



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

Al personale docente dell'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

Albo on line

Al sito web SEZIONE PNRR

Atti progetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione,
all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le
competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e
parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali in
qualità di esperto a personale interno.

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469

CUP: F34D23002200006

TITOLO: "Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative

per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al già menzionato decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 96.480,47;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 116 del 15/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1601/VI del 19/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **“Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469 CUP: F34D23002200006** di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di docenza;

VISTA la proposta del Collegio dei docenti in merito ai criteri di selezione degli esperti per percorsi di potenziamento delle competenze STEM e delle competenze linguistiche (delibera n. 53 del 14 maggio 2024);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 130 del 20 maggio 2024 dei criteri di selezione degli esperti per percorsi di potenziamento delle competenze STEM e delle competenze linguistiche;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi degli esperti nell'ambito del progetto **“Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469 CUP: F34D23002200006** per i seguenti percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e linguistiche della durata rispettivamente di 20 (venti) e di 15/30 (trenta) ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria e secondaria di I grado dell'Istituto:

SCUOLA INFANZIA			
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM			
NUMERO	TITOLO	PLESSO E SEZIONI	ORE
1	“VIAGGIO NELL'INFINITAMENTE PICCOLO. Osserviamo il microcosmo con il microscopio digitale”	Vertua tutte le sezioni	20
1	BIBLIOVIVA: LETTURE E ATTIVITÀ CREATIVE CON I.A. INVENTIAMO, RACCONTIAMO, APPRENDIAMO E INCLUDIAMO	Annicco bambini di cinque anni	20
1	LABORATORIO DI PICCOLI GENI: CERVELLI IN GIOCO DI MATEMATICA.	Plesso Casalmorano alunni di 4 e 5 anni	20
1	LA SFIDA DEI LABIRINTI: DIDATTICA ATTIVA CON LA ROBOTICA EDUCATIVA	Plesso Paderno alunni di 4 e 5 anni	20



SCUOLA INFANZIA			
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE			
NUMERO	TITOLO	PLESSO E SEZIONI	ORE
2	ENGLISH IS FUN!	Plesso Vertua bambini di 5 anni	15

SCUOLA PRIMARIA			
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM			
NUMERO EDIZIONI	TITOLO	PLESSO E CLASSI	ORE
1	Piccoli programmatori crescono : imparare con il coding	SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE	20
1	Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 1	SORESINA CLASSI TERZE E QUARTE	20
1	Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 2	SORESINA CLASSI QUINTE	20
1	Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 3	ANNICCO CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE	20
1	Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 4	CASALMORANO CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE	20

SCUOLA PRIMARIA			
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE			
NUMERO EDIZIONI	TITOLO	PLESSO E CLASSI	ORE
1	DO YOU SPEAK ENGLISH?	CLASSI QUARTE E QUINTE	30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM			
NUMERO EDIZIONI	TITOLO	PLESSO E CLASSI	ORE
3	DigiMath: le competenze digitali in aritmetica e geometria	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE	20
2	Coding e matematica: implementare il pensiero computazionale	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE	20

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0001840 - 12/12/2024 - VII - U



1	Programmazione, coding ed elettronica con Arduino	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI TERZE	20
1	OrtoLab: le scienze in campo	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE E TERZE	20

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE			
NUMERO EDIZIONI	TITOLO	PLESSO E CLASSI	ORE
1	A2KEY CERTIFICATION	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE E TERZE	30
1	LET'S ACT IN ENGLISH	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE E TERZE	30
1	NOUS AIMONS LE FRANÇAIS	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE E TERZE	30

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0001840 - 12/12/2024 - VII - U

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Daniela Romano in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale

incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Daniela Romano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di esperto a personale interno per attività di docenza in sedici percorsi per il potenziamento delle competenze STEM della durata di n. 20 ore ciascuno e otto percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche della durata di 15/30 ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola Primaria dell'Istituto, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Prestazioni richieste al docente esperto:

- la partecipazione a incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM e con il Gruppo di lavoro per il multilinguismo e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe/Interclasse/Intersezione;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- la stesura di una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta.
- di approvare l'allegato avviso unico di selezione, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto, che sarà pubblicato, unitamente al modello di istanza ed agli altri documenti richiesti, sul sito web istituzionale www.icbertesi.edu.it;
- di procedere all'attribuzione dell'incarico tramite analisi delle candidature e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo i criteri disciplinati dal Consiglio d'istituto.
- di precisare che l'incaricato dovrà espletare il proprio servizio sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 15 maggio 2025, salvo eventuali proroghe; la prestazione d'opera avverrà all'interno delle sedi, costituenti l'Istituto, oggetto del Piano d'intervento;

- la spesa graverà sul Programma Annuale 2024, con imputazione all'Attività A03/13 – Codice identificativo del progetto: “Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469 CUP: F34D23002200006
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di impegnarsi, quale Responsabile Unico del Procedimento, a:
 - ✓ svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi formativi;
 - ✓ procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Romano
*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0001840 - 12/12/2024 - VII - U

Al personale docente dell'Istituto
Albo online/Sito web/atti

**Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione,
all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le
competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e
parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI INTERNI IN
PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE**

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469

CUP: F34D23002200006

TITOLO: "Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue"

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di attività di docenza nei seguenti percorsi per il potenziamento delle competenze STEM della durata di n. 20 ore e delle competenze linguistiche della durata di 15/30 ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di I grado dell'Istituto:

SCUOLA INFANZIA POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM				
NUMERO	TITOLO	PLESSO E SEZIONI	ORE	FIGURA RICHIESTA
1	"VIAGGIO NELL'INFINITAMENTE PICCOLO. Osserviamo il microcosmo con il microscopio digitale"	Vertua tutte le sezioni	20	1 ESPERTO
1	BIBLIOVIVA: LETTURE E ATTIVITÀ CREATIVE CON I.A. INVENTIAMO, RACCONTIAMO, APPRENDIAMO E INCLUDIAMO	Annicco bambini di cinque anni	20	1 ESPERTO
1	LABORATORIO DI PICCOLI GENI: CERVELLI IN GIOCO DI MATEMATICA.	Plesso Casalmorano alunni di 4 e 5 anni	20	1 ESPERTO
1	LA SFIDA DEI LABIRINTI: DIDATTICA ATTIVA CON LA ROBOTICA EDUCATIVA	Plesso Paderno alunni di 4 e 5 anni	20	1 ESPERTO

SCUOLA INFANZIA POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE				
NUMERO	TITOLO	PLESSO E SEZIONI	ORE	FIGURA RICHIESTA
2	ENGLISH IS FUN!	Plesso Vertua bambini di 5 anni	15	1 ESPERTO PER PERCORSO

SCUOLA PRIMARIA				
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM				
NUMERO EDIZIONI	TITOLO	PLESSO E CLASSI	ORE	FIGURA RICHIESTA
1	Piccoli programmatori crescono : imparare con il coding	SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE	20	1 ESPERTO
1	Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 1	SORESINA CLASSI TERZE E QUARTE	20	1 ESPERTO
1	Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 2	SORESINA CLASSI QUINTE	20	1 ESPERTO
1	Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 3	ANNICCO CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE	20	1 ESPERTO
1	Coding e programmazione con l'uso dei droni. Esplorazione e avventura con I droni Tello e anello Edu 4	CASALMORANO CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE	20	1 ESPERTO

SCUOLA PRIMARIA				
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE				
NUMERO EDIZIONI	TITOLO	PLESSO E CLASSI	ORE	FIGURA RICHIESTA
1	DO YOU SPEAK ENGLISH?	Plessi di ANNICCO, CASALMORANO SORESINA CLASSI QUARTE E QUINTE	30	1 ESPERTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM				
NUMERO EDIZIONI	TITOLO	PLESSO E CLASSI	ORE	FIGURA RICHIESTA
3	DigiMath: le competenze digitali in aritmetica e geometria	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE	20	1 ESPERTO PER PERCORSO
2	Coding e matematica: implementare il pensiero computazionale	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE	20	1 ESPERTO PER PERCORSO
1	Programmazione, coding ed elettronica con Arduino	Plessi di CASALMORANO	20	1 ESPERTO

		PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI TERZE		
1	OrtoLab: le scienze in campo	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE E TERZE	20	1 ESPERTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE				
NUMERO EDIZIONI	TITOLO	PLESSO E CLASSI	ORE	FIGURA RICHIESTA
1	A2KEY CERTIFICATION	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE E TERZE	30	1 ESPERTO
1	LET'S ACT IN ENGLISH	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE E TERZE	30	1 ESPERTO
1	NOUS AIMONS LE FRANÇAIS	Plessi di CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI E SORESINA CLASSI PRIME E SECONDE E TERZE	30	1 ESPERTO

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- essere responsabile del materiale documentario del corso (schede di osservazione ex ante, registri di presenza, materiale didattico, questionari di gradimento, test di verifica/valutazione, ricevute del materiale didattico, ecc.);
- Partecipare a incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- Collaborare con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM e per il Gruppo di lavoro del multilinguismo e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe/interclasse/intersezione;
- ove previsto, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

– Redigere una relazione conclusiva sull’attività progettuale svolta.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza dell’Avviso:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Per la selezione dei candidati, fermo restando il possesso dei requisiti di cui all’art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all’attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo i criteri declinati nella seguente tabella:

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	Laurea conseguita con vecchio o nuovo ordinamento	REQUISITO DI ACCESSO			
	Laurea specifica attinente al progetto conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento	Da 80 a 100 punti	5		
		Da 101 a 109 punti	7		
		110 punti	8		



CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0001840 - 12/12/2024 - VII - U

		110 e lode punti 10			
	Altra laurea	5	4		
2	corso di perfezionamento post - lauream /master biennale attinente alla tipologia di intervento	6	18		
3	corso di perfezionamento post - lauream /master annuale attinente alla tipologia di intervento	4	12		
4	corso di perfezionamento post - lauream di durata inferiore all'anno attinente alla tipologia di intervento	0,25 per ogni mese	1		
5	corso di aggiornamento, formazione o specializzazione attinente alla tipologia di intervento				
	Biennale	4	12		
	Annuale	2	6		
	di durata mensile o superiore a 15 gg.	0,25	1		
6	Abilitazione in un concorso attinente al progetto	5	5		
7	Dottorato di ricerca attinente al progetto	3	6		
8	Ogni altro dottorato	1	2		
9	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR (almeno 30 ore) nella scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado inerenti alla figura professionale richiesta	2	10		
10	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR (almeno 30 ore) in altri ordini di scuola inerenti alla figura professionale richiesta	1	5		
11	Per ogni incarico di tutor coordinatore/organizzatore presso le università	1	5		
1	Publicazioni inerenti al settore di	0,50	3		



2	pertinenza				
1 3	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso le Università statali	1	5		
1 4	Servizio di ruolo o non di ruolo prestato presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado	1	10		
1 5	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso altro ordine di scuola	0,50	5		
1 6	Competenze specifiche (certificate) nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali	1	4		
	TOTALE PUNTEGGIO				

Per i percorsi finalizzati al potenziamento delle STEM i candidati dovranno possedere competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, mentre per i percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche si richiedono formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà la precedenza il candidato più giovane. L'Istituto potrà affidare l'incarico anche in presenza di un'unica candidatura purché ritenuta valida e congrua.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata **in orario extracurricolare nel periodo gennaio 2025 – maggio 2025**, a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento dell'incarico sarà corrisposto un compenso orario lordo pari a euro 79,00 (settantanove/00). Tale importo è da intendersi onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali / previdenziali / assistenziali - nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da un apposito registro (timesheet) debitamente compilato e firmato, che la suddetta figura presenterà al termine della propria attività.
3. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.
4. Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 del 18/12/2024**, tramite una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'ufficio protocollo in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la dicitura: "Candidatura ESPERTO INTERNO - Progetto "Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue" CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469 CUP: F34D23002200006
- invio con posta elettronica certificata all'indirizzo cric80000p@pec.istruzione.it con oggetto "Candidatura ESPERTO INTERNO - Progetto "Tutti insieme per costruire la scuola del futuro: competitiva, tecnologica e plurilingue" CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31469 CUP: F34D23002200006

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. Allegato B Dichiarazione dei titoli e da *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione di valutazione.
2. La Commissione, composta da n. 3 membri, è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
3. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo statale "G. Bertesi", con sede in Soresina (CR) sito in Piazza Italia, 3, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cric80000p@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo statale "G. Bertesi" è stato individuato, con contratto prot. 0002992 del 03/06/2021 la società Privacycert Lombardia S.r.l., in persona del suo legale rappresentante -Amministratore Delegato Dott. Massimo Zampetti, P.IVA: 04224740169, raggiungibile al seguente indirizzo email: info@privacycontrol.it - PEC: lombardia@pec.privacycert.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Daniela Romano, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale cric80000p@istruzione.it numero di telefono 0374342004.

Art. 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icbertesi.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art.13

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Romano

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

ALLEGATI

ALL. A - *Schema* di Domanda di partecipazione

ALL. B – Dichiarazione titoli