



OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTI E TUTOR DEI PROGETTI MULTILINGUE INDIRIZZATI AI DOCENTI NEL PROGETTO PNRR "PROGETTI DI FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE DOCENTI

COD.PROG. M4C1I2.1-2023-1222-P-33642 – CUP I14D23003090006

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33642

CUP: I14D23003090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS
e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it
tel. 031 944033 - www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTO il D.M. del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023), l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione n.66/2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0027919 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 96 del 21-12-2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 25-01-2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTI gli avvisi di selezione 0004439 del 15-03-2024 e 0004901 del 22-03-2024 per il conferimento di incarichi individuali come esperti e tutor in progetti FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE DOCENTI

VISTO il verbale di valutazione della commissione prot. n°5535 del 5-4-2024



RITENUTO di poter quindi autorizzare gli incarichi come docenti esperti individuati per i progetti multilingue destinati ai docenti

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Progetto	Ruolo	Cognome Nome	Ore di impegno
Laboratorio di formazione sul campo Video Analysis e Modeling	Esperto	Pallotta Filippo (esterno)	10
Laboratorio di formazione sul campo Video Analysis e Modeling	Tutor	Cantale Laura	10

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, in data da definire in seguito alla firma della nomina, fino al termine del progetto.

Il personale a tempo determinato può proseguire l'incarico già conferito anche in caso di cambio di scuola. Al contrario, in caso di interruzione dell'incarico prima della scadenza, è possibile individuare un'altra risorsa o attingendo dalla graduatoria dello stesso avviso o emanando un nuovo avviso. Al personale che cessa l'incarico saranno riconosciute le ore effettivamente svolte.

Il laboratorio di formazione sul campo finalizzato alla formazione all'uso di applicazioni di video analysis and modeling per lo studio di fenomeni di movimento, si svolgerà in presenza, presso la scuola secondaria, nei seguenti date/orari:

- Venerdì 5-4 dalle 14:30 alle 16:30
- Venerdì 19-4 dalle 14:30 alle 17:30
- Venerdì 3-5 dalle 14:30 alle 17:30
- Venerdì 10-5 dalle 14:30 alle 16:30

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati nell'avviso [prot. 0004439 del 15-03-2024](#)

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122 euro/H lordo stato per l'esperto e 34 euro/H lordo stato per il tutor così come previsto dalle istruzioni operative del 7-12-2023, previa presentazione di una relazione in merito all'attività svolta e del timesheet fornito dalla scuola compilato in ogni sua parte e sottoscritto.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Olgiate Comasco, 5-4-2024

Il Dirigente Scolastico
Annamaria Bertoni