

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
I. C. STATALE "G. BERTESI
Soresina (CR)**

DICHARA

sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso prot. n. 886/VII del 21/01/2026 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO nel seguente modulo:

PROGETTO				
PERCORSO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	PLESSO E CLASSI	ORE
☐	"LET'S START WITH ENGLISH!"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese con una particolare attenzione ai singoli studenti fragili attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30
☐	"ANCHE IO COMPRENDIO!"	Il percorso di alfabetizzazione si pone come finalità la facilitazione dell'apprendimento della lingua italiana come L2 per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CASALMORANO	30
☐	PAROLE AL CENTRO 1	Il percorso di alfabetizzazione vuole offrire la possibilità di acquisire quelle strumentalità di base che possano permettere agli alunni non italofoni una più consapevole partecipazione alle attività didattiche, per una integrazione nella vita scolastica e sociale, garantendo così pari opportunità e aumentando il senso di appartenenza.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30
☐	PAROLE AL CENTRO 2	Il percorso di alfabetizzazione vuole offrire la possibilità di acquisire quelle strumentalità di base che possano permettere agli alunni non italofoni una più consapevole partecipazione alle attività didattiche, per una integrazione nella vita scolastica e sociale, garantendo così pari opportunità e aumentando il senso di appartenenza.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30
☐	UNA SCUOLA A CIELO APERTO	Il modulo si prefigge l'obiettivo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (inquinamento, produzione di rifiuti, gestione delle risorse naturali, alterazione degli ecosistemi...).	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI PRIMA e SECONDA	30

☐	"MATEMATICA GIOCO"	IN	Il percorso sviluppa interventi volti a superare le criticità di logica e matematica. Il gioco e l'attività laboratoriale e di confronto saranno un mezzo per costruire un rapporto positivo con la matematica e, nello stesso tempo, apprendimenti significativi.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI IV E V	30
☐	"MATEPIÙ"		Il percorso sviluppa interventi volti a superare le criticità di logica e matematica. Il gioco e l'attività laboratoriale e di confronto saranno un mezzo per costruire un rapporto positivo con la matematica e, nello stesso tempo, apprendimenti significativi.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI III	30
☐	STEAM LAB 1		Il percorso formativo utilizzerà metodologie specifiche quali Coding, Tinkering, Logica, Apprendimento cooperativo, Pensiero critico, Storytelling al fine di sviluppare nelle alunne e negli alunni nuove competenze.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI TERZE	30
☐	STEAM LAB 2		Il percorso formativo utilizzerà metodologie specifiche quali Coding, Tinkering, Logica, Apprendimento cooperativo, Pensiero critico, Storytelling al fine di sviluppare nelle alunne e negli alunni nuove competenze.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI IV E V	30
☐	"LABOR ..ARTE IN GEOMETRIA"		Il percorso prevede l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa effetto, strategie di soluzione dei problemi. Il gioco, sarà inteso come un mezzo per costruire nello stesso tempo apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI TERZE QUARTE QUINTE	30
☐	"LA NONA ARTE:IL FUMETTO"		Il laboratorio consiste in un percorso finalizzato all'acquisizione di conoscenze e di tecniche e alla realizzazione di un fumetto attraverso il Manga e la cultura Pop.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30
☐	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI 1		Il progetto risponde alle prime esigenze di acquisizione della lingua italiana per favorire l'inserimento degli alunni NAI nella normale attività di classe. Il corso è rivolto ad alunni inseriti da poco nella scuola con nessuna (livello 0) o scarsa conoscenza (livello A1) della lingua italiana.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30
☐	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI 2		Il progetto risponde alle prime esigenze di acquisizione della lingua italiana per favorire l'inserimento degli alunni NAI nella normale attività di classe. Il corso è rivolto ad alunni inseriti da poco nella scuola con nessuna	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30

		(livello 0) o scarsa conoscenza (livello A1) della lingua italiana.		
☐	"TUTTA UN'ALTRA STORIA"	Un laboratorio di scrittura creativa è importante in età preadolescenziale per sviluppare il linguaggio, la memoria, il pensiero critico, la capacità di ascolto dell'altro	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30
☐	"ENGLISHMANIA 1"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese con una particolare attenzione ai singoli studenti fragili, a stimolare l'interesse e la motivazione per la disciplina attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI: CLASSI PRIME	30
☐	"ENGLISHMANIA 2"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali con l'approfondimento di argomenti di cultura e civiltà dei paesi anglofoni e/o assistiti nel recupero di eventuali carenze pregresse nell'ambito lessicale e grammaticale	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI: SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI SECONDE E TERZE	30
☐	"USCIMMO A RIVEDER LE STELLE" VIAGGIO TRA CIELO E TERRA ALLA SCOPERTA DELLE MERAVIGLIE DELL'UNIVERSO.	IL percorso prevede l'utilizzo dell'astronomia per sviluppare la curiosità dei ragazzi verso tale disciplina, mostrando loro le meraviglie del cosmo attraverso un viaggio virtuale, ma molto realistico, alla scoperta di costellazioni, pianeti del sistema solare, galassie e nebulose.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30
☐	" DIGITAL...MENTE CREANDO"	Il percorso si propone di utilizzare le tecnologie informatiche per acquisire conoscenze e competenze in campo informatico, specificatamente nell'apprendimento di applicativi software per l'elaborazione di modelli/oggetti.	SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE E QUINTE	30
☐	CODING E ROBOTICA	Il percorso ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale attraverso l'utilizzo efficace di kit didattici", basata su principi e pratiche didattiche innovative, su metodologie quali il cooperative learning e il learning by doing	SCUOLA PRIMARIA TUTTI I PLESSI	30
☐	"Pensiero Computazionale e Coding: giochiamo con Scratch"	La strategia prevista per questo modulo è di usare ambienti evoluti come Scratch che permette agli studenti di creare giochi o animazioni multimediali ed interattive usando immagini, musica e suoni.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30

☐	CIAM S'IMPARA! A scuola di Cinema	Il percorso mette in atto un laboratorio scolastico di cinematografia. I corsisti realizzeranno un breve cortometraggio, utilizzando le basi della scrittura di una sceneggiatura e scopriranno alcune tecniche base usate per l'animazione.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI CLASSI TERZE	30
☐	CREATIVITÀ DIGITALE: dal DESIGN alla STAMPA 3D	Il modulo si propone di far acquisire conoscenze e competenze in campo informatico, specificatamente nell'apprendimento di applicativi software per l'elaborazione di modelli/oggetti tridimensionali, nella gestione del processo di progettazione e creatività, con la finalità di realizzare oggetti tridimensionali attraverso l'uso di stampanti 3D.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30
☐	"Con CRETA mente"	Il percorso consiste in un laboratorio di avvicinamento all'arte della ceramica dinamico e gioioso, per scoprire i segreti della creta con coinvolgimento attraverso gli insegnamenti del grande Maestro Bruno Munari	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30

Il/la sottoscritto/ allega alla presente domanda:

1. **curriculum vitae** in formato europeo debitamente sottoscritto;

Data _____

firma _____