINI.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPUTER

MICROSOFT WORD: OTTIMO
MICROSOFT EXCEL: BUONO
MICROSOFT P. POINT: BUONO
INTERNET EXPLORER: BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

HO CONSOLIDATE CAPACITÀ ARTISTICHE SUL FRONTE PITTORICO-CREATIVO E TEATRALE. FREQUENTO TUTT'OGGI CORSI DI PICCOLE CREAZIONI MANUALI E ARTISTICHE. ORGANIZZO DURANTE L'ANNO LABORATORI CREATIVI, TEATRALI E DI CUCINA RIVOLTI ALL'INFANZIA, IN COLLABORAZIONE CON I COMUNI, LE BIBLIOTECHE, LE SCUOLE E PRIVATAMENTE.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

MI OCCUPO DI EDUCAZIONE E INFANZIA A TRECENTOSSESSANTA GRADI, DAL BAMBINO NORMODOTATO AL BAMBINO DISABILE (3-10 ANNI) PRESSO ISTITUZIONI EDUCATIVE, SCOLASTICHE, RICREATIVE E IN FAMIGLIA. LA FORMAZIONE PERMANENTE MI CONSENTE DI AVERE BEN CHIARE TEORIE E APPROCCI PSICO-PEDAGOGICI ALL'AVANGUARDIA CHE ORIENTANO, QUOTIDIANAMENTE, OGNI MIA AZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA. INOLTRE, IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ CATTOLICA, DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE, SOTTO LA GUIDA DELLA PROF.SSA MARIA TERESA CAIRO HO CONDOTTO UNA RICERCA NELL'AMBITO DELLA CORPOREITÀ E MULTISENSORIALITÀ NEL BAMBINO. DOPO 6 ANNI DI RICERCA E DI STUDI HO MESSO A PUNTO UN METODO EDUCATIVO-DIDATTICO "L'APPROCCIO CUORPOREOMENTALE DELLA DIDATTICA MULTISENSORIALE®", REGOLARMENTE REGISTRATO E PROTETTO, PUBBLICATO DA FRANCO ANGELI E IN SPERIMENTAZIONE PRESSO UNA SCUOLA DELL'INFANZIA E 6 CLASSI DI PRIMARIA. ATTUALMENTE COLLABORO CON SILVIA BIANCHI (ART DIRECTOR) E ALBERTO BIANCHI (ILLUSTRATORE) PER METTERE A PUNTO DEGLI STRUMENTI MULTISENSORIALI® LUDICO-DIDATTICI ALTAMENTE GRADUALI E FLESSIBILI CHE VERRANNO PUBBLICATI PROSSIMAMENTE. DAL 2016 LE TEORIE MESSE A PUNTO E I KIT PROGETTATI SONO IN SPERIMENTAZIONE PRESSO 4 SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FENEGRO' IN COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA SPECIALE (PROF.SSA MARIA TERESA CAIRO) E SPERIMENTALE (PROF.SSA KATIA MONTALBETTI) AL FINE DI POTER VALIDARE SCIENTIFICAMENTE QUANTO PRODOTTO. LA SPERIMENTAZIONE AVRÀ DURATA QUADRIENNALE.

PATENTE O PATENTI 17/01/2001

Patente A

