

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



A tutti i docenti
ALBO/ATTI
SITO

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 14, DELLA LEGGE 107/2015 – INTEGRAZIONE.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato, su proposta del Collegio dei docenti, dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 10/01/2025;

VISTO il proprio Atto di indirizzo per la redazione del PTOF 2025-2028 prot.10503 del 03/10/2024;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028– in relazione:

1. all'introduzione delle Linee Guida per l'intelligenza artificiale a scuola;
2. all'aggiornamento del curriculum digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu;
3. alle Indicazioni nazionali 2025 e loro graduale adozione.

1. Le linee guida per l'Intelligenza Artificiale a scuola stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L'IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.

In coerenza con le linee guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025, al fine di favorire la diffusione del documento per un uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola, si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

- **Centralità della Persona e Inclusione.** L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale



scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.

- **Equità e Accesso Paritario.** I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.

- **Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati.** L' applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire obiettivi finalizzati a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;
- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento;
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico, capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali

- l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli;
 - la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli;
 - l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici, per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.
2. Si sottolinea la necessità di aggiornare il Curricolo digitale di Istituto alla luce delle novità degli ultimi tempi e soprattutto in considerazione del punteggio basso che gli alunni italiani evidenziano in termini di literacy digitale: tale dato li espone a rischi considerevoli. Dobbiamo puntare a fornire ai nostri alunni strumenti per acquisire competenze nell'uso delle tecnologie che li rendano capaci di impiegarle con dimestichezza e, al contempo, con spirito critico e responsabile, rispettoso degli altri.
 3. Tutti i docenti sono invitati ad una lettura attenta e ragionata del nuovo testo, in previsione del graduale inserimento, a partire dall'anno scolastico 2026/2027, delle Indicazioni nazionali 2025.
 4. Riguardo all'ORIENTAMENTO si effettuerà il Monitoraggio delle linee guida sull'orientamento e valutazione di impatto (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)
 5. Relativamente alla LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA si verificheranno:
 - ricadute e verifica delle attività previste dal DM 170 /2022 e DM 19/2024
 - implementazione moduli di didattica per ambienti di apprendimento

Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195



email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

6. Relativamente all'INNOVAZIONE DIDATTICA si attueranno le seguenti azioni:

- promozione dei processi di innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento
- potenziamento dell'offerta formativa in chiave di personalizzazione degli apprendimenti e in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica
- valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture
- promozione del sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà, consapevolezza dei diritti e dei doveri

In allegato al presente documento:

Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche- Versione 1.0 anno 2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Romano

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0015097 - 24/10/2025 - II.5 - I