CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0002248 - 02/10/2026 - VII - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p -*C.F.* 92006630195
email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

AL SITO WEB - SEZIONE COESIONE ITALIA
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027
Albo pretorio
Agli Atti del progetto

Oggetto: **Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di n. 7 ESPERTI INTERNI/ ESTERNI nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.**

Codice Candidatura: 5127
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-218
Titolo Progetto: "L'ARTE DI FARE LA SCUOLA"
CUP: F34D24001890007
CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-106
Titolo Progetto "CRESCERE IN DIGITALE"
CUP: F34D24001900007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il progetto presentato dall'I. C. "G. Bertesi" con codice candidatura 5127 prot. 165374 del 15/11/2024;

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

VISTA la Delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 22/10/2024 di adesione al progetto (prot. 11724 del 23/10/2024);
VISTA la Delibera n. 153 del Consiglio di Istituto del giorno 08/11/2024 di adesione al progetto prot. 12813 dell'11/11/2024);
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014- 2020;
VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di **autorizzazione del progetto** di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C,* interventi *di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;*
RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n.1848 del 30/12/2024;
VISTA la necessità di individuare figure professionali per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO la proposta del collegio dei docenti delibera n° 40 del 28/10/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C;*

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0002248 - 02/10/2026 - VII - U

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 67 del 29/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C*"
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTI gli adempimenti relativi alle disseminazioni del progetto prot.n. 15559 del 30/12/2024;
VISTO il decreto di conferimento incarico RUP n. n. 1872/VI del 14/01/2025;
CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Daniela Romano in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990 relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso in ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la dott.ssa Daniela Romano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. 165/2001;
VISTO, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs. n. 33/2013;
VISTO il D. I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
CONSIDERATO che con l'avviso per la selezione per il reclutamento di esperti interni prot. 886 del 21/01/2026 non sono stati ricoperti tutti i moduli con le risorse umane disponibili all'interno dell'istituzione scolastica";
CONSIDERATA la necessità di individuare ulteriori n.7 figure professionali in qualità di "ESPERTI" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per la realizzazione dei percorsi formativi destinati agli alunni delle classi di scuola Primaria e della scuola secondaria di I grado a. s. 2025/2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **DI AUTORIZZARE** l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, volta al **conferimento di n.7 (sette) incarichi come ESPERTO INTERNO/ESTERNO per la realizzazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni delle classi di scuola Primaria e della scuola secondaria di I grado**

Tipologia Modulo	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	PLESSO E CLASSI	ORE	NUMERO ESPERTO
Lingua madre	UNA SCUOLA A CIELO APERTO	l modulo si prefigge l'obiettivo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	**30**	**1**

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0002248 - 02/10/2026 - VII - U

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0002248 - 02/10/2026 - VII - U

		territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (inquinamento, produzione di rifiuti, gestione delle risorse naturali, alterazione degli ecosistemi…).	CLASSI PRIMA e SECONDA		
Matematica	STEAM LAB 1	Il percorso formativo utilizzerà metodologie specifiche quali Coding, Tinkering, Logica, Apprendimento cooperativo, Pensiero critico, Storytelling al fine di sviluppare nelle alunne e negli alunni nuove competenze.	**SCUOLA PRIMARIA** PLESSO SORESINA **CLASSI TERZE**	**30**	**1**
Matematica	"LABOR ..ARTE IN GEOMETRIA"	Il percorso prevede l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa effetto, strategie di soluzione dei problemi. Il gioco, sarà inteso come un mezzo per costruire nello stesso tempo apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica.	**SCUOLA PRIMARIA** PLESSO SORESINA **CLASSI TERZE QUARTE QUINTE**	**30**	**1**
Lingua madre	"LA NONA ARTE:IL FUMETTO"	Il laboratorio consiste in un percorso finalizzato all'acquisizione di conoscenze e di tecniche e alla realizzazione di un fumetto attraverso il Manga e la cultura Pop.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	**30**	**1**
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	" DIGITAL...MENTE CREANDO"	Il percorso si propone di utilizzare le tecnologie informatiche per acquisire conoscenze e competenze in campo informatico, specificatamente nell'apprendimento di applicativi software per	SCUOLA PRIMARIA **CLASSI QUARTE E QUINTE**	**30**	**1**

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO

		l'elaborazione di modelli/oggetti.			
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CODING E ROBOTICA	Il percorso ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale attraverso l'utilizzo efficace di kit didattici", basata su principi e pratiche didattiche innovative, su metodologie quali il cooperative learning e il learning by doing	SCUOLA PRIMARIA TUTTI I PLESSI	**30**	**1**
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CREATIVITÀ DIGITALE: dal DESIGN alla STAMPA 3D	Il modulo si propone di far acquisire conoscenze e competenze in campo informatico, specificatamente nell'apprendimento di applicativi software per l'elaborazione di modelli/oggetti tridimensionali, nella gestione del processo di progettazione e creatività, con la finalità di realizzare oggetti tridimensionali attraverso l'uso di stampanti 3D.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	**30**	**1**

- **di precisare** che l'incaricato dovrà espletare il proprio servizio sino agli adempimenti finali richiesti; la prestazione d'opera avverrà all'interno delle sedi, costituenti l'Istituto, oggetto del Piano d'intervento;
- **di assumere** l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- **di impegnarsi**, quale Responsabile Unico del Procedimento, a:
  - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione in oggetto;
  - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Romano
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0002248 - 02/10/2026 - VII - U

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO