



## REGOLAMENTO SCUOLE DELL'INFANZIA

Approvato con delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 30-6-2025  
con parere favorevole del Collegio dei Docenti Unitario del 30-6-2025

Il regolamento della scuola dell'infanzia definisce le norme di comportamento e le procedure per garantire un ambiente educativo sicuro, rispettoso e funzionale sia per gli alunni che per le famiglie. Il presente documento costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto, al quale si rimanda per altre norme di carattere generale.

<b>1. MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<b>1</b>
<b>2. ACCOGLIENZA</b>	<b>1</b>
<b>3. SEZIONI</b>	<b>2</b>
<b>4. FUNZIONAMENTO</b>	<b>2</b>
4.1 Entrata	2
4.3 Uscita	2
<b>5. RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA</b>	<b>3</b>
<b>6. SALUTE</b>	<b>4</b>
<b>7. IN CASO DI INFORTUNI AGLI ALUNNI</b>	<b>4</b>
<b>8. ALIMENTAZIONE</b>	<b>4</b>
<b>9. ABBIGLIAMENTO</b>	<b>4</b>
<b>10. MATERIALE</b>	<b>5</b>
<b>11. FREQUENZA</b>	<b>5</b>
<b>12. INSERIMENTO ALUNNI ANTICIPATARI</b>	<b>5</b>
<b>13. FOTO E FILMATI</b>	<b>6</b>
<b>14. USCITE DIDATTICHE</b>	<b>6</b>
<b>15. OSSERVAZIONE</b>	<b>6</b>

### 1. MODALITA' DI ISCRIZIONE

Sono ammessi alla scuola dell'infanzia gli alunni che abbiano compiuto 3 anni o che li compiano entro il 31/12 dell'anno scolastico in corso. Prima dell'apertura delle iscrizioni vengono organizzati annualmente un incontro di presentazione della scuola per genitori e bambini (open day) ed una riunione aperta solo ai genitori. Le iscrizioni saranno aperte con comunicazione da parte della scuola sul sito istituzionale.

### 2. ACCOGLIENZA

Le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo sono organizzate in sezioni eterogenee. L'inserimento, per i nuovi iscritti, avviene con gradualità. I bambini nuovi iscritti inizieranno la frequenza della scuola alla data di inizio dell'anno scolastico.



Successivamente verranno accolti, come da calendario del progetto accoglienza, i bambini già frequentanti.

Tale scelta consente un graduale inserimento dei nuovi iscritti e una serena ripresa degli altri bambini (quattro-cinque anni).

Ogni anno il calendario che specifica le modalità dell'accoglienza è pubblicato sul sito dell'Istituto Comprensivo entro il mese di luglio e viene stabilito in relazione al numero degli inserimenti.

Si precisa che l'inserimento avverrà in maniera progressiva e personalizzata tenendo conto prioritariamente delle specifiche esigenze del/la bambino/a.

Al fine di offrire ai bambini una buona accoglienza nella fase iniziale dell'anno scolastico, la scuola dell'infanzia di questa Istituzione scolastica prevede la compresenza dei due insegnanti di sezione nel turno antimeridiano per il periodo necessario all'inserimento dei nuovi iscritti.

Anche per i bambini inseriti nel corso dell'anno scolastico è prevista una fase d'inserimento graduale.

### 3. SEZIONI

Le sezioni vengono formate secondo criteri espressi nel [Regolamento per la formazione delle classi/sezioni](#). Una volta effettuate le iscrizioni e l'inserimento, di norma non vengono concessi trasferimenti di sezioni o di plessi.

## 4. FUNZIONAMENTO

### 4.1 Entrata

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì, da settembre a fine giugno, secondo il calendario scolastico che viene pubblicato ogni anno entro la prima metà del mese di luglio.

L'ingresso a scuola è consentito dalle ore 8 alle ore 9:15.

I bambini sono affidati dall'accompagnatore all'insegnante in servizio o al personale scolastico, che rileva contestualmente la presenza per il pranzo.

Al fine di non ostacolare l'attività didattica, l'accompagnatore non potrà soffermarsi a colloquio con i docenti, eccetto che per brevi comunicazioni urgenti.

I ritardi abituali e ingiustificati saranno segnalati al Dirigente Scolastico.

### 4.2. Entrate e uscite fuori orario

L'ingresso e l'uscita fuori dalle fasce orarie definite, non sono, di norma, consentite.

Gli alunni che necessitano di entrare dopo l'orario o di uscire prima per recarsi a fare terapia, dovranno chiedere, tramite segreteria didattica, un permesso al Dirigente Scolastico, motivandolo con documentazione apposita.

Per il buon funzionamento della scuola, e per consentire a tutti i bambini la piena partecipazione alle attività, si raccomanda il rispetto degli orari.

### 4.3 Uscita

Le fasce orarie per le uscite sono indicate nella seguente tabella:



	Via Roncoroni	Via Repubblica	Castelnuovo Bozzente
bambini che non pranzano	11.30-11.45	11.45-12.00	11.30 - 12.00
bambini che fruiscono del solo orario antimeridiano	13.00-13.30	13.00-13.30	13.00 - 13.30
bambini che fruiscono dell'intero tempo scuola	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30 - 16.00

Entro le ore 16.00 tutti i locali scolastici devono essere lasciati liberi per consentire un'adeguata pulizia: non è possibile sostare negli spazi interni del plesso (non si possono utilizzare giochi e strumenti) e negli spazi esterni (non è consentito utilizzare giochi e strutture presenti in giardino o in cortile).

I bambini all'uscita saranno consegnati dal docente esclusivamente ai genitori oppure a persone maggiorenti, che siano state formalmente delegate (con modulo apposito).

I ritardi abituali e ingiustificati saranno segnalati al Dirigente Scolastico.

Non è consentito l'ingresso nelle aree di pertinenza della scuola con i cani anche se al guinzaglio e dotati di museruola.

## 5. RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

Gli insegnanti hanno cura di instaurare con le famiglie un rapporto di sereno confronto e di reciproca collaborazione.

Ogni anno il Collegio dei Docenti definisce il calendario degli incontri scuola-famiglia. Le convocazioni avvengono mediante comunicazione scritta.

I genitori sono invitati a partecipare alla vita scolastica attraverso:

- assemblee;
- colloqui individuali periodici: uno all'anno per i bambini di tutte le età;
- colloqui individuali straordinari sono previsti, per particolari necessità, su appuntamento con gli insegnanti e possono essere richiesti sia dalla famiglia che dalla scuola;
- consigli d'intersezione (rappresentanti dei genitori eletti e docenti);

Durante gli incontri scuola-famiglia non sono ammessi alunni all'interno dell'edificio scolastico.

La presenza dei genitori e/o personale esterno durante l'orario delle lezioni è consentita solo se rientra nell'ambito delle iniziative programmate e condivise alle famiglie con apposita comunicazione (es. eventi di fine progetto, Festa della Terra, Festa di fine anno...).

I genitori sono invitati a visitare il [sito istituzionale dell'Istituto](#) per prendere visione dei documenti integrali sugli aspetti organizzativi e per tenersi aggiornati sugli aspetti progettuali.



## 6. SALUTE

Per motivi di prudenza e rispetto si raccomanda alle famiglie di accompagnare i bambini a scuola solo se in buone condizioni di salute; le insegnanti provvederanno a disporre l'allontanamento dalla sezione, nei casi in cui rileveranno uno stato di malessere tale da porre il/la bambino/a in condizioni di difficoltà. Non è consentita la frequenza di alunni che manifestino sintomi di malattie infettive o trasmissibili. Si raccomanda alle famiglie di essere tempestivi nel ritirare da scuola i bambini allontanati dalle sezioni per motivi di salute.

Non è consentito somministrare medicinali durante l'orario scolastico, ad eccezione dei cosiddetti farmaci "salvavita" per i quali andrà predisposta un'apposita richiesta al Dirigente Scolastico.

Non è consentita l'applicazione di prodotti cosmetici o parafarmaceutici.

In caso di assenza per malattia i genitori avranno cura di avvisare via mail i docenti della sezione o telefonicamente il plesso di frequenza.

Al/la bambino/a infortunato/a, portatore di gesso o con suture, fasciature, bendaggi estesi, con verbali del Pronto Soccorso, ecc., non è consentita la frequenza a scuola nel periodo coperto da prognosi in quanto non possono essere garantite le condizioni per tutelare la sua salute e la sua sicurezza.

Il rientro a scuola sarà consentito solo in presenza di una richiesta scritta, da parte dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale, di ammissione alla frequenza scolastica, corredata da una certificazione medica in cui si attesti che il/la bambino/a, nonostante l'infortunio subito o l'eventuale impedimento (in caso di ingessature, fasciature, punti di sutura, etc.) può frequentare.

## 7. IN CASO DI INFORTUNI AGLI ALUNNI

I docenti osserveranno le seguenti norme di comportamento:

- contattare telefonicamente la famiglia o altre persone di fiducia segnalate dalla famiglia all'inizio dell'anno scolastico (modulo deleghe);
- chiamare il Pronto Intervento qualora la situazione risulti particolarmente grave;
- compilare, per qualsiasi infortunio, l'apposito modulo per la denuncia alla Compagnia Assicuratrice e informare la segreteria dell'Istituto Comprensivo;

La famiglia avrà cura di:

- fornire contatti telefonici di persone di fiducia facilmente reperibili
- restituire, entro 24h, alla scuola eventuali documentazioni sanitarie relative all'infortunio

## 8. ALIMENTAZIONE

Si rimanda al Regolamento dedicato.

## 9. ABBIGLIAMENTO

Al fine di preservare e garantire uno sviluppo sociale armonico, ogni alunno deve presentarsi a scuola ordinato e pulito. E' preferibile che i capelli lunghi siano raccolti per motivi di praticità ed igiene.



Alla famiglia è richiesto di portare a scuola un cambio completo adeguato per stagionalità e crescita. Per promuovere l'autonomia e garantire la sicurezza, gli alunni sono invitati a frequentare la scuola con abbigliamento idoneo e comodo.

All'inizio della Scuola dell'Infanzia i bambini dovrebbero aver raggiunto il controllo sfinterico, per questo è opportuno che nel periodo precedente il genitore supporti il bambino nell'acquisizione dell'autonomia sfinterica (abbandono dell'uso del pannolino), fatta eccezione per i bambini con diversa abilità.

## 10. MATERIALE

Prima dell'avvio dell'anno scolastico verrà pubblicato sul sito dell'Istituto Comprensivo l'elenco del "materiale/corredo personale" richiesto, che potrà essere integrato nei primi giorni di settembre.

È vietato portare a scuola qualsiasi giocattolo (bambole, peluche, macchinine, ecc..), alimenti (caramelle, biscotti...), oggetti personali e di valore (anelli, braccialetti, monete...) o altri oggetti di materiale pericoloso (vetro, metallo, ecc...) non idonei al contesto scolastico.

Qualora i bambini portassero a casa oggetti non di loro proprietà (della scuola o dei compagni), si chiede alla famiglia di riportarli tempestivamente a scuola avvisando gli insegnanti.

## 11. FREQUENZA

La scuola dell'infanzia, pur non essendo scuola dell'obbligo, deve essere considerata a tutti gli effetti scuola, quindi per l'importanza educativa e didattica della scuola, si raccomanda una frequenza costante dei bambini.

Dopo 30 giorni di assenza ingiustificata, gli insegnanti sono tenuti ad informare la segreteria dell'Istituto che provvederà a contattare la famiglia per una richiesta di chiarimenti o di aggiornamenti.

## 12. INSERIMENTO ALUNNI ANTICIPATARI

Per alunni "anticipatori" si intendono i nati entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

La scuola dell'Infanzia ha durata triennale. La scelta da parte delle famiglie di iscrivere, con un anno di anticipo, il proprio figlio/a alla scuola primaria non vincola la scuola a modificare il percorso scolastico degli alunni, pertanto le attività didattiche rimarranno quelle corrispondenti all'età cronologica. L'ammissione alla frequenza anticipata è subordinata alla disponibilità dei posti e al completamento dell'inserimento dei bambini non anticipatori.

Gli alunni anticipatori dovranno aver raggiunto un sufficiente grado di autonomia personale, relativamente all'uso dei servizi igienici e alla consumazione del pasto; pertanto i bambini saranno accolti solo se senza pannolino e in grado di alimentarsi in modo autonomo.

La frequenza dei bambini anticipatori è:

- da settembre a dicembre dell'anno di inserimento: uscita prima del pranzo;
- da gennaio fino al compimento del terzo anno: uscita dopo il pranzo;
- dal compimento del terzo anno di età: frequenza dell'orario completo.



Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento sarà costante nella fase iniziale.

### 13. FOTO E FILMATI

Si rimanda alle procedure di Privacy della scuola e al regolamento d'uso degli strumenti digitali-virtuali.

### 14. USCITE DIDATTICHE

Le uscite sono parte fondamentale dell'attività scolastica e rientrano nella progettazione didattica. I genitori saranno avvisati di ogni uscita con apposito avviso.

Per le uscite, gli alunni saranno muniti del cartoncino di riconoscimento rilasciato dalla scuola, e dovranno essere provvisti dell'autorizzazione dei genitori.

Per le uscite sul territorio comunale, i genitori rilasciano un'autorizzazione di validità annuale.

Per le altre uscite verrà richiesta specifica autorizzazione ai genitori di volta in volta.

Si rimanda al [Regolamento per le Uscite Didattiche e Visite di Istruzione](#).

### 15. OSSERVAZIONE

Nella scuola dell'infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino vengono osservati e documentati.

La documentazione rende visibile la modalità e il percorso di formazione e permette di apprezzare i processi di apprendimento individuali e di gruppo.

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo. Nel primo periodo dell'anno scolastico, settembre-ottobre, viene eseguita una prima osservazione di tutti i bambini da parte dei docenti, con particolare attenzione ai nuovi iscritti.

Durante l'inserimento nella sezione di appartenenza, i bambini vengono accolti e accompagnati attraverso le prime esperienze esplorative dell'ambiente e dei materiali.

L'osservazione comprende le aree: autonomia, relazione, motricità globale, linguistica ed ha lo scopo di raccogliere e riflettere sulle informazioni per progettare le attività educative didattiche; parte dalla rilevazione dei bisogni di ogni bambino e comprende momenti di valutazione dei livelli di padronanza delle competenze.

Partendo dalla rilevazione dei bisogni dei bambini le insegnanti progettano attività educative didattiche e stabiliscono momenti di valutazione dei livelli di padronanza delle competenze attraverso una pedagogia di ricerca - azione.

Per gli alunni uscenti di 5 anni si procederà alla compilazione di una scheda di osservazione per la rilevazione delle competenze in uscita come definito dal Collegio Docenti.