

Dal momento dell'istituzione della disciplina Educazione Civica, la Commissione formata da membri dei singoli dipartimenti disciplinari ha lavorato per l' individuazione dei nuclei tematici fondamentali riguardanti le 3 macroaree (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale); i contenuti sono suddivisi in primo biennio, secondo biennio e quinto e anno e sono condivisi con i Cdc come suggerimento per la programmazione delle attività da sviluppare in trasversalità per la disciplina Ed. Civica. Ogni Consiglio è naturalmente libero di sviluppare progetti, ma il documento è pensato come supporto alla progettualità; l'intento è evitare che attività identiche vengano riproposte alla classe in anni diversi.

In considerazione degli argomenti della propria disciplina, tenuto conto della scelta dei nuclei tematici da sviluppare, i C.d.C. decidono il numero di ore da dedicare all'insegnamento di Ed. Civica (si ricorda che il monte ore annuale non può essere inferiore a 33 per l'intero anno scolastico).

Il referente di EC di classe raccoglie le valutazioni formative e sommative dei colleghi per la proposta di voto in sede di scrutinio. Come riportato nelle Linee guida per l'insegnamento di EC, il referente di EC per ogni classe è il titolare dell'insegnamento delle discipline giuridico-economiche.

Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno, ma resta fondamentale sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari e valorizzare gli atteggiamenti coerenti con le competenze socio-civiche (collaborazione, partecipazione) e le esperienze vissute dagli studenti dentro e fuori dalla scuola.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze allenate durante l'attività didattica; al momento si fa rinvio alla griglia di valutazione delle competenze d'Istituto inserita nel PTOF (valuta/apprezza).

Il voto espresso in EC contribuisce alla media con i voti delle altre discipline.

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+Linee_guida_educazione_civica_dopoCSPI.pdf/8ed02589-e25e-1aed-1afb-291ce7cd119e?t=1592916355306

Attività svolte:

Tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico: incontro con volontari dell'associazione We Roof ed uscita sul territorio per la raccolta di rifiuti

Sostenibilità: Unlock Education - Formazione attraverso la visione di 10 brevi video e proposta di azione concreta da realizzare seguendo gli step suggeriti sul sito <https://unlockededucation.it/>

Percorso sensibilizzazione al volontariato organizzato dallo Sportello Scuola & Volontariato di Como destinato ad alunni interessati delle classi terze dell'istituto, organizzato dal CIF e moderato dalla pedagogista Lucia Todaro. Tema di questo anno "La relazione".

Incontro "Sostanze stupefacenti, Nuove Sostanze Psicoattive e Binge Drinking tra giovani e giovanissimi" con docenti dell'Università Alma Mater Studiorum Bologna, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita.

Incontro con il prof. Stefano Marcellini di INFN, "Ci posso credere?" su metodo scientifico, fake news e ricerca consapevole delle fonti

Incontro "Virus geneticamente modificati contro il cancro: perché e come?" a cura della dottoressa Laura Menotti, PhD, del FaBiT - Dipartimento di Farmacia e BioTecnologie, Laboratorio di Virologia Molecolare

Incontri con AVIS, AIDO e ADMO sulla realtà delle associazioni che si occupano del dono e sulla solidarietà; incontri con persone trapiantate.

Incontri Rete Porto sicuro - La realtà dell'accoglienza in Como

Incontro con LILA OdV per la conoscenza scientifica dell'HIV e dell'AIDS e delle modalità di prevenzione e per la non discriminazione delle persone con HIV.

Incontro con Emergency Como su guerra e diritti umani

Incontro con "Vicini di strada" e sensibilizzazione sulla realtà dei senza-fissa-dimora della nostra città di Como, contribuendo anche al "Piano freddo" messo in atto dagli Enti che si occupano di persone senza dimora nel territorio comasco

R.I.S.E.: progetto di AVIS Nazionale finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, che prevede la realizzazione di un "Percorso Interattivo Didattico" (PID) che comprende un'attività legata alla realtà virtuale che consentirà agli studenti di immergersi in un'opportunità formativa non convenzionale e tecnologica. Il percorso contiene dei focus su solidarietà, cittadinanza attiva, donazione, salute pubblica e comportamenti legati alla salute e stili di vita. Al termine del percorso formativo gli studenti saranno promotori di una social challenge da loro realizzata su un tema tra i contenuti proposti e parteciperanno a un contest nazionale.

Unplugged: programma educativo-promozionale che arricchisce il profilo del docente dal punto di vista metodologico-didattico, psicopedagogico e organizzativo-relazionale. Il focus è il rafforzamento delle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio da parte degli adolescenti incrementando al tempo stesso le loro abilità personali e sociali.

Banco solidarietà e Donacibo (raccolta di generi alimentari, rivolta alle scuole, per sostenere le famiglie bisognose che il Banco di Solidarietà di Como assiste)

Tag-Rugby: regole fondamentali rugby adatte a dimensione scolastica

Campagna di raccolta fondi "Doniamo due occhi fedeli a chi non vede" per l'addestramento di un cane guida e sensibilizzazione sul tema

Spettacolo "Like" sui social presso il teatro Carducci di Como

Incontro con gli autori e visione del documentario One day One day sul tema dello sfruttamento dei raccoglitori di pomodori nelle campagne del foggiano

Convenzione con Unione italiana ciechi e ipovedenti e realizzazione di percorsi riparativi per studenti, in merito a disabilità, barriere architettoniche e solidarietà umana

Radio Fuori Registro: radio speciale che agisce nella modalità del service learning, un approccio che unisce i processi di insegnamento/apprendimento e di intervento nella realtà, allo scopo di dare risposta a bisogni o problemi presenti nella nostra comunità. Registrazione di puntate sulla disabilità, sulla prevenzione primaria e secondaria dei tumori, sulla guerra, sulla poesia, per sostenere campagne.

Uscita didattica con alcune classi seconde a "Body world - Il Ritmo della Vita" che porta i visitatori in un affascinante viaggio attraverso il corpo umano, in una mostra unica che offre affascinanti intuizioni sulla complessa struttura del corpo umano. L'esposizione si pone l'obiettivo di dimostrare come sia possibile vivere bene, in salute e a lungo anche ai giorni nostri.

Incontri in modalità peer education con gli alunni delle classi quinte e prime per la conoscenza di Caio Plinio e Volta e i loro legami con la città di Como, svolti nelle ore di scienze integrate. Durante il periodo della pandemia, in collaborazione con Il Lions Club "Como Host" l'Istituto ha promosso il progetto dal nome significativo: "Dizionario Costituzionale, la trama -Essere cittadini leggendo la Costituzione", particolarmente rivolto ai giovani, affinché sentano la Costituzione italiana come una cosa loro. Un piccolo libro che accompagna l'iniziativa, La realizzazione del progetto ha previsto la consegna agli studenti delle classi quinte dell'Istituto di una pubblicazione realizzata dal Comitato di redazione di "Dizionario Costituzionale - La Trama": Elettra Aldinio, Giuseppe Battarino, Giuseppe Emilcare, Tatiana Negurita, Edoardo Pivanti. "Dizionario Costituzionale - La Trama" è una disamina di voci di dizionario dedicate alla Costituzione italiana, destinate alla diffusione in Rete, prodotte da un comitato di redazione formato da giuristi ed esperti di comunicazione. Ad esso è associata l'iniziativa "Essere cittadini leggendo la Costituzione", incontri per promuovere la conoscenza delle norme costituzionali come presupposto per una cultura diffusa della legalità.