



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

Relazione Programma Annuale A.F. 2025

## 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi come di seguito riportati:

- il Decreto Interministeriale nr. 44 del 01 febbraio 2011;
- il nuovo regolamento amministrativo contabile 129/2018;
- l'Avanzo di amministrazione presunto E.F. 2024;
- le Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l' E.F. 2025 - mail MIUR prot. 36704 del 30 settembre - A.S. 2024/2025 ( comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2025 periodo gennaio - agosto 2025);
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2025;

Entro il 30 Novembre (come previsto dal D.I. 129/2018), il Dirigente Scolastico, predispone il Programma Annuale E.F. 2025 in via preventiva, in base alla nota MI in premessa riguardante la dotazione finanziaria disponibile per l'E.F. 2025, al fine di garantire la programmazione delle attività inserite nel PTOF, (elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati dagli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dalla legge 107/2015).

Inoltre con nota 8235 del 26/11/2024 - Predisposizione e approvazione del programma annuale 2025 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018 n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107- il MIM in intesa con il MEF, ha indetto proroga per la predisposizione ed approvazione del PA 2025 rispettivamente al 15 gennaio 2025 per la predisposizione e 15 febbraio 2025 l'approvazione.

### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC SORESINA "G. BERTESI"	PIAZZA ITALIA 3 - 26015 SORESINA CR	CRAA80000E
AA	SCUOLA INFANZIA "VERTUA"	VIA DANTE - 26015 SORESINA CR	CRAA80002L
AA	SCUOLA INFANZIA ANNICCO	VIA BEVILACQUA RIZZI 16 - 26021 ANNICCO CR	CRAA80003N
AA	SCUOLA INFANZIA CASALMORANO	VIA DON GHIDETTI 12 - 26020 CASALMORANO CR	CRAA80004P
AA	SCUOLA INFANZIA PADERNO P.LLI	VIA TOMMASEO, 6 - 26024 PADERNO PONCHIELLI CR	CRAA80005Q
EE	SCUOLA PRIMARIA SORESINA	VIA MATTEOTTI, 8 - 26015 SORESINA CR	CREE80001R
EE	SCUOLA PRIMARIA ANNICCO	VIA BEVILACQUA RIZZI 16 - 26021 ANNICCO CR	CREE80002T
EE	SCUOLA PRIMARIA CASALMORANO	VIA DON GHIDETTI, 9 - 26020 CASALMORANO CR	CREE80003V
MM	"GIACOMO	PIAZZA ITALIA 3 - 26015 SORESINA CR	CRMM80001Q



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

	BERTESI" (SORESINA)		
MM	SCUOLA SEC. 1' GR. CASALMORANO	PIAZZA IV NOVEMBRE - 26020 - CR	CRMM80002R
MM	"G. VIDA" (PADERNO PONCHIELLI)	VIA TOMMASEO 6 - 26024 - CR	CRMM80003T

## 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1258 alunni distribuiti su 59 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC SORESINA "G. BERTESI"	0	0
AA	SCUOLA INFANZIA "VERTUA"	6	154
AA	SCUOLA INFANZIA ANNICCO	2	34
AA	SCUOLA INFANZIA CASALMORANO	2	56
AA	SCUOLA INFANZIA PADERNO P.LLI	1	22
EE	SCUOLA PRIMARIA SORESINA	15	356
EE	SCUOLA PRIMARIA ANNICCO	7	119
EE	SCUOLA PRIMARIA CASALMORANO	5	86
MM	"GIACOMO BERTESI" (SORESINA)	12	283
MM	SCUOLA SEC. 1' GR. CASALMORANO	5	77
MM	"G. VIDA" (PADERNO PONCHIELLI)	4	71

## 1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 228 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 185 - Personale docente
- N. 42 - Personale ATA



## 2. Obiettivi

### 2.1. Obiettivi PTOF

- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica); sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica; implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa; accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti; operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- Obiettivi relativi agli esiti scolastici: attuare il Piano di Miglioramento in generale; migliorare significativamente gli esiti delle alunne e degli alunni nelle competenze linguistiche e comunicative, nelle STEM, nelle lingue straniere e nei settori professionali; migliorare i risultati evidenziati dalle Prove INVALSI, superandone le criticità ; revisione Curricoli: obiettivi, contenuti, attività con riferimento agli ambienti di apprendimento
- operare per la reale inclusione attraverso metodologie di insegnamento/apprendimento che supportino gli allievi favorendo lo sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e la valorizzazione delle eccellenze
- promuovere la valorizzazione dell'identità specifica della comunità in una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio di dispersione e/o abbandono, anche segnalando precocemente gli alunni con potenziale diagnosi DSA/ BES; monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio di deriva sociale al fine di contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi perseguano per tutti gli studenti, nessuno escluso - gli obiettivi definiti dal Sistema di Istruzione/formazione e i Profili di competenza da esso delineati;
- Obiettivi relativi agli esiti a lungo termine Potenziare i risultati positivi emergenti dal RAV relativamente ai risultati a lunga distanza
- confermare l'adozione di un curriculum d'istituto verticale inclusivo, caratterizzante l'identità dell'istituto, e aggiornarlo attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM e di percorsi trasversali e interdisciplinari di educazione civica;
- ottimizzare funzioni, processi organizzativi e compiti, attraverso la definizione di un organigramma articolato, ma funzionale alle nuove esigenze dettate dalla normativa vigente; migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, ecc.)
- rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto, riflettendo sull'esperienza triennale e migliorando le competenze digitali interne e gli strumenti di valutazione, compresa la costruzione delle prove strutturate condivise (in ingresso, intermedie e finali), al fine di assicurare gli esiti di apprendimento e l'acquisizione delle competenze definite a livello nazionale ed europeo a tutti gli allievi.
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione; generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza; migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione ai bandi previsti nell'ambito dei PON FESR e del PNRR
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;



Macro-obiettivi educativi, culturali e sociali:

Valorizzare e potenziare la centralità dell'Istituto nel territorio, il suo essere spazio non solo di educazione e istruzione ma anche di ricerca e sperimentazione, in cui si accolgono istanze formative, culturali e sociali e si formulano risposte proattive, lungimiranti, solide e profonde, attente alla dimensione locale e proiettate in una prospettiva nazionale, europea e di internazionalizzazione.

Curare con particolare attenzione la relazione con le alunne e gli alunni ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi in classe. Si presterà particolare attenzione alla progettazione di interventi didattici e educativi con forte valenza inclusiva che favoriscano la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi.

Nello specifico, a un livello maggiore di concretezza, occorrerà:

mantenere e rafforzare il clima e lo stile educativo e relazionale tipico dell'Istituto, basato sull'accoglienza, la disponibilità e solidarietà, il rispetto reciproco;

mantenere la natura di scuola che è punto di riferimento per le Famiglie e il territorio con l'obiettivo di sostenere, accompagnare e potenziare i processi di crescita delle giovani generazioni;

mantenere la natura di scuola che è, per i Docenti e per il Personale tutto, luogo di elaborazione culturale, professionale, educativa e didattica;

accogliere e valorizzare le peculiarità individuali, in tutte le dimensioni della persona; assicurare un altissimo livello di personalizzazione dei processi e dei percorsi di insegnamento/apprendimento;

formare alunne e alunni culturalmente e umanamente solidi, in grado di dare forma e di affermare un progetto di vita positivo, costruttivo, soddisfacente, creativo, capace di far emergere e alimentare le potenzialità individuali in una dimensione di relazione con l'altro, di socialità e di civiltà, in una prospettiva locale, internazionale e globale;

capacità di radicare le identità, in una prospettiva di apertura alla dimensione nazionale, europea e internazionale, in tutte le loro possibilità.

Aspetti educativi generali, obiettivi relativi al potenziamento dell'offerta didattica

mantenere e alimentare la qualità dei processi formativi mediante il ricorso a tutti gli strumenti messi a disposizione dalle norme relative all'Autonomia e dalle Riforme, in generale, dagli interventi di PON, PNRR, PNSD con particolare attenzione all'innovazione delle metodologie, alla formazione e all'aggiornamento del Personale, alla disponibilità di strumentazioni, attrezzature e tecnologie;

Riservare una specifica e sistematica attenzione al benessere delle alunne e degli alunni quale premessa di ogni attività e percorso educativo-didattico, rafforzando la fiducia in loro stessi, l'autostima, la consapevolezza di possedere strumenti culturali solidi e produttivi, la capacità di autoregolarsi.



### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	758.722,47
	1.1	Non Vincolato	27.727,99
	1.2	Vincolato	730.994,48

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Modello I - Modello HBis - Modello H - Modello J EF 2024

A - Attività

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola € 39.329,48

A.2 - Funzionamento amministrativo € 31.616,05

A.3 - Didattica € 599.698,83

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero € 67.960,95

A.6 - Attività di orientamento € 868,44

Progetti

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" € 4.527,90

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale " € 236.331,47

P.4 - Progetti per "Formazione /Aggiornamento del Personale" € 5.495,31

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	20.720,11	5.000,00	15.720,11
	A.2	Funzionamento amministrativo	14.955,50	6.230,50	8.725,00
	A.3	Didattica	476.858,97	16.497,49	460.361,48
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.406,33	0,00	4.406,33
	A.6	Attività di orientamento	868,44	0,00	868,44



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

P	Progetti			
P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	4.138,70	0,00	4.138,70
P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	236.331,47	0,00	236.331,47
P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	442,95	0,00	442,95
P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G	Gestioni economiche			
G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		758.722,47	27.727,99	730.994,48
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

### 3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>19.884,66</b>
	1	Dotazione ordinaria	19.884,66
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>2.200,00</b>
	1	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	1.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	200,00
12		<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>758.722,47</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>19.884,66</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>2.200,00</b>
<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>

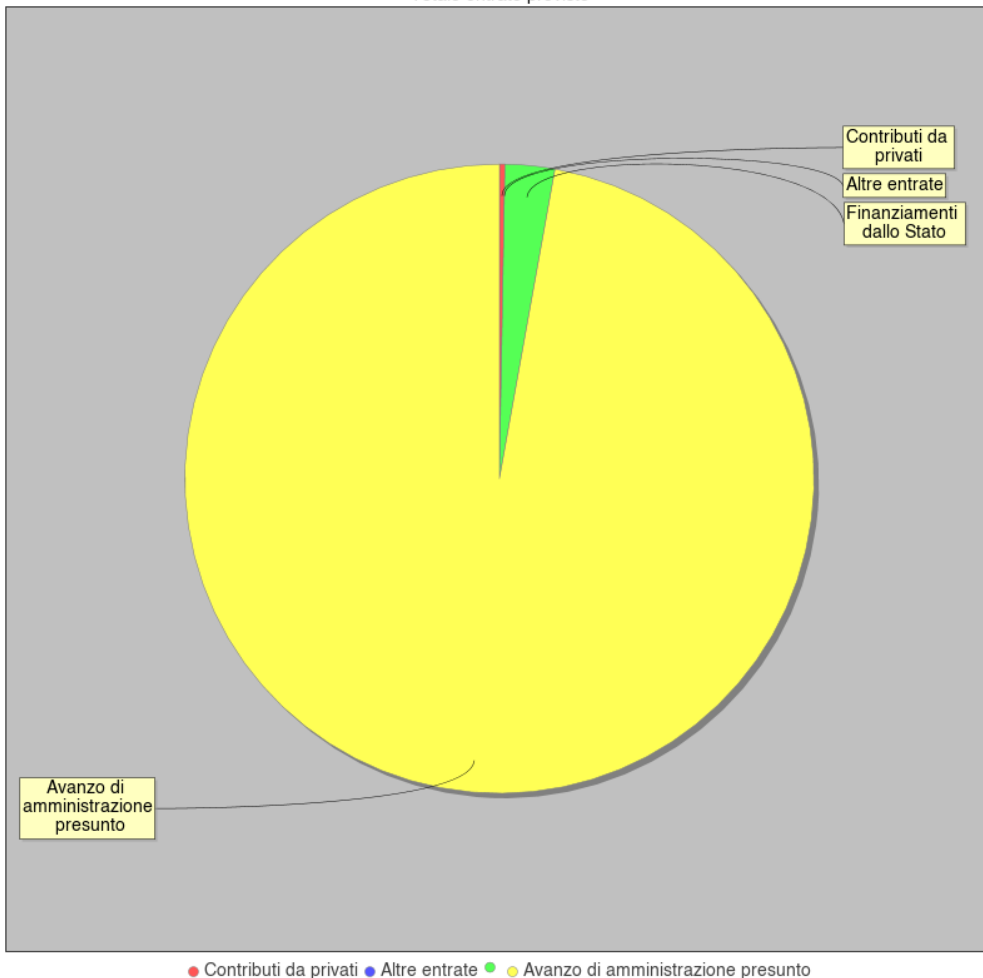


Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

Totale entrate previste







Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 29.160,24 €, Spese 29.160,24 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO	25.742,85	25.742,85
A.1.4 ASSICURAZIONE ALUNNI, DOCENTI ED ATA	1.218,00	1.218,00
A.1.10 RISORSE EX ART.39-BIS C.1 DEL D.L. 9 AGOSTO 2022 N.115	2.199,39	2.199,39

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	15.720,11
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.240,13
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	1.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.436,77
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	2.700,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.005,47
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.800,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	3.718,00

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 19.605,81 €, Spese 19.605,81 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	19.380,81	19.380,81
A.2.6 PNRR-MISSIONE 1 - MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" SCUOLE (APRILE2022)	225,00	225,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.230,50
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.725,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.650,30
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.500,30
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.000,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	2.500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.430,51
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.725,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	2.500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.350,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	600,00

**A.3 - Didattica - Entrate 484.858,97 €, Spese 484.858,97 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO	76.422,18	76.422,18
A.3.3 BORSE DI STUDIO	400,00	400,00
A.3.9 "SMART CLASS AVVISO 4878/2020"- C.I.P 10.8.6A- FESR PON-LO-2020-241- PON FESR	1.203,82	1.203,82
A.3.11 RISORSE ART. 21 DL 137/2020	4.418,30	4.418,30
A.3.14 PON FESR REACT EU REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021	22.543,09	22.543,09
A.3.16 PON AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA - AVVISO 3807/2021	1.805,79	1.805,79
A.3.17 ATTIVA@MENTE A SCUOLA- SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 NEXT GENERATION CLASSROOM -AMBIENTI DI APPRENDIMENTO I	2.076,11	2.076,11
A.3.18 PNRR AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. N. 170/2022	63.154,86	63.154,86
A.3.19 PNRR - INVESTIMENTO MISS. 4 - AZIONE DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTIL. D.M 65/2023 -	119.533,51	119.533,51
A.3.20 PNRR - INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023	69.233,48	69.233,48
A.3.22 PNRR -INVESTIMENTO M4C1 - INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI F84D21001360006	124.067,83	124.067,83

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	16.497,49
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	460.361,48
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	88.568,73
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	64.500,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	95.494,16



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	26.422,18
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	33.994,41
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	67.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	9.067,83
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	71.733,48
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	22.227,89
5.1	Altre spese	Amministrative	1.950,29
5.4	Altre spese	Borse di studio	400,00

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 4.406,33 €, Spese 4.406,33 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	4.406,33	4.406,33

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.406,33

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.406,33

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 868,44 €, Spese 868,44 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITÀ ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	868,44	868,44

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	868,44

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	568,44

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 4.138,70 €, Spese 4.138,70 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

P.1.1 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale- Alimentazione-10.2.5AFSEPON-LO-2018-227	1.630,79	1.630,79
P.1.6 PNSD INCLUSIONE DIGITALE AZ. # 4 E AZ. #6	2.496,50	2.496,50
P.1.9 PNSD - SPAZIO E STRUMENTI PER LE STEM	11,41	11,41

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.138,70

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.496,50
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.642,20

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 236.331,47 €, Spese 236.331,47 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Inclusione sociale e lotta al disagio Il filo di Arianna CUP F94C16000010007- FSEPON-LO-2017-48	6.351,72	6.351,72
P.2.2 Cittadinanza globale -sviluppo del pensiero logico e computazionale 10.2.2A-FdRPOC -LO-2018-25	3.298,29	3.298,29
P.2.4 PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-12 - IMPARO CON IL TEATRO	4.179,73	4.179,73
P.2.5 PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" 10.2.2A- FSEPON-LO-2021-16 - IMPARIAMO L'ITALIANO	2.707,73	2.707,73
P.2.6 PN 2021-2027 - " ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-60" - AVV P. 59369 - FSE - INSIEME E' PIU' BELLO -	79.944,00	79.944,00
P.2.7 PROGETTO ESO4.6.A1B- FSEPN ESO4.6.A2.B - FSEPNLO 2024-106 - AVVISO PROT. 136777 - FSE AGENDA NORD	139.850,00	139.850,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	236.331,47

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	19.850,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	35.944,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	35.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	16.537,47
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	74.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	50.000,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	5.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC SORESINA "G. BERTESI"

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 442,95 €, Spese 442,95 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Formazione personale	442,95	442,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	442,95

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	442,95

**Totale spese previste**

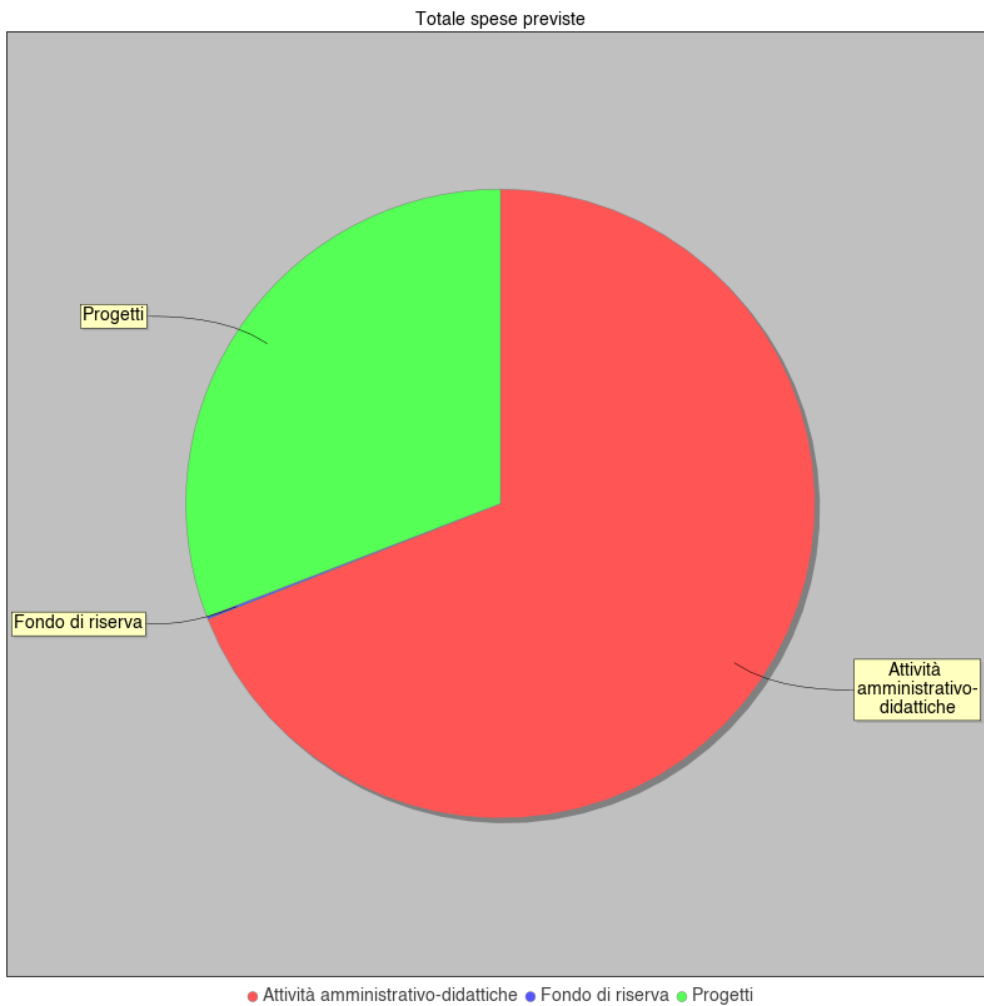
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	538.899,79
Progetti	240.913,12
Fondo di riserva	994,23



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC IC SORESINA "G. BERTESI"**

26015 SORESINA (CR) PIAZZA ITALIA

3 C.F. 92006630195 C.M. CRIC80000P





### **3.4. Disponibilità finanziaria da programmare**

Al momento non sussistono ulteriori disponibilità finanziarie da programmare.

Se ne sussisterà la necessità si provvederà con variazioni di Bilancio in entrata e conseguentemente si procederà con i relativi accertamenti.



## 4. Conclusioni

### 4.1. Conclusioni

Nella stesura del presente Programma Annuale, si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa corrispondente al nuovo PTOF d'Istituto.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa esplicita in modo ampio e completo le intenzioni educative della Scuola che, traducendosi in azioni didattico - metodologiche e in scelte organizzative, permettono di avere una chiara visione del lavoro progettato per ogni segmento della scuola di base. Attraverso i percorsi didattici, le iniziative, i progetti, i laboratori, le attività attuate nell'arco del percorso scolastico, si vuole porre ogni alunno nella condizione di imparare ad imparare, così da stimolare e sviluppare in ognuno il bisogno di formarsi continuamente nell'arco di tutta la vita.

Tutte le proposte sono state oggetto di delibere dei competenti organi collegiali e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali delle studentesse, degli studenti e delle famiglie.

La Direzione Generale MI potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria di cui sopra.

SORESINA, **04-02-2025**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Tania Valcarengi**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Daniela Romano**