

PRIMA PROVA. Griglia di valutazione DSA_BES

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

INDICATORI GENERALI (comuni a tutte le tipologie)					
	ECCELL. - OTTIMA	BUONA - DISCRETA	SUFF.	MEDIOCRE	INSUFF. - SCARSA
INDICATORI/DESCRITTORI	10 - 9	8 - 7	6	5 - 4	3 - 2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Elabora e sviluppa le idee in modo autonomo e approfondito; organizza il testo con struttura rigorosa, equilibrata e pienamente funzionale agli scopi comunicativi.	Organizza il testo in modo ordinato e coerente; le idee risultano ben articolate e adeguatamente sviluppate.	Presenta una struttura semplice ma sostanzialmente e corretta; l'organizzazione e delle idee è lineare e comprensibile.	Organizza il testo in modo parziale e poco efficace; la successione delle idee risulta talvolta disordinata.	Testo frammentario e privo di una chiara pianificazione; idee disorganiche e scarsamente collegate.
INDICATORI/DESCRITTORI	10 - 9	8 - 7	6	5 - 4	3 - 2
Coesione e coerenza testuale	Garantisce piena coerenza logica e tematica; utilizza connettivi e legami testuali in modo efficace e vario.	Mantiene una buona coerenza complessiva; utilizza adeguatamente i principali connettivi logici.	Assicura una coerenza essenziale; i collegamenti tra le parti risultano generalmente comprensibili.	Presenta alcune incongruenze logiche o collegamenti poco efficaci.	Evidenzia frequenti incoerenze e gravi difficoltà nel collegare le informazioni.
INDICATORI/DESCRITTORI	10 - 9	8 - 7	6	5 - 4	-
Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico ampio, preciso, vario e pienamente adeguato al contesto e alla tipologia testuale.	Utilizza un lessico appropriato e abbastanza vario, con rare improprietà.	Utilizza un lessico semplice ma generalmente corretto e pertinente.	Utilizza un lessico limitato e ripetitivo, con alcune improprietà.	-
INDICATORI/DESCRITTORI	10 - 9	8 - 7	6	5 - 4	-
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Presenta piena correttezza ortografica, morfosintattica e sintattica; usa la punteggiatura in modo consapevole ed efficace.	Presenta lievi imprecisioni non significative; usa correttamente la punteggiatura.	Presenta alcuni errori non gravi che non compromettono o la comprensione.	Presenta errori ricorrenti di ortografia, morfosintassi o punteggiatura che limitano l'efficacia espressiva.	-
INDICATORI/DESCRITTORI	10 - 9	8 - 7	6	5 - 4	3 - 2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Dimostra conoscenze ampie, precise e approfondite; utilizza riferimenti culturali pertinenti e ben integrati.	Dimostra conoscenze corrette e adeguatamente articolate; riferimenti culturali pertinenti.	Dimostra conoscenze essenziali ma corrette; riferimenti culturali semplici ma adeguati.	Dimostra conoscenze limitate o parzialmente corrette, riferimenti culturali poco approfonditi.	Evidenzia conoscenze lacunose o scorrette; riferimenti culturali assenti o inappropriati.
INDICATORI/DESCRITTORI	10 - 9	8 - 7	6	5 - 4	3 - 2
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Formula giudizi autonomi, approfonditi e ben argomentati; mostra notevole capacità critica.	Formula valutazioni pertinenti e motivate con adeguata autonomia di pensiero.	Esprime semplici valutazioni personali sostanzialmente e coerenti.	Esprime giudizi superficiali, poco sviluppati o scarsamente motivati.	Non formula valutazioni personali significative oppure propone giudizi incoerenti e non pertinenti.

INDICATORI SPECIFICI: TIPOLOGIA B					
	ECCELL. - OTTIMA	BUONA - DISCRETA	SUFF.	MEDIOCRE	INSUFF. - SCARSA
INDICATORI/DESCRITTORI	15-14	13-12	11-10-9	8-7	6-5-4
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua con sicurezza e precisione la tesi, le argomentazioni principali e secondarie, riconoscendo efficacemente le strategie argomentative utilizzate dall'autore.	Individua correttamente la tesi e le principali argomentazioni, cogliendo gli aspetti essenziali della struttura argomentativa.	Individua la tesi e le argomentazioni fondamentali, pur con qualche imprecisione o semplificazione.	Individua solo parzialmente la tesi e le argomentazioni, con difficoltà nella comprensione della struttura del testo.	Non individua la tesi e le argomentazioni oppure le riconosce in modo gravemente errato.
INDICATORI/DESCRITTORI	15-14	13-12	11-10-9	8-7	6-5-4
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Sviluppa un percorso argomentativo articolato, coerente e rigoroso; utilizza connettivi logici in modo vario, appropriato ed efficace.	Costruisce un ragionamento coerente e ben organizzato; utilizza correttamente i principali connettivi logici.	Presenta un percorso argomentativo semplice ma sostanzialmente coerente; utilizza connettivi adeguati anche se poco vari.	Sviluppa un ragionamento discontinuo o poco efficace; l'uso dei connettivi risulta limitato o talvolta improprio.	Presenta un percorso argomentativo incoerente o frammentario; uso assente o scorretto dei connettivi logici.
INDICATORI/DESCRITTORI	10 - 9	8 - 7	6	5 - 4	3 - 2
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Utilizza riferimenti culturali ampi, pertinenti e accurati, integrandoli efficacemente nell'argomentazione e a sostegno della tesi.	Utilizza riferimenti culturali corretti e pertinenti, generalmente ben collegati al ragionamento sviluppato.	Utilizza riferimenti culturali essenziali ma coerenti con la tesi sostenuta.	Utilizza riferimenti culturali limitati, generici o non sempre pertinenti rispetto all'argomentazione.	I riferimenti culturali risultano assenti, inappropriati o non funzionali al sostegno della tesi.

Somma dei punteggi ottenuti nei singoli indicatori: ____/100

Voto in ventesimi: ____/20*
(voto in centesimi diviso 5)

COMMISSARIO	FIRMA

IL PRESIDENTE
