



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p -C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

All'Amministrazione Trasparente

Albo on line

Al Sito Web - SEZIONE PNRR

Agli Atti del progetto

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la
riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Titolo progetto: PER CRESCERE INSIEME

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P-54197

CUP: F84D21001360006

**Oggetto: Pubblicazione graduatoria definitiva ESPERTI ESTERNI in percorsi di potenziamento delle
competenze di base (D.M. 19/2024) a seguito di riapertura dei termini.**

CODICE AVVISO: M4C1I1.4-2024-1322

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322- P-54197

CUP: F84D21001360006

TITOLO DEL PROGETTO: "PER CRESCERE INSIEME"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTO il decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola

secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che dall’allegato 1 del D.M. N. 19 del 2 febbraio 2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento pari a euro 124.067,83 in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera di ratifica n. 32 del Collegio Docenti del 22/10/2024 e la delibera di ratifica n. 151 del Consiglio di Istituto del 08/11/2024 con il quale l’Istituto Comprensivo “G. Bertesi” aderiva al P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu;

CONSIDERATO che per il progetto “Per crescere insieme” è stato generato il CUP F84D21001360006 e che il progetto è stato inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 23/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR prot. n. 0150119 (in atti con prot. 12305 del 04/11/2024);

VISTO il provvedimento dirigenziale di assunzione in bilancio in variazione al programma Annuale E.F.2024 prot. n. 0001822/VI.1 dell’11/11/2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 116 del 15/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 36 della seduta del 26/11/2024 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’a. s. 2024/2025;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 44 della seduta del 10/01/2025 con la quale è stata approvata la predisposizione del P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 della seduta del 3 dicembre 2024 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per l’a. s. 2024/2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 della seduta del 10 gennaio 2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 33 del 22/10/2024 di approvazione dei criteri di selezione di esperti interni/esterni per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale previsti nell’ambito del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 152 dell’8/11/2024 di approvazione dei criteri di selezione di esperti interni/esterni per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale previsti nell’ambito del progetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali a

personale interno/esterno per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale previsti nell'ambito del progetto "PER CRESCERE INSIEME" CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322- P-54197;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso il seguente schema delle precedenze:

1. personale interno all'Istituzione scolastica I. C. "G. Bertesi";
2. personale in servizio presso altre II. SS.;
3. personale esterno.

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Daniela Romano in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990 relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso in ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Daniela Romano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. 165/2001;

VISTO, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs. n. 33/2013;

VISTO il Decreto n. 1903/VII del 20/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale interno/esterno per attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in favore di studenti della scuola secondaria di I grado di questo Istituto che mostrano particolari fragilità e/o a rischio di abbandono.;

VISTO l'avviso di selezione allegato al Decreto n. 1903/VII, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 20/02/2025;

VISTO la riapertura dei termini dell'avviso allegato al Decreto n. 1903/VII, pubblicata in data 24/03/2025 con prot. 4677;

VISTE le candidature pervenute entro il 07/04/2025, termine di presentazione delle stesse;

VISTO il Decreto n. 0001931/VII del 07/04/2025 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali per lo svolgimento delle attività potenziamento delle competenze di base in favore degli studenti con particolari fragilità e/o a rischio di abbandono in relazione al progetto "PER CRESCERE INSIEME" CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54197 CUP: F84D21001360006;

VISTO il verbale prot. n. 5513/VII del 07/04/2025 di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale interno/esterno avente ad oggetto attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in favore degli studenti con particolari fragilità e/o a rischio di abbandono in relazione al progetto "PER CRESCERE INSIEME" CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54197 CUP: F84D21001360006;

CONSIDERATO che le candidature sono in numero inferiore ai percorsi richiesti;

RICHIAMATO il principio dell'autotutela della Pubblica Amministrazione al fine di salvaguardare l'interesse attuale a predisporre graduatorie legittime per l'individuazione degli aventi diritto;

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria definitiva del personale ESTERNO per la selezione di figure esperte in attività formative che prevedono l'erogazione di percorsi individuali di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA in favore degli studenti con particolari fragilità e/o a rischio di abbandono nell'ambito del progetto "PER CRESCERE INSIEME" CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54197 CUP: F84D21001360006.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PERCORSO ASSEGNATO
LUGLI ALESSANDRO	14	MATEMATICA

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna all'Albo online e sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbertesi.edu.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Romano

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO