Istituto Comprensivo Olgiate Comasco
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*
Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGIATE COMASCO (CO)
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS
**e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it**
**tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it**



COIC80700A - ACB6E78 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020510 - 11/11/2026 - II.1 - I

# REGOLAMENTO PER L'USO RESPONSABILE ED ETICO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Delibera del Consiglio di Istituto nr 95 del 10-11-2026

**Dizionario dei termini....1**
**SEZIONE I – QUADRO GENERALE, FINALITÀ E PRINCIPI GUIDA....2**
Articolo 1 – Finalità e Ambito di Applicazione....2
Articolo 2 – Principi Fondamentali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale....2
**SEZIONE II – DIVIETI TASSATIVI E PRATICHE A RISCHIO INACCETTABILE....3**
Articolo 3 – Pratiche vietate nell'Istituto....3
**SEZIONE III – INDICAZIONI PER DOCENTI E PERSONALE AMMINISTRATIVO - FORMAZIONE....3**
Articolo 4 – Ruolo Pedagogico e Responsabilità dei Docenti....3
Articolo 5 – Scuola Infanzia (3 – 5 Anni)....4
Articolo 6 – Scuola Primaria (6 – 10 Anni)....4
Articolo 7 – Scuola Secondaria di Primo Grado (11 – 14 Anni)....4
Articolo 8 – Utilizzo nei Servizi Amministrativi (DSGA e ATA)....4
Articolo 9 – Formazione del personale sull'Intelligenza Artificiale....5
**SEZIONE IV – INDICAZIONI OPERATIVE E REGOLE DI CONDOTTA PER GLI STUDENTI....5**
Articolo 10 – Doveri, Trasparenza e Responsabilità dello Studente....5
**SEZIONE V – COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE....6**
Articolo 11 – Ruolo e Responsabilità dei Genitori....6
**SEZIONE VI – SANZIONI, SICUREZZA, REVISIONE e ENTRATA IN VIGORE....6**
Articolo 12 – Sanzioni....6
Articolo 13 – Sicurezza sul Lavoro, ed Entrata in Vigore....6
Articolo 14 – Revisione Annuale....6
Articolo 15 – Entrata in vigore....7

## Dizionario dei termini

| | |
|---|---|
| **AI Act 2024/1689** | Regolamento europeo che detta le regole di base per progettare, vendere e usare sistemi di Intelligenza Artificiale in tutta l'UE. È la "Costituzione" dell'IA. |
| **Allucinazione dell'IA** | Produzione di contenuti falsi o fuorvianti presentati come plausibili. |
| **BIAS** | Distorsione o pregiudizio contenuto nei dati o negli algoritmi che porta l'IA a favorire / penalizzare in modo ingiusto persone o gruppi. |

COIC80700A - ACB6E78 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020510 - 11/11/2026 - II.1 - I

| | |
|---|---|
| **Chatbot IA** | Strumento di IA che simula conversazioni umane e può fornire spiegazioni, esempi, esercizi e feedback. |
| **DPO (Data Protection Officer)** | Responsabile della Protezione dei Dati: vigila sul rispetto del GDPR a scuola e si interfaccia tra scuola, utenti e Garante. |
| **GDPR** | Acronimo di General Data Protection Regulation, è il Regolamento generale sulla protezione dei dati dell'Unione Europea, entrato in vigore il 25 maggio 2018. Il suo obiettivo è uniformare le leggi sulla privacy in Europa, rafforzando la protezione profilazione dei dati personali di tutti i cittadini e dando loro maggiore controllo sui propri dati. |
| **IA / Intelligenza artificiale** | Tecnologia che fa "ragionare" i computer su dati e problemi, simulando attività tipiche dell'intelligenza umana. |
| **Plagio scolastico con IA** | Presentare come proprio un elaborato generato da un algoritmo; viola il regolamento europeo e fa scattare sanzioni |
| **Profilazione** | Processo di raccolta e analisi automatizzata di dati personali per valutare aspetti di una persona fisica, come interessi, comportamenti, abitudini o situazione economica, al fine di creare un profilo dettagliato e utilizzarlo per scopi specifici. |
| **Strumento IA / Sistema IA** | Qualunque software, app o servizio che utilizzi algoritmi di intelligenza artificiale, tipicamente per compiti di redazione, riformulazione, correzione e miglioramento di testi, traduzione di testi e parlato tra lingue diverse e di creazione di immagini fantasiose e realistiche. |

## SEZIONE I – QUADRO GENERALE, FINALITÀ E PRINCIPI GUIDA

### Articolo 1 – Finalità e Ambito di Applicazione

Il presente Regolamento disciplina l'introduzione, l'uso e la gestione consapevole, etica e sicura dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto Comprensivo Statale, sia nelle attività didattiche curricolari ed extracurricolari, sia nei processi gestionali e amministrativi. La scuola riconosce nell'IA una risorsa per arricchire l'apprendimento, personalizzare i percorsi formativi e favorire l'inclusione, subordinandone l'impiego alla rigorosa tutela della persona, della riservatezza e dello sviluppo psico-evolutivo dei minori (fascia 3–14 anni).

### Articolo 2 – Principi Fondamentali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale

L'azione educativa e gestionale della scuola si fonda sui seguenti valori-cardine:

- **Centralità della Persona:** L'algoritmo opera esclusivamente come supporto ausiliario. In nessun caso l'IA può surrogare la relazione educativa interpersonale, il dialogo pedagogico e la responsabilità valutativa del docente.

COIC80700A - ACB6E78 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020510 - 11/11/2026 - II.1 - I

- **Rispetto della Dignità:** Ogni persona è tutelata nella propria unicità; è vietata qualsiasi riduzione dell'alunno o del lavoratore a mero dato numerico o aggregato statistico.
- **Equità e Inclusione:** l'uso dell'IA deve garantire pari opportunità a tutti, evitando che le tecnologie diventino motivo di svantaggio per chi ha meno risorse o competenze; offre strumenti dedicati a supporto degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), DSA e disabilità, prevenendo divari di accesso.
- **Trasparenza:** Studenti, famiglie e personale hanno diritto di conoscere le modalità di funzionamento, le finalità formative e la gestione dei dati delle tecnologie impiegate.
- **Responsabilità Personale:** Delle decisioni assunte e dei contenuti generati mediante sistemi di IA risponde sempre la persona fisica che ne ha fatto concreto uso.
- **Privacy e sicurezza:** I dati devono essere protetti, perché il diritto alla riservatezza è fondamentale per la serenità di studenti e famiglie.

## SEZIONE II – DIVIETI TASSATIVI E PRATICHE A RISCHIO INACCETTABILE

### Articolo 3 – Pratiche vietate nell'Istituto

In applicazione dell'art. 5 dell'AI Act (Regolamento UE 2024/1689) e delle norme a tutela dei minori, all'interno dell'Istituto è severamente vietato:

1. **Rilevamento delle Emozioni e dell'Attenzione:** Utilizzare software o sensori per rilevare, dedurre o catalogare emozioni, umore o livelli di attenzione di alunni e dipendenti.
2. **Valutazione e Profilazione Automatica:** Affidare a procedure algoritmiche valutazioni di merito, graduatorie comportamentali (social scoring) o decisioni sul percorso scolastico prive di supervisione umana.
3. **Immissione di Dati Personali nei Prompt:** Inserire in assistenti o chatbot esterni nomi, cognomi, fotografie, campioni vocali o dati sensibili degli allievi e del personale scolastico.
4. **Manipolazione Multimediale e Deepfake:** Generare o diffondere immagini, voci o video alterati di compagni, docenti o personale. Tale condotta integra un illecito disciplinare gravissimo e si configura come reato ai sensi della Legge 132/2025 e della Legge 71/2017 sul cyberbullismo.
5. **Sorveglianza Indiscriminata:** Qualsiasi monitoraggio biometrico o tracciamento indiscriminato non espressamente autorizzato dalla legge.

## SEZIONE III – INDICAZIONI PER DOCENTI E PERSONALE AMMINISTRATIVO - FORMAZIONE

### Articolo 4 – Ruolo Pedagogico e Responsabilità dei Docenti

- **Controllo Umano Preventivo:** Il docente valida personalmente qualsiasi risorsa generata da IA prima di somministrarla alla classe, accertandone accuratezza disciplinare e assenza di allucinazioni o stereotipi. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.
- **Esclusività della Valutazione Pedagogica:** La correzione degli elaborati, l'attribuzione di voti o giudizi e la formulazione delle valutazioni periodiche spettano unicamente

COIC80700A - ACB6E78 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020510 - 11/11/2026 - II.1 - I

all'insegnante. L'IA può supportare la stesura di rubriche valutative e la personalizzazione per DA/BES/DSA (coerente con PEI e PDP).

- **Rispetto del GDPR della Scuola:** I docenti osservano scrupolosamente le disposizioni d'Istituto sulla privacy (GDPR della scuola) e le indicazioni del DPO, disattivando cronologia e addestramento sui motori web e non caricando foto o dati identificativi degli alunni su piattaforme non autorizzate.
- **Coerenza con il PTOF e Gratuità:** L'adozione di strumenti di IA deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Patto Educativo di Corresponsabilità e non deve generare costi a carico delle famiglie. L'adozione di agenti autonomi (AI agent) richiede l'autorizzazione scritta del Dirigente Scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere.

## Articolo 5 – Scuola Infanzia (3 – 5 Anni)

- **Accesso Alunni:** I bambini non interagiscono direttamente con dispositivi o software basati su IA.
- **Uso Riservato al Docente:** L'impiego è riservato esclusivamente agli insegnanti nella progettazione pre-didattica (sfondi integratori narrativi, illustrazioni per le sezioni, storie a supporto della comunicazione e mediatori iconici inclusivi).

## Articolo 6 – Scuola Primaria (6 – 10 Anni)

- **Interazione Guidata e Collettiva:** L'interazione con l'IA avviene solo sotto la guida del docente, tramite i dispositivi condivisi della classe (Monitor Touch Interattivo / LIM d'aula).
- **Obiettivi Educativi:** Sviluppo del pensiero logico-computazionale, narrazione cooperativa ed educazione al pensiero critico (riconoscimento di allucinazioni ed errori evidenti generati dal computer).
- **Account e Compiti:** È vietata la creazione di account individuali per gli alunni su piattaforme esterne; non sono assegnati compiti a casa che richiedano l'uso autonomo dell'IA.

## Articolo 7 – Scuola Secondaria di Primo Grado (11 – 14 Anni)

- **Uso Laboratoriale Assistito:** L'IA può essere introdotta come oggetto di studio disciplinare e attività laboratoriale assistita (confronto delle fonti, decostruzione dei bias, schematizzazione e coding).
- **Ambienti Controllati d'Istituto:** L'accesso avviene tramite credenziali protette d'Istituto (Workspace istituzionali) che escludono la profilazione commerciale e il riutilizzo dei dati.
- **Compiti a Casa e Trasparenza:** L'uso per compiti a casa è ammesso solo se esplicitamente autorizzato dal docente per segmenti specifici (es. revisione linguistica, mappe concettuali). L'alunno ha l'obbligo di dichiararne l'uso e documentare il proprio apporto, esplicitando il prompt utilizzato.

## Articolo 8 – Utilizzo nei Servizi Amministrativi (DSGA e ATA)

- **Supporto Gestionale:** L'IA può essere impiegata per ottimizzare compiti ripetitivi (stesura di bozze di circolari standardizzate, gestione delle richieste frequenti di sportello, supporto all'inventario).

COIC80700A - ACB6E78 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020510 - 11/11/2026 - II.1 - I

- **Anonimizzazione e Responsabilità:** La persona fisica che redige o protocolla l'atto conserva la responsabilità del testo finale ed è tenuta ad anonimizzare preventivamente ogni dato anagrafico o sensibile. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione. L'utilizzo di agenti (AI agent) deve essere autorizzato espressamente dal Dirigente scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere.

### Articolo 9 – Formazione del personale sull'Intelligenza Artificiale

Questo articolo sancisce il diritto-dovere alla formazione per il personale scolastico e la necessità di trasparenza verso famiglie e studenti. Affinché l'uso dell'intelligenza artificiale diventi un'opportunità e non un rischio, è essenziale che tutta la comunità scolastica – docenti, studenti, personale, famiglie – sia adeguatamente formata e informata. La scuola deve promuovere percorsi di formazione sull'IA per docenti, personale ATA e studenti.

## SEZIONE IV – INDICAZIONI OPERATIVE E REGOLE DI CONDOTTA PER GLI STUDENTI

### Articolo 10 – Doveri, Trasparenza e Responsabilità dello Studente

Nell'utilizzo degli strumenti digitali, le studentesse e gli studenti osservano le seguenti disposizioni:

1. **Autorizzazione del Docente:** L'uso dell'IA a scuola o per lo studio deve essere sempre preventivamente autorizzato e coordinato dal docente. Non è consentito l'uso autonomo di strumenti non concordati.
2. **Spirito Critico e Controllo delle Risposte:** L'IA è un sistema statistico e può generare risposte parziali, inesatte o inventate ('allucinazioni'). Lo/a studente/ssa deve verificare sempre le informazioni confrontandole con libri di testo, spiegazioni dell'insegnante e fonti affidabili.
3. **Trasparenza e Dichiarazione d'Uso:** Quando autorizzato all'uso dell'IA, lo/a studente/ssa deve dichiararlo apertamente con le modalità concordate con l'insegnante, specificando lo strumento e il prompt utilizzato.
4. **Originalità del Lavoro e Divieto di Plagio:** Ogni compito deve rimanere frutto della riflessione e delle competenze personali. Copiare e incollare testi, calcoli o immagini generati da IA facendoli passare come opera propria costituisce plagio scolastico.
5. **Tutela della Privacy:** È severamente vietato immettere nei prompt dati personali o riservati propri, di compagni, di docenti o di terzi (nomi, foto, registrazioni vocali o indirizzi).
6. **Rispetto Altrui ed Etica Digitale:** È vietato usare l'IA per deridere, diffamare o isolare altre persone. Lo/a studente/ssa risponde personalmente, anche in sede disciplinare, dei contenuti generati dal proprio account.
7. **Account Protetti della Scuola:** L'allievo/a accede esclusivamente agli applicativi e alle piattaforme fornite dalla scuola, nel pieno rispetto dell'età contrattuale prevista dai fornitori.

COIC80700A - ACB6E78 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020510 - 11/11/2026 - II.1 - I

## SEZIONE V – COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE

### Articolo 11 – Ruolo e Responsabilità dei Genitori

- **Alleanza Educativa:** La scuola riconosce la famiglia come partner fondamentale per promuovere una cultura digitale consapevole ed equilibrata.
- **Vigilanza Extrascolastica e Domestica:** I genitori hanno la responsabilità esclusiva dell'uso di strumenti di IA al di fuori della scuola e in ambiente domestico, vigilando sul rispetto dell'età minima contrattuale e sui tempi di esposizione agli schermi.
- **Informativa e Consenso Scritto:** L'eventuale partecipazione a laboratori didattici con interazione diretta con l'IA richiede la preventiva presa visione di un'informativa chiara e l'autorizzazione scritta dei genitori.
- **Monitoraggio Continuo e Gestione degli Incidenti:** L'impiego degli applicativi è soggetto a verifica periodica da parte dei docenti e del Team Digitale. In caso di anomalie, risultati inattesi o violazioni della sicurezza dei dati, l'Istituto dispone la sospensione cautelativa dello strumento e provvede alla tempestiva notifica al Garante Privacy entro 72 ore, informando le famiglie interessate.

## SEZIONE VI – SANZIONI, SICUREZZA, REVISIONE e ENTRATA IN VIGORE

### Articolo 12 – Sanzioni

- **Sanzioni Educative per gli Alunni:** La consegna di compiti o ricerche generati interamente o prevalentemente da IA spacciati per opera originale costituisce plagio scolastico e comporta l'annullamento della prova, accompagnato da un'attività educativa riparatoria incentrata sull'uso corretto delle fonti. Nei casi gravi o di recidiva si applicano le sanzioni del Regolamento di Disciplina (richiamo verbale, nota sul registro, ammonizione del Dirigente).
- **Condotte Gravi e Cyberbullismo:** L'uso lesivo della tecnologia (inclusa la creazione di deepfake diffamatori) comporta sanzioni disciplinari deliberate dagli organi collegiali e l'immediata segnalazione alle autorità competenti.
- **Violazioni del Personale:** L'inosservanza delle prescrizioni regolamentari o la violazione della privacy dei minori da parte del personale comporta l'avvio delle procedure disciplinari previste dai rispettivi CCNL.

### Articolo 13 – Sicurezza sul Lavoro, ed Entrata in Vigore

- **Integrazione nel DVR:** In collaborazione con il RSPP, l'Istituto recepisce l'introduzione dell'IA nel Documento di Valutazione dei Rischi (DVR), valutando lo stress lavoro-correlato per il personale, il benessere psico-cognitivo degli studenti e la sicurezza delle reti scolastiche.

### Articolo 14 – Revisione Annuale

Il Regolamento è aggiornato annualmente su proposta del Dirigente Scolastico, sentiti il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto e il DPO, per adeguarlo all'evoluzione tecnologica e ministeriale.

Istituto Comprensivo Olgiate Comasco
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*
Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGIATE COMASCO (CO)
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS
**e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it**
**tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it**



COIC80700A - ACB6E78 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0020510 - 11/11/2026 - II.1 - I

## Articolo 15 – Entrata in vigore

Il presente Regolamento è approvato dal Consiglio di Istituto, pubblicato nelle forme previste dall'ordinamento scolastico ed entra in vigore dalla data di approvazione.