



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p -C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

Al personale docente dell'Istituto

Albo on line

Al sito web SEZIONE PNRR

Atti progetto

**Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione,
all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le
competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e
parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Oggetto: Pubblicazione Graduatoria Provvisoria TUTOR INTERNI STEM E MULTILINGUISMO.

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469

CUP: F34D23002200006

TITOLO: "Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R. D. n. 2440/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica n. 2/2008 che specifica i requisiti minimi necessari per l'attribuzione di incarichi;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto

di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al già menzionato decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 69.012,07;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 116 del 15.02.2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1601/VI del 19/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *“Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue”* CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469 - CUP: F34D23002200006 di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di tutoraggio;

VISTA la proposta del Collegio dei docenti in merito ai criteri di selezione dei tutor per percorsi di potenziamento delle competenze STEM e delle competenze linguistiche ((delibera n. 53 del 14 maggio 2024);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 130 del 20 maggio 2024 dei criteri di selezione degli esperti per percorsi di potenziamento delle competenze STEM e delle competenze linguistiche;

VISTO il Decreto prot. n. 1841/VII del 12/12/2024 l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di tutoraggio in percorsi

formativi nell'ambito del PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. n. 65/2023);

CONSIDERATO CHE in data 12/09/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione allegato al decreto prot. n. 1841/VII;

VISTO l'art. 3, dell'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

VISTO l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, che dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 18/12/2024*»;

CONSIDERATO CHE alla data del 18/12/2024 sono pervenute n. 16 (sedici) istanze di partecipazione da parte del personale interno all'I. C. “G. Bertesi” per i seguenti moduli destinati alle alunne e agli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado:

- “VIAGGIO NELL'INFINITAMENTE PICCOLO. Osserviamo il microcosmo con il microscopio digitale”
- BIBLIOVIVA: letture e attività creative con I.A. inventiamo, raccontiamo, apprendiamo e includiamo
- La sfida dei labirinti: didattica attiva con la robotica educativa
- English is fun!
- Piccoli programmatori crescono: imparare con il coding”
- Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 1
- Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 2
- DigiMath: le competenze digitali in aritmetica e geometria
- Coding e matematica: implementare il pensiero computazionale
- A2key Certification
- Let's act in English

VISTO il Decreto prot. n.1843/VII del 18/12/2024 di nomina della Commissione per la selezione di tutor interni la realizzazione dei moduli finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e delle competenze linguistiche;

VISTO il verbale prot. n. 15353/VII del 18/12/2024 di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor a personale interno nei percorsi formativi previsti nell'ambito del progetto “*Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue*” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469- CUP: F34D23002200006;

RICHIAMATO il principio dell'autotutela della Pubblica Amministrazione al fine di salvaguardare l'interesse attuale a predisporre graduatorie legittime per l'individuazione degli aventi diritto;

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria provvisoria del personale interno per la selezione di tutor dei percorsi formativi previsti nell'ambito del progetto “*Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue*” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469- CUP: F34D23002200006;



GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
"VIAGGIO NELL'INFINITAMENTE PICCOLO. Osserviamo il microcosmo con il microscopio digitale"	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Cammi Elisabetta	27
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
BIBLIOVIVA: letture e attività creative con I.A. inventiamo, raccontiamo, apprendiamo e includiamo	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Cipelletti Luciana Maria	31
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
Laboratorio di piccoli geni: cervelli in gioco di matematica	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Placido Daniela	21
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
La sfida dei labirinti: didattica attiva con la robotica educativa	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Mondini Paola	31
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
ENGLISH IS FUN!	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Fecit Mariateresa	40
2. Dester Alessandra	19
3. Murano Mariangela	14
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
Piccoli programmatori crescono: imparare con il coding	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Filippini Tiziana	7
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 1	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Sacchi Roberta	10
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 2	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Capellini Antonella	40
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
DigiMath: le competenze digitali in aritmetica e geometria	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Cogrossi Margot	26
2. Marzullo Aniello	19
3. Ametrano Pasquale	15
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
Coding e matematica: implementare il pensiero computazionale	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Canevari Ilaria	20
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	
A2KEY CERTIFICATION	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Scaravaggi Simona	33
GRADUATORIA TUTOR INTERNI MODULO	





LET'S ACT IN ENGLISH	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Zucchetti Letizia	41
2. Bernocchi Raffaella	26

TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	MODULO ASSEGNATO	ORE ASSEGNATE
CAMMI ELISABETTA	27	“VIAGGIO NELL’INFINITAMENTE PICCOLO. Osserviamo il microcosmo con il microscopio digitale”	20
CIPELETTI LUCIANA MARIA	31	BIBLIOVIVA: LETTURE E ATTIVITÀ CREATIVE CON I.A. INVENTIAMO, RACCONTIAMO, APPRENDIAMO E INCLUDIAMO	20
PLACIDO DANIELA	21	LABORATORIO DI PICCOLI GENI: CERVELLI IN GIOCO DI MATEMATICA	20
MONDINI PAOLA	31	LA SFIDA DEI LABIRINTI: DIDATTICA ATTIVA CON LA ROBOTICA EDUCATIVA	20
FILIPPINI TIZIANA	7	PICCOLI PROGRAMMATORI CRESCONO: IMPARARE CON IL CODING	20
SACCHI ROBERTA	10	CODING E PROGRAMMAZIONE CON L'USO DEI DRONI. ESPLORAZIONE E AVVENTURA CON I DRONI TELLO E ANELLO EDU 1	20
CAPELLINI ANTONELLA	40	CODING E PROGRAMMAZIONE CON L'USO DEI DRONI. ESPLORAZIONE E AVVENTURA CON I DRONI TELLO E ANELLO EDU 2	20
COGROSSI MARGOT	26	DIGIMATH: LE COMPETENZE DIGITALI IN ARITMETICA E GEOMETRIA	20
MARZULLO ANIELLO	19	DIGIMATH: LE COMPETENZE DIGITALI IN ARITMETICA E GEOMETRIA	20
AMETRANO PASQUALE	15	DIGIMATH: LE COMPETENZE DIGITALI IN ARITMETICA E GEOMETRIA	20
CANEVARI ILARIA	20	CODING E MATEMATICA: IMPLEMENTARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	20
FECIT MARIATERESA	40	ENGLISH IS FUN	15

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0001844 - 19/12/2024 - VII - U

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO





DESTER ALESSANDRA	19	ENGLISH IS FUN	15
SCARAVAGGI SIMONA	33	A2 KEY CERTIFICATION	30
ZUCCHETTI LETIZIA	41	LET'S ACT IN ENGLISH	30

Avverso il presente provvedimento può essere presentata istanza di reclamo per iscritto, ai sensi dell'art. 14 D.P.R. n. 275/99.

L'eventuale istanza di reclamo dovrà pervenire presso gli Uffici di questa Istituzione scolastica, improrogabilmente **entro le ore 14.00 del giorno 27 dicembre 2024**, tramite mail pec in pdf con firma digitale e/o autografa corredata da copia del documento di riconoscimento all'indirizzo cric80000p@pec.istruzione.it o, in alternativa, consegnata in busta chiusa all'Ufficio protocollo.

In mancanza di reclami, la presente graduatoria avrà valore definitivo. Pubblicata la graduatoria definitiva, questo Ufficio procederà al conferimento dell'incarico.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna all'Albo online e sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbertesi.edu.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Romano

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*