



## Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPrensIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p -C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web  
Agli Atti

Oggetto: graduatoria provvisoria delle istanze pervenute per la procedura di selezione di personale interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica. Avviso pubblico prot. AOGABMI/91698 del 31.10.2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

**Titolo progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"**

**Codice CUP F34D22002670006**

**Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-5046**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;

**VISTO** l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai

sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato — sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che fra i milestone della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del PNRR, è prevista l’adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTO** il D.L. 126/2019;

**VISTA** la L. 178/2020, art. 1 c. 512;

**VISTO** il D.M. 48 del 2021;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022 riportato in oggetto il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00);

**VISTO** l’avviso pubblico prot. AOGABMI/91698 del 31.10.2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota MIM prot. n. 91698 del 31/10/2022;

**VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente codice: M4C1I2.1-2022-941-P-5046;

**LETTO** in particolare il dettaglio dell’intervento che si estrinseca nello *“svolgimento di attività di animazione digitale all’interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell’individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l’utilizzo della piattaforma “Scuola futura”. Le iniziative formative si concluderanno entro il 31 agosto 2024. È previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole”;*

**CONSIDERATO** che andranno formati almeno 20 docenti;

**VISTA** l’avvenuta erogazione da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito della somma pari a € 1.000,00, corrispondente al 50% del finanziamento pari a € 2000,00;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n° 0001354 del 14/11/2022;

**CONSIDERATO** che si rende necessario e urgente avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all’Istituzione scolastica relativo al Progetto con codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-5046- CUP: F34D22002670006;

**VISTA** la determina di indizione della procedura di selezione esperti interni formatori del personale scolastico prot. n. 643 del 31/10/2023;

**VISTO** l’avviso di selezione rivolto al personale interno atto all’individuazione di personale da impiegare per

il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica Prot. n. 0007402 del 31/10/2023;

**ACQUISITE** le relative candidature;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute prot. N. 0007804 del 08/11/2023;

### DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, della graduatoria provvisoria per l'individuazione di personale interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica;

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	COLOMBI ROBERTO GIOVANNI	16
02	SCHITO MARIA MADDALENA	15

Avverso la presente graduatoria è possibile inoltrare reclamo, debitamente motivato, all'ufficio di protocollo dell'istituto o tramite posta certificata, entro 7 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione.

In mancanza di reclami, la presente graduatoria avrà valore definitivo. Pubblicata la graduatoria definitiva, questo Ufficio procederà al conferimento dell'incarico.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna all'Albo online e sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Romano

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*