

INFORMAZIONI PERSONALI

**Calabrò Marta**



Sesso Femminile | Data di nascita | Nazionalità Italia

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di lingua Inglese con esperienza nell'organizzazione di laboratori e attività ludico-didattiche per bambini e ragazzi dai 3 ai 16 anni.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ott 2019 – alla data attuale

**Organizzazione e gestione del "Art and Lab" 2019**

Creazione e organizzazione di giornate speciali, a tema, per lo sviluppo della lingua inglese attraverso l'arte, la drammatizzazione e il gioco. Cinque incontri da Ottobre a Giugno, da due ore ciascuno, rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

4 Ott 2019 – alla data attuale  
(1h / settimana)

**Insegnante Laboratorio Inglese - Let's speak English (high school)**

Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di conversazione in lingua inglese per un gruppo di teenager della scuola secondaria. Le attività sono state organizzate sulla base dei gusti, delle attitudini e delle idee degli stessi ragazzi e sviluppate attraverso board games, giochi di ruolo, story board creations e attività creative.

4 Ott 2019 – alla data attuale  
(1h / settimana)

**Insegnante Laboratorio di Inglese - SIX PLUS**  
Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - co (Italia)

Creazione, organizzazione e gestione, in collaborazione con il team di insegnanti degli EnglishLab del centro studi, di un laboratorio di lingua inglese per due gruppi di 5 bambini del primo e secondo anno della scuola primaria. Le attività concordate con il team sono state successivamente rielaborate e riadattate alle attitudini, all'età e alla dimensione del mio gruppo. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti, sempre secondo il metodo del TPR (total physical response). In collaborazione con il team, è stata creata la storia "The pirate treasure" da cui si sono sviluppati i laboratori.

10 Ott 2019 – alla data attuale  
(3h / settimana)

**Insegnante laboratorio di inglese - -- progetto doposcuola, presso la Scuola primaria Cermenate (CO)**

per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)  
Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per 48 bambini suddivisi in gruppi di dimensione variabile (tra i 12 e i 16 bambini a seconda della fascia d'età). I laboratori sono stati creati e sviluppati e adattati sulla base dell'età, della velocità di apprendimento e dell'attitudine dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response), seguendo la storia "The pirate treasure", creata in collaborazione con le colleghe dei corsi invernali in sede. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti.

- 10 Ott 2019 – alla data attuale  
(1h settimana) **Insegnante laboratorio di inglese – progetto doposcuola, presso la Scuola primaria Cermenate (CO)**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per 48 bambini suddivisi in gruppi di dimensione variabile (tra i 12 e i 16 bambini a seconda della fascia d'età). I laboratori sono stati creati e sviluppati e adattati sulla base dell'età, della velocità di apprendimento e dell'attitudine dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response), seguendo la storia "Uki comes back home", creata in collaborazione con le colleghe dei corsi invernali in sede.
- Mar. 14–alla data attuale  
(20/30 h a ragazzo seguito con una media di 15-20 ragazzi per A.S) **Tutor di lingua inglese e francese**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Seguire ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado affiancandomi al programma scolastico, di lingua inglese o francese, o stabilendo un percorso personalizzato. Il mio obiettivo è il recupero delle lacune e il saper affrontare l'apprendimento delle lingue in maniera più efficace, attraverso l'applicazione di un metodo di studio adatto.
  - Seguire i bambini della scuola primaria nello svolgimento dei compiti di lingua inglese e accompagnarli nell'acquisizione di una certa autonomia, mediante l'applicazione di un metodo di studio adatto.
- Particolare attenzione all'assistenza di ragazzi con DSA e BES
- Organizzazione e gestione di lezioni individuali per adulti e per ragazzi e bambini (one to one), volte al perfezionamento della lingua o al superamento di esami.
- 24giu – 12 luglio 19  
(150h) **Tutor English Summer Camp 2019 - Virginia Golf club Appiano**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile – co
- Organizzazione, gestione e, in affiancamento ai tutor madrelingua, gestione di attività creative, didattiche e sportive indirizzate a bambini della scuola dell'infanzia (grandi), Della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.
- Giu 2019 – Sett 2019 **Organizzazione laboratorio di lingua inglese presso Pinetina Club – Appiano**
- In questo periodo ho organizzato e coordinato l'appuntamento settimanale con il laboratorio di inglese presso il summer camp della Pinetina di Appiano gentile.  
I laboratori si rivolgevano a bambini della scuola primaria, in gruppi di dimensione variabile, a seconda del numero di iscrizioni al camp per quella settimana (circa 15 bambini per ogni gruppo).  
Mi sono occupata di coordinare gli insegnanti che avrebbero tenuto le lezioni, e ho svolto io stessa due di queste.
- Gen 2019 – Apr 2019  
(65 ore) **Insegnante Laboratorio di Inglese - Scuola dell'infanzia Bulgarograsso**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile – co
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di 85 bambini, suddivisi in gruppi da circa 20, di età compresa tra i 4 e i 6 anni (mezzani e grandi).  
Le attività sono state ideate e sviluppate in base alle attitudini dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response) e seguendo il tema generale dell'anno: Giulio coniglio.
- Gen 2019 – Giu 2019  
(80 ore) **Insegnante Laboratorio di Inglese - Scuola dell'infanzia Caslino**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di 60 bambini, suddivisi in gruppi da circa 16, di età compresa tra i 2e mezzo e i 6 anni (super piccoli, piccoli, mezzani e grandi).  
Le attività sono state ideate e sviluppate in base alle attitudini dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response) e seguendo il tema generale dell'anno in corso: i lavori.

- Gen – Giu 2019  
(80) **Insegnante laboratorio Inglese - Scuola dell'infanzia L. & M. Roncoroni IC, Olgiate Comasco**
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di bambini, suddivisi in gruppi da circa 10, di età compresa tra i 5 e i 6 anni (grandi).  
Le attività sono state ideate e sviluppate in base alle attitudini dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response) e seguendo il tema generale dell'anno in corso: Le favole di Gianni Rodari.
- Feb- Giu 19  
(14 ore) **Insegnante laboratorio di inglese – progetto “doposcuola” presso la Scuola primaria Guanzate (CO)**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di bambini, suddivisi in gruppi da circa 10, di età compresa tra i 5 e i 6 anni (grandi).  
Le attività sono state ideate e sviluppate in base alle attitudini dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response) e seguendo il tema generale dell'anno in corso: in fondo a mare.
- Nov 18- Giu 19  
(23 ore) **Insegnante laboratorio di inglese – Progetto “scuola aperta” presso la scuola primaria Giovanni XIII, Luisago (CO)**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per 12 bambini del primo e secondo anno della scuola primaria. I laboratori sono stati creati e sviluppati e adattati sulla base dell'età, della velocità di apprendimento e dell'attitudine dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response), seguendo la storia "Where in the world shall we go? ", creata in collaborazione con le colleghe dei corsi invernali in sede. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti
- Ott 18- Feb 19  
(28 ore) **Insegnante Laboratorio di Inglese - OVER 3**  
Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione, in collaborazione con il team di insegnanti degli EnglishLab del centro studi, di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di 5 bambini tra i 3 e i 5 anni. Le attività concordate con il team sono state successivamente rielaborate e riadattate alle attitudini, all'età e alla dimensione del mio gruppo. Le attività sono state proposte secondo il metodo del TPR (total physical response) adattando le attività concordate con il team secondo le attitudini e all'età dei bambini, seguendo la storia scritta in collaborazione con il mio team: "In viaggio con Uki!"
- Ott 18- Giu 19  
(28 ore) **Insegnante laboratorio di inglese – Progetto “scuola aperta”, presso la scuola primaria Giovanni XIII, Luisago (CO)**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per 15 del quarto e quinto anno della scuola primaria. I laboratori sono stati creati e sviluppati e adattati sulla base dell'età, della velocità di apprendimento e dell'attitudine dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response), seguendo la storia "Where in the world shall we go? ", creata in collaborazione con le colleghe dei corsi invernali in sede. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti
- Ott 18- Giu 19  
(56 ore) **Insegnante laboratorio Inglese – Progetto “scuola aperta”, presso la scuola Primaria “G. Marconi” - Fino Mornasco (CO)**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per 11 bambini suddivisi in gruppi di dimensione variabile (tra gli 8 e i 24 bambini a seconda della fascia d'età). I laboratori sono stati creati e sviluppati e adattati sulla base dell'età, della velocità di apprendimento e dell'attitudine dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response), seguendo la storia "Where in the world

shall we go? ", creata in collaborazione con le colleghe dei corsi invernali in sede. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti.

- Ott 18- Giu 19  
(28 ore) **Insegnante laboratorio Inglese – Progetto “scuola aperta”, presso la scuola Primaria di via Indipendenza - Fino Mornasco, località Socco (CO)**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)  
Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per 5 del primo e secondo anno della scuola primaria. I laboratori sono stati creati e sviluppati e adattati sulla base dell'età, della velocità di apprendimento e dell'attitudine dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response), seguendo la storia "Where in the world shall we go? ", creata in collaborazione con le colleghe dei corsi invernali in sede. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti
- Ott 18- Giu 19  
(32 ore) **Insegnante Laboratorio di Inglese - SIX PLUS**  
Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione, in collaborazione con il team di insegnanti degli EnglishLab del centro studi, di un laboratorio di lingua inglese per due gruppi di 5 bambini del primo e secondo anno della scuola primaria. Le attività concordate con il team sono state successivamente rielaborate e riadattate alle attitudini, all'età e alla dimensione del mio gruppo. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti, sempre secondo il metodo del TPR (total physical response). In collaborazione con il team, è stata creata la storia "where in the world shall we go?" da cui si sono sviluppati i laboratori.
- 25giu – 13 luglio 18  
(150h) **Tutor English Summer Camp 2018 - Virginia Golf club Appiano**  
Organizzazione, gestione e, in affiancamento ai tutor madrelingua, gestione di attività creative, didattiche e sportive indirizzate a bambini della scuola dell'infanzia (grandi), della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.
- Feb. 18–Giu. 18  
(16h) **Insegnante laboratorio di inglese – Progetto “scuola aperta” Scuola elementare Via Val Mulini, Fino Mornasco**  
Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per 17 bambini di terza, quarta e quinta elementare. I laboratori sono stati creati e sviluppati e adattati sulla base dell'età, della velocità di apprendimento e dell'attitudine dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response), seguendo la storia "The Wizard of the Numbers", creata in collaborazione con le colleghe dei corsi invernali in sede. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti.
- Feb. 18–Giu. 18  
(48h) **Insegnante laboratorio Inglese –Progetto “scuola aperta” scuola primaria "G. Marconi" - Fino Mornasco (CO)**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)  
Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per 42 bambini suddivisi in gruppi di dimensione variabile (tra gli 8 e i 24 bambini a seconda della fascia d'età). I laboratori sono stati creati e sviluppati e adattati sulla base dell'età, della velocità di apprendimento e dell'attitudine dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response), seguendo la storia "The Wizard of the Numbers", creata in collaborazione con le colleghe dei corsi invernali in sede. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti.
- Gen. 18–Giu. 18  
(100h) **Insegnante Laboratorio di Inglese - Scuola dell'infanzia Bulgarograsso**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)

- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di 84 bambini, suddivisi in gruppi da circa 20, di età compresa tra i 4 e i 6 anni (mezzani e grandi).  
Le attività sono state ideate e sviluppate in base alle attitudini dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response) e seguendo il tema generale dell'anno in corso: le regole.
- Nov. 17–Giu. 18  
(120) **Insegnante laboratorio di Inglese - Scuola dell'infanzia Caslino**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di 60 bambini, suddivisi in gruppi da circa 16, di età compresa tra i 2e mezzo e i 6 anni (super piccoli, piccoli, mezzani e grandi).  
Le attività sono state ideate e sviluppate in base alle attitudini dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response) e seguendo il tema generale dell'anno in corso: il rispetto dell'ambiente.
- Ott. 17–Giu. 18  
(32h) **Insegnante Laboratorio di Inglese - OVER 3**  
Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - Co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione, in collaborazione con il team di insegnanti degli EnglishLab del centro studi, di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di 5 bambini tra i 3 e i 5 anni. Le attività concordate con il team sono state successivamente rielaborate e riadattate alle attitudini, all'età e alla dimensione del mio gruppo. Le attività sono state proposte secondo il metodo del TPR (total physical response) adattando le attività concordate con il team secondo le attitudini e all'età dei bambini, seguendo il tema scelto: aria, acqua e terra.
- Ott. 17–Giu. 18  
(64h) **Insegnante Laboratorio di Inglese - SIX PLUS**  
Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione, in collaborazione con il team di insegnanti degli EnglishLab del centro studi, di un laboratorio di lingua inglese per due gruppi di 5 e 9 bambini tra i 6 e gli 11 anni. Le attività concordate con il team sono state successivamente rielaborate e riadattate alle attitudini, all'età e alla dimensione del mio gruppo. Le attività proposte si sono alternate tra attività di conversazione (stimolate da board o card games), giochi di gruppo, art and craft e piccoli esperimenti, sempre secondo il metodo del TPR (total physical response). In collaborazione con il team, è stata creata la storia da cui si sono sviluppati i laboratori, per la quale ho provveduto a creare dei brevi filmati multimediali, molto apprezzati dagli studenti.
- Ott. 17–Giu. 18  
(32h) **Insegnante Laboratorio Inglese - Let's speak English (middle and high school)**  
Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - co (Italia)
- Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di conversazione in lingua inglese per un gruppo di teenager dai 12 ai 16 anni. Le attività sono state organizzate sulla base dei gusti, delle attitudini e delle idee degli stessi ragazzi e sviluppate attraverso board games, giochi di ruolo, story board creations e attività creative.
- 10 Lug. 17–15 Lug. 17  
(50h) **Tutor English Summer Camp 2017 - Virginia Golf club Appiano**  
per conto del Centro Studi e Formazione Con.Te.Sto, Appiano Gentile - co
- Organizzazione, gestione e, in affiancamento ai tutor madrelingua, gestione di attività creative, didattiche e sportive indirizzate a bambini della scuola dell'infanzia (grandi), della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Nov. 16–Giu. 17  
(150h) **Insegnante Homeschooling**  
New CO.N.TESTO, Gaggiolo - va (Italia)

- Realizzazione, organizzazione e gestione di un corso parascolastico di Inglese e Francese per una ragazzina DSA, che si era allontanata dal percorso scolastico in seguito ad atti di bullismo.
- Preparazione e supporto per renderla in grado di sostenere l'esame di ammissione alla terza media.

Nov. 14–Set. 17  
(10h / sett circa) **Tutor lingua Inglese e Francese**  
New CO.N.TESTO, Gaggiolo (va) (Italia)

Tutoring doposcuola con l'obiettivo di colmare le lacune e rimettersi in pari con il programma scolastico. Aiuto nello svolgimento dei compiti dati dall'insegnante.  
Corsi individuali per adulti (conversazione / preparazione esami) e per bambini (giochi e attività in lingua inglese).

Gen. 17–Mag. 17  
(102h) **Insegnante laboratorio Inglese – Scuola dell'infanzia L. & M. Roncoroni IC, Olgiate Comasco**

Creazione, organizzazione e gestione di un laboratorio di lingua inglese per un gruppo di bambini, suddivisi in gruppi da circa 10, di età compresa tra i 5 e i 6 anni (grandi).

Le attività sono state ideate e sviluppate in base alle attitudini dei bambini, secondo il metodo del TPR (total physical response) e seguendo il tema generale dell'anno in corso: in fondo a mare.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

Set – Nov 2018  
(25h) **Digital storytelling come strumento didattico**

Il corso, tenuto dalla docente esperta di Didattica 2.0 **Maddalena Albano** per la casa editrice LaScuola, si prefigge come obiettivo introdurre i docenti al Digital Story ed al suo utilizzo a scopo didattico, a sostegno dell'apprendimento e dello sviluppo delle competenze. Lo stile didattico utilizzato è quello del workshop in cui è incoraggiata la collaborazione tra i vari partecipanti attraverso la partecipazione attiva al forum dedicato. I moduli corrispondono alle fasi di realizzazione di una narrazione digitale.

Set – Nov 2018  
(25h) **Gamification per la didattica**

Il corso, tenuto dall'esperto di processi di gamification e redattore digitale per EiconWEB **Michele Campagna**, offre agli insegnanti strumenti e suggerimenti utili a rendere le lezioni e le attività in classe coinvolgenti ed efficaci, applicando alla didattica la logica e le dinamiche dei giochi (gamification).

Non si tratta quindi di "fare didattica con i videogame" ma di prendere a prestito la struttura e la logica (gamification) del gioco - virtuale o reale che sia - per sfruttare il potenziale di apprendimento che ha da sempre il "mettersi in gioco". Ecco che i principi del design thinking, uniti a quelli della gamification, possono aiutare gli insegnanti a raggiungere i loro obiettivi. Il design thinking infatti è un approccio di progettazione utile per sviluppare l'empatia, la capacità di lavorare in gruppo e quella di strutturare le idee.

set 2018

**Webinar Pearson: The Art of Storytelling in the Classroom (1h)**

Lezione tenuta da **Joanna Carter** per Pearson riguardo al connettersi con i bambini insegnando attraverso un magico mondo di storie

**LIM style lessons WITHOUT the LIM (1h)**

Lezione tenuta da **Joanna Carter** per Pearson sulle tecniche per rendere le lezioni interattive quando non si hanno a disposizione dispositivi informatici.

**Webinar Pearson: Ideas for using lap books. (1h)**

Lezione tenuta da **Donatella Fitzgerald** per Pearson, riguardante idee e attività per introdurre l'uso dei Lap Book nella scuola di Primo Ciclo.

**Webinar Pearson: How to be confident and competent with CLIL (3h)**

Una serie di tre lezioni tenute da **Joanna Carter** per Pearson riguardo alle tecniche per strutturare lezioni CLIL con competenza.

**Webinar Pearson: Making the most of visuals (1h)**

Una lezione tenuta da **Joanna Carter** per Pearson riguardo alla stretta connessione esistente tra una parola e la sua immagine visiva.

**Webinar Pearson: The multisensory approach (1h)**

Una lezione tenuta da **Joanna Carter** per Pearson riguardo all'uso di audio e video durante la lezione di Inglese.

**Webinar Pearson: Listen and speak successfully (1h)**

Una lezione tenuta da **Joanna Carter** per Pearson riguardo alle tecniche efficaci di insegnamento della lingua ascoltata e parlata nella scuola primaria.

**Webinar Pearson: Imparare a progettare e progettare per imparare (1h)**

Una lezione tenuta da **Joanna Carter** per Pearson, una guida pratica alla progettazione della lezione e alla gestione della classe.

**Webinar Pearson: In giro per il mondo con l'inglese (1h)**

Una lezione tenuta da **Joanna Carter** per Pearson, idee pratiche per l'insegnamento della cultura inglese attraverso le festività dei paesi madrelingua inglese.

**Webinar Pearson: Grammar Time But Not Just Grammar (1h)**

Una lezione tenuta da **Joanna Carter** per Pearson: modalità pratiche di insegnamento della grammatica nella scuola primaria.

Lug 2018

**Webinar Pearson: Grow with English. A life-long moving experience (1h)**

Lezione Tenuta da **Laura Papetti** riguardo il curriculum verticale di lingua inglese: progettare e sviluppare competenze nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

## Laurea Triennale in Interpretariato e Comunicazione (Inglese- Francese)

Ott 2008– lug 2012

IULM, Milano (Italia)

Il corso di interpretariato e comunicazione ha come obiettivo la conoscenza approfondita dell'inglese come L2 attraverso numerosi laboratori di interpretariato, traduzione e versione - presso la scuola interpreti Carlo Bo- e corsi aggiuntivi di cultura, letteratura e linguistica.

Come L3 ho scelto lo studio della lingua francese, per la quale ho svolto i medesimi corsi che per la L2.

Alle lingue sono state affiancate materie tecniche utili per completare le competenze necessarie per un inserimento aziendale come ad esempio economia, diritto internazionale, marketing e psicologia della comunicazione.

La mia tesi si è basata sulla realizzazione e monitoraggio di un blog di aiuto allo studio, creato presso lo sportello del counseling psicologico dell'ateneo, per i ragazzi con problemi nella gestione dell'ansia da esame.

### COMPETENZE PERSONALI

---

Lingua madre italiano

Lingue Inglese – Avanzato  
Francese - Upper intermediate

Competenze organizzative e gestionali Le mie esperienze mi hanno fornito buoni doti gestionali e organizzative nonché una buona prontezza nel problem solving

Competenze professionali Buona attitudine al lavoro di squadra.  
Formazione per insegnamento a DSA e BES  
ECDL

Con la presente Autorizzo il **trattamento dei miei dati personali**, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003"