

Materia: STORIA	Docente: CRISTINA BRIDI
Classe: 5 [^] AFM1	A.S.: 2021/2022

Testo: Fossati-Luppi-Zanette, Senso storico, Vol.2-3 Pearson ed.

GLI STATI-NAZIONE E L'IMPERIALISMO

- La società industriale moderna e l'imperialismo
- Politica e cultura nella società di massa

ESORDIO DEL NOVECENTO, GRANDE GUERRA E RIVOLUZIONE RUSSA

- L'Europa e il mondo agli inizi del Novecento
- L'Italia industriale e l'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS

TENSIONI DEL DOPOGUERRA E GLI ANNI VENTI

- Il dopoguerra degli sconfitti: Austria, Ungheria, Germania (sintesi)
- Il dopoguerra dei vincitori: Gran Bretagna, Francia, Stati Uniti (sintesi)
- L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin (sintesi)
- Crisi del dopoguerra in Italia e avvento del fascismo

ETÀ DELLA CRISI E DEI TOTALITARISMI

- La crisi del 1929 e il New Deal
- Il regime fascista
- Il regime nazista
- Il regime staliniano

GUERRA E NUOVO ORDINE MONDIALE

- Verso un nuovo conflitto
- La seconda guerra mondiale
- L'Europa in guerra : il dominio nazista, l'Olocausto, la Resistenza

IL MONDO DEL DOPOGUERRA (percorsi individuali)

- La decolonizzazione e i problemi del Medio Oriente
- L'Italia degli anni '50 , '60 e '70

FRMATO GLI ALUNNI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

AHSAN ABDELHALIM ALY MENA
GIULIA BETTINI

FIRMATO LA DOCENTE
PROF.SSA CRISTINA BRIDI

Relazione del Docente Classi Quinte ML-2-65

PROF. CRISTINA BRIDI

MATERIA STORIA

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

DATA DI PRESENTAZIONE 15 / 05 / 2022

RELAZIONE DEL DOCENTE

Metodo di lavoro

Il metodo di lavoro si è basato sulla lezione frontale, sul dialogo improntato alla scoperta guidata, sulla discussione, sull'analisi di documenti, su ricerche e approfondimenti individuali o di gruppo.

Mezzi e strumenti utilizzati

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti: libro di testo, unitamente ad altri manuali scolastici; testi e documenti originali, filmati e documentari.

Strumenti di valutazione adottati

Le verifiche formative si sono basate soprattutto su interrogazioni brevi e sul dialogo in classe; le verifiche sommative si sono basate su interrogazioni lunghe e articolate, e su questionari scritti, in base alla tipologia di terza prova. Per la valutazione delle verifiche si sono considerati i seguenti criteri: conoscenza degli argomenti trattati, organicità e correttezza dell'esposizione, capacità di collegamento e di interpretazione degli eventi storici, adeguato utilizzo della documentazione.

La valutazione ha tenuto conto anche della qualità della partecipazione in classe e di eventuali approfondimenti svolti individualmente o in gruppo.

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari, riportati nel programma, sono stati definiti dal Dipartimento di lettere all'inizio dell'anno in sede di programmazione; ovviamente ogni docente ha poi provveduto ad rielaborarli in base alle scelte personali.

Nel corso dell'anno scolastico, alcune tematiche sono state oggetto di particolari approfondimenti in relazione all'area di progetto sviluppata dalla classe.

Alcuni argomenti sono stati trattati attraverso lavori in team, anche da casa, con utilizzo di *power point*, e questo fin dalla classe terza.

Prof.ssa Cristina Bridi