



## Anagrafica

Anno:

2024 / 2025

Mesi:

Novembre - Dicembre - Gennaio - Febbraio - Marzo - Aprile - Maggio

Nome:

Lidia

Cognome:

Giannoni

C. F. Risorsa:

GNNLDI58D52F205F

Nome iniziativa:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento  
 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -  
 Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
 all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next  
 Generation EU" CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27536***

Titolo Progetto:

**ESPERTO MULTILINGUE DOCENTI LIVELLO B2**

Numero

massimo di ore:

20 come da incarico

CUP:

**I14D23002370006**

## Incarico

Ruolo

Docente Esperto

Compiti

- 1) Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e in coerenza con gli obiettivi del progetto;
- 2) Partecipare ad eventuali incontri relativi alla realizzazione delle attività del percorso formativo;
- 3) Concordare il calendario degli incontri tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- 4) Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;



- 5) Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire e per la rilevazione e valutazione delle stesse;
- 6) Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in ingresso, in itinere e finale;
- 7) Predisporre proposta di acquisto di materiali necessari ai corsisti e la comunicazione alla DS o sua referente;
- 8) Documentare puntualmente le attività, per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella documentazione;
- 9) Redigere, su supporto cartaceo e digitale, la relazione conclusiva sulle attività del modulo formativo, che espliciti le metodologie, gli strumenti e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- 10) Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento nella piattaforma del progetto dei materiali richiesti predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### Timesheet

Data	Ora Inizio Attività	Ora Fine Attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio Attività Svolta
20 - 11 - 2024	16:30	17:30	1	Test d'ingresso livello B1 / B2 e correzione prove per posizionamento nel livello corrispondente.
11 - 12 2025	16:30	18:30	2	Unit 1 / Grammar: Information questions + exercises - Vocabulary: Adjectives and nouns - Compound adjectives - -ed and -ing adjectives - Adjectives for describing personality - Reading comprehension and exercises.
22 - 01 2025	16:30	18:30	2	Unit 2 / Grammar: tenses and auxiliary verbs - Questions and Negative - Short answers - Vocabulary: Part of speech - Word formation - Words that go together - Listening comprehension: " A family discusses their nationality " + exercises.
12 - 02 2025	16:30	18:30	2	Unit 3 / Grammar: State and activity verbs - Questions and answers - Simple and Continuous - Active and passive - Vocabulary and listening comprehension: " leisure activities" - Reading and Speaking: " Discussing jobs and salaries" + exercises.
26 - 02 2025	16:30	18:30	2	Unit 4 / Grammar: Modals and related verbs - Modals for advice, permission and obligation - Modals in the past and present - Vocabulary: Phrasal verbs - Literal and idiomatic - Listening and Speaking: " Polite requests and offers" + exercises.
12 - 03 - 2025	16:30	18:30	2	Unit 5 / Grammar: Verbs patterns - Verbs +ing - Verbs + infinitive - Adjectives and prepositions - Vocabulary: Idioms using parts of the body - Listening comprehension " people talk about friendship" + exercises.
26 - 03 - 2025	16:30	18:30	2	Unit 6 / Grammar: Future forms - Will, going to or PresentContinuous + exercises - May, Might, could for future possibility + exercises - Vocabulary: Word building - Prefixes, Suffixes - Speaking: Discussing grammar.



09 - 04 - 2025	16:30	18:30	2	Unit 7 / Grammar: Conditionals- First, Second and Third conditionals and exercises - Might have - Could have - Should have and exercises - Vocabulary: Words that are similar in meaning and words that are very different in meaning.
16 - 04 - 2025	16:30	18:30	2	Unit 8 / Grammar: Noun phrases - Articles, possessives, All/ everythings, pronouns, reflexive pronouns + exercises - Vocabulary: Compound nouns and word stress in it - Listening comprehension and Spoken English: Also, as well and too.
30 - 04 - 2025	16:30	18:30	2	Unit 9 / Listening comprehension "How would you like your newspaper, Sir?" - Speaking and listening comprehension " Everyday English " Objects".+ exercises.
14 - 05 - 2025	16:30	17:30	1	Riflessioni sulla lingua: Verbs patterns and grammar references.
<b>Totale mensile ore svolte</b>			<b>20</b>	

Dichiaro che le ore caricate sono svolte al di fuori dell'orario di servizio

Olgiate Comasco, 14 05 2025.

Firma dell'incaricato

Lidia Giannoni