



- residenza:

- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso prot. n. 16834/VII del 19/11/2025 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR nel seguente modulo:

PROGETTO				
PERCORSO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	PLESSO E CLASSI	ORE
☐	"Per mano, sulle vie della musica" for kids	Uscite sul territorio per riscoprire luoghi di un territorio vicino o relativamente "lontano" che meritano di essere conosciuti e apprezzati	SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI	30
☐	"Imparo Danzando"	Laboratorio di danza	SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI	30
☐	"In Bianco e Nero" – Laboratorio di pianoforte / tastiere"	Laboratorio propedeutico allo studio del pianoforte. Ampliamento dell'Offerta Formativa e allo stesso tempo attività di Orientamento verso percorsi ad indirizzo musicale	SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI	30
☐	"Impariamo con il teatro!"	Laboratorio di teatro	SCUOLA PRIMARIA CASALMORANO TUTTE LE CLASSI	30
☐	"Generazione Gamers" Giochi da tavolo e giochi di ruolo	Il laboratorio è dedicato alla conoscenza di alcuni giochi storici da tavolo come Alquerque, Backgammon ecc) migliorare la memoria, la concentrazione, il ragionamento e il problem solving; favorire il lavoro di squadra, la comunicazione, la cooperazione e la gestione dei conflitti; imparare nozioni, concetti e abilità; sviluppare nuove competenze; interagire con gli altri e rafforzare i legami sociali.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE	30
☐	"Passaporto Fuori Classe" Viaggi tra Storia, Natura e Arte	Laboratorio che promuove il contatto con il patrimonio culturale e naturale attraverso uscite sul territorio, concepite come vere e proprie esplorazioni educative. Gli studenti visiteranno musei, siti storici, botteghe artigiane e aree naturali, per conoscere da vicino le radici del proprio territorio, scoprire antichi mestieri	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI Tutte le classi	30
☐	"Teatral...Mente"	laboratorio di teatro	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	30

			PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE	
☐	Happy Feet – Danza Contemporanea	Laboratorio di danza contemporanea	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE	30
☐	"Il Basket Per Tutti"	Laboratorio di BASKET / BASKIN di educazione motoria e di educazione civica sull'importanza delle regole nel gioco come nella vita.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE	30
☐	"Karate a scuola"	Laboratorio sulle competenze pratiche di Karate mira a raggiungere un armonico equilibrio tra corpo e mente, migliorando l'autocontrollo, la concentrazione e la consapevolezza di sé. A livello fisico, il karate aiuta a migliorare agilità, coordinazione, equilibrio e resistenza.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI TUTTE LE CLASSI	30
☐	"Verso l'A2 Key / B1 Preliminary"	potenziamento di lingua inglese rivolto agli alunni delle classi Terze con ampliamenti ed esercitazioni sul modello della certificazione Cambridge English A2 Key o B1 Preliminary.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI TERZE	30
☐	"Scatto perfetto"	Corso base di fotografia e di impaginazione per un uso consapevole delle immagini e della comunicazione visiva	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI	30

			CLASSI PRIME- SECONDE	
☐	"We are into English"	Laboratorio di teatro in lingua inglese	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE	30

Il/la sottoscritto/ allega alla presente domanda:

1. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

Data _____

firma _____