

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## 1. INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Filippo Pallotta  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

## 2. ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) settembre 2015 – (in corso)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “G.Terragni”
  - Tipo di azienda o settore Istruzione
  - Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Docente di Matematica e Fisica
  
- Date (da – a) settembre 2014 (in corso)  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro International School of Como
  - Tipo di azienda o settore Istruzione
  - Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Middle Years Programme and Diploma Programme – Mathematics and Physics teacher
  
- Date (da – a) settembre 2007 - agosto 2015  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro F.A.C.E.C - Collegio Arcivescovile “F. Bentivoglio” - Liceo Scientifico, via Costa del Re 1, Tradate (VA)
  - Tipo di azienda o settore Istruzione
  - Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento Matematica e Fisica nel liceo scientifico (biennio e triennio); responsabile Laboratorio di Fisica; responsabile Google Apps for education e Google Classroom
  
- Date (da – a) settembre 2013 – Luglio 2014  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Collegio Rotondi – Gorla Minore (VA)
  - Tipo di azienda o settore Istruzione
  - Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento Matematica nel biennio liceo scientifico a valenza internazionale

- Date (da – a) settembre 2006 – dicembre 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro L'isola che c'è,  
via Tentorio Mariano 14/G, Como
- Tipo di azienda o settore Associazione
  - Tipo di impiego Collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e gestione del progetto "Vivi sostenibile": percorsi di educazione ambientale nei comuni della provincia di Como
  
- Date (da – a) ottobre 2004 – luglio 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MAG Venezia,  
via Trieste 82/C, Marghera (VE)
- Tipo di azienda o settore Cooperativa
  - Tipo di impiego Dipendente
- Principali mansioni e responsabilità
  - Equipe formazione di MagVenezia: percorsi di educazione ambientale e allo sviluppo per le scuole secondarie; percorsi sulla gestione del conflitto nelle scuole secondarie.
  - Progetti di educazione ambientale: "Stilinfo" (Assessorati all'Ambiente del Comune e della Provincia di Venezia): gestione sportello informativo e laboratori sugli stili di vita sostenibili Progetto "Cambieresti?" (Comune di Venezia e Laboratorio "L'Ombrello" dello IUAV.): segreteria organizzativa e facilitatore dei gruppi territoriali.

### 3. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Novembre 2018 – Settembre 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università dell'Insubria – Dipartimento di Scienze e Alta Tecnologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Physics Education Research
    - progetto di ricerca sullo sviluppo di un approccio didattico per l'introduzione dei concetti fondamentali della fisica quantistica nell'ambito in ambito di scuola secondaria superiore
    - curriculum design per l'insegnamento della fisica moderna dei percorsi di scuola secondaria
    - organizzazione e realizzazione di percorsi di formazione per docenti su fisica quantistica e quantum computation
    - organizzazione e realizzazione di percorsi di formazione per docenti di scuola secondaria sulla didattica laboratoriale STEM (BYOD e uso di smartphone, video analysis, Arduino)
- Qualifica conseguita PhD in Fisica e Astrofisica
  
- Date (da – a) ottobre 2012 – dicembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Cambridge ESOL – British Council
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio TKT (Teaching Knowledge Test): CLIL (Content and Language Integrated Learning) module.
- Qualifica conseguita Abilitazione insegnamento in lingua inglese con metodologia CLIL
  
- Date (da – a) ottobre 2005 - maggio 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Specializzazione Insegnamento Secondario della Lombardia SILSISS – sede di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica della Matematica e della Fisica
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria, classe di concorso

## A049 (Matematica e Fisica)

- Date (da – a) novembre 1996 - marzo 2002
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Laurea in Fisica; indirizzo Astrofisica e Fisica dello spazio.
  - Qualifica conseguita Laurea in Fisica
  - Livello nella classificazione nazionale Voto : 108 su 110
- 
- Date (da – a) settembre 1991 – giugno 1996
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale “E.Curiel”, via Durer, Padova
  - Qualifica conseguita Diploma di maturità scientifica
  - Livello nella classificazione nazionale Voto: 56 su 60
- 3.1 AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
- Physics: Delivering the DP curriculum (Cat.2) Workshop organized by IB Online Professional Development department, giugno 2023
  - Mathematics: Delivering the MYP curriculum (Cat.2) Workshop organized by IB Online Professional Development department, agosto 2017
  - “Beth on Math”. Progetto di Matematica civile sui temi della probabilità, analfabetismo matematico e gioco d'azzardo. Ciclo di Formazione per insegnanti di matematica di scuola secondaria di secondo grado realizzato presso il Politecnico di Milano, Dipartimento di Matematica, marzo 2015
  - Fisica, tecnologia, scienza applicate: progettazione, programmazione e controllo di robot. Scuola di formazione e aggiornamento per docenti e tecnici. A cura dell'AIF (Associazione per l'Insegnamento della Fisica), Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Genova, luglio 2012.
  - “Physical Computing: imparare e divertirsi in laboratorio con Arduino, materiali a basso costo e software libero”, scuola di formazione e aggiornamento per docenti e tecnici. A cura dell'AIF (Associazione per l'Insegnamento della Fisica), Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Genova, luglio 2011.
- 3.2 PUBBLICAZIONI
- Introducing Quantum Technologies at Secondary School Level: Challenges and Potential Impact of an Online Extracurricular Course  
[DOI: 10.3390/physics4040075]
- Quantum physics at high school: a collaboration between physics researchers and teachers to design teaching – learning sequences. [DOI: 10.1088/1742-6596/2297/1/012019]
- Developing scientific competencies: a collaboration between High School teachers and Physics researchers to create experiment-based learning activities [DOI: 10.1088/1742-6596/1929/1/012010]
- Tra gli autori del libro *100 con lode – matematica e fisica per l'esame di maturità per i licei scientifici corso ordinario e PNI*, edizione Compomat 2010
- 3.3 ALTRI CORSI
- *Corso di Perfezionamento in Acustica Applicata*, presso il Dipartimento di Fisica Tecnica della Università degli Studi di Padova, gennaio – luglio 2005.

- Corso di *Autocostruzione di Collettori Solari Termici*, organizzato dal gruppo di tecnologie appropriate Tattle della cooperativa Alekos (Mi), marzo 2005
- Corso di Formazione "*Gli Impianti Solari Termici negli edifici: dal Progetto alla Realizzazione*" curato da ISES Italia e Ambiente Italia nel settembre 2004.
- Giornate Studio "*Gli Impianti Fotovoltaici per la produzione di energia elettrica*" promossa da C.E.T.A. – Centro di Ecologia Teorica e Applicata nel settembre 2004.
- Corso "*Microfinanza e Microcredito sui sentieri dello sviluppo*" curato da ETIMOS con il patrocinio di Banca Popolare Etica tenutosi a Padova nel giugno 2004.
- Corso "*ONG -Programma di orientamento e formazione professionale per operatori delle Ong - corso base*" organizzato dal FORMIN - Centro di Formazione Internazionale, tenutosi a Roma nel maggio 2004.

#### 4. CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

	Inglese	Certificazione linguistica,
• Capacità di lettura	Buona	Cambridge English - Advanced (CAE),
• Capacità di scrittura	Buona	CEFR level C1 (Cambridge ESOL); esame superato nel
• Capacità di espressione orale	Buona	giugno 2016
		Cambridge English – First Certificate in English (FCE)
		CEFR level B2 (Cambridge ESOL); esame superato nel
		luglio 2012
	Spagnolo	Certificazione Linguistica Diploma de Español como
• Capacità di lettura	Buona	Lingua Extranjera DELE , CEFR nivel B2 (Istituto
• Capacità di scrittura	Buona	Cervantes, Madrid), esame superato nel settembre 2015
• Capacità di espressione orale	Buona	

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Competenza di comunicare e comprendere punti di vista diversi in vari contesti organizzativi, acquisita attraverso le seguenti esperienze:

- maggio 2007

Perù: rappresentante dell'associazione "L'isola che c'è" nella delegazione della Regione Lombardia in visita ai progetti del Consorcio Junin coordinata dalla ONG Frere des Hommes.

- marzo - aprile 2004,

San Salvador e Guatemala: osservatore internazionale a San Salvador durante le elezioni presidenziali del 21 marzo 2004 su mandato della Procuraduria para la Defensa de los Derechos Humanos de El Salvador.

- novembre 2001 – giugno 2002

Servizio come Assistente Volontario presso la Casa Circondariale del

Carcere "Due Palazzi" di Padova.

- Agosto 2001

Brasile: esperienza di servizio nelle missioni Comboniane di Cacoal (Rondonia) e San Paolo .

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Competenza di lavorare in squadra e di gestire le varie fasi della progettazione, acquisite attraverso le seguenti esperienze:

- novembre 2002 - ottobre 2003  
Servizio civile all'estero come obiettore di coscienza nel progetto "Caschi Bianchi" di Caritas Italiana in Centro America. (Honduras e Nicaragua)
  - Honduras: progetti di sviluppo comunitario partecipato in ambito rurale: organizzazione e gestione gruppi di formazione/lavoro per giovani ed adulti; gestione progetti microcredito e microfinanza. Coordinamento con ONG ed istituzioni locali per lo sviluppo di progetti.
  - Nicaragua: gestione dei seminari di formazione nelle comunità indigene del Rio Coco, Jinotega.

PATENTE O PATENTI

B

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE.

- Conoscenza del sistema operativo Windows e del pacchetto Office
- Conoscenza del sistema operativo Gnu/Linux e del pacchetto LibreOffice
- Conoscenza pacchetto LaTeX
- Creazione siti web e uso di CMS
- Creazione e utilizzo lavagne interattive multimediali per la didattica utilizzando software libero e Wiimote: SO WiilDos.
- Sviluppo progetti robotica con scheda Arduino
- Utilizzo di software per la video analisi nell'ambito della fisica sperimentale Tracker (<https://physlets.org/tracker/>)
- Coding e didattica con Scratch e AppInventor
- Gestione piattaforme online: Google Classroom, Edmodo, Padlet, Managebac
- Google Certified Educator – Level 1 - Utilizzo Google Apps for Education

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà  
(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/La sottoscritto/a Filippo Pallotta

nato/a a Camposampiero (Prov. OD ) il 30/12/1977

residente in Oltrona di San Mamette (CO) Via Roma n. 21

e domiciliato/a in Oltrona di San Mamette (CO) Via Roma n. 21

Telefono +39.333.5956141

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

D I C H I A R A

che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

IL/LA DICHIARANTE

Letto, confermato e sottoscritto.

Oltrona di San Mamette,

lì 29/03/2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Filippo Pallotta', with a large circular flourish at the beginning.