

- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso prot. n. 957/VII del 2/01/2026 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
 - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
-
-
-

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** nel seguente modulo:

| PROGETTO: "Esperienze in gioco: cresciamo insieme con laboratori di socialità e accoglienza" | | | | |
|---|---|---|--|------------|
| PERCORSO | TITOLO MODULO | DESCRIZIONE DEL MODULO | PLESSO E CLASSI | ORE |
| <input type="checkbox"/> | "Per mano, sulle vie della musica" for kids | Uscite sul territorio per riscoprire luoghi di un territorio vicino o relativamente "lontano" che meritano di essere conosciuti e apprezzati | SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI | 30 |
| <input type="checkbox"/> | "Impariamo con il teatro!" | Laboratorio di teatro | SCUOLA PRIMARIA CASALMORANO TUTTE LE CLASSI | 30 |
| <input type="checkbox"/> | "Generazione Gamers" Giochi da tavolo e giochi di ruolo | Il laboratorio è dedicato alla conoscenza di alcuni giochi storici da tavolo come Alquerque, Backgammon ecc) migliorare la memoria, la concentrazione, il ragionamento e il problem solving; favorire il lavoro di squadra, la comunicazione, la cooperazione e la gestione dei conflitti; imparare nozioni, concetti e abilità; sviluppare nuove competenze; interagire con gli altri e rafforzare i legami sociali. | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE | 30 |
| <input type="checkbox"/> | "Teatral...Mente" | laboratorio di teatro | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE | 30 |
| <input type="checkbox"/> | Happy Feet – Danza Contemporanea | Laboratorio di danza contemporanea | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE | 30 |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> | "Il Basket Per Tutti" | Laboratorio di BASKET / BASKIN di educazione motoria e di educazione civica sull'importanza delle regole nel gioco come nella vita. | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE | 30 |
| <input type="checkbox"/> | "Karate a scuola" | Laboratorio sulle competenze pratiche di Karate mira a raggiungere un armonico equilibrio tra corpo e mente, migliorando l'autocontrollo, la concentrazione e la consapevolezza di sé. A livello fisico, il karate aiuta a migliorare agilità, coordinazione, equilibrio e resistenza. | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI TUTTE LE CLASSI | 30 |

Il/la sottoscritto/ allega alla presente domanda:

- curriculum vitae** in formato europeo debitamente sottoscritto;

Data _____

firma _____