

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



AL SITO WEB - SEZIONE COESIONE ITALIA

PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

Albo pretorio

Agli Atti del progetto

**Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di esperti interni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.**

**Codice Candidatura: 5127**

**CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-218**

**Titolo Progetto: “L'ARTE DI FARE LA SCUOLA”**

**CUP: F34D24001890007**

**CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-106**

**Titolo Progetto "CRESCERE IN DIGITALE"**

**CUP: F34D24001900007**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il progetto presentato dall'I. C. “G. Bertesi” con codice candidatura 5127 prot. 165374 del 15/11/2024;

**VISTA** la Delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 22/10/2024 di adesione al progetto (prot. 11724 del 23/10/2024);

**VISTA** la Delibera n. 153 del Consiglio di Istituto del giorno 08/11/2024 di adesione al progetto prot. 12813 dell'11/11/2024);

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014- 2020;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di **autorizzazione del progetto** di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;*

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio n.1848 del 30/12/2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti delibera n° 40 del 28/10/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C;*

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 67 del 29/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C"*

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** gli adempimenti relativi alle disseminazioni del progetto prot.n. 1872/VI del 14/01/2025;

**VISTO** il decreto di conferimento incarico RUP prot. n. 001965 /II del 28/06/2025;

**CONSIDERATO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Daniela Romano in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990 relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso in ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dott.ssa Daniela Romano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. 165/2001;

**VISTO**, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs. n. 33/2013;

**VISTO** il D. L. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto prot. n. 2089/VII del 21/01/2026 per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di esperti interni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Azione: ESO4.6.A2 – Azione Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) – Sotto azione ESO4.6.A2.B Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo - interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione

#### INDICE LA SELEZIONE

per il reclutamento di **n. 23 (ventitre) incarichi come ESPERTO INTERNO per la realizzazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni delle classi di scuola Primaria e della scuola secondaria di I grado a. s. 2025/2026:**

Tipologia Modulo	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	PLESSO E CLASSI	ORE	NUMERO ESPERTO
---------------------	---------------	------------------------	--------------------	-----	-------------------

Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	"LET'S START WITH ENGLISH!"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese con una particolare attenzione ai singoli studenti fragili attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30	1
Lingua madre	"ANCHE IO COMPRENDIO!"	Il percorso di alfabetizzazione si pone come finalità la facilitazione dell'apprendimento della lingua italiana come L2 per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CASALMORANO	30	1
Lingua madre	PAROLE AL CENTRO 1	Il percorso di alfabetizzazione vuole offrire la possibilità di acquisire quelle strumentalità di base che possano permettere agli alunni non italofoeni una più consapevole partecipazione alle attività didattiche, per una integrazione nella vita scolastica e sociale, garantendo così pari opportunità e aumentando il senso di appartenenza.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30	1
Lingua madre	PAROLE AL CENTRO 2	Il percorso di alfabetizzazione vuole offrire la possibilità di acquisire quelle strumentalità di base che possano permettere agli alunni non italofoeni una più consapevole partecipazione alle attività didattiche, per una integrazione nella vita scolastica e sociale, garantendo così pari opportunità e aumentando il senso di appartenenza.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30	1
Lingua madre	UNA SCUOLA A CIELO APERTO	Il modulo si prefigge l'obiettivo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (inquinamento, produzione di rifiuti, gestione delle risorse	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI PRIMA e SECONDA	30	1

		naturali, alterazione degli ecosistemi...).			
Matematica	"MATEMATICA IN GIOCO"	Il percorso sviluppa interventi volti a superare le criticità di logica e matematica. Il gioco e l'attività laboratoriale e di confronto saranno un mezzo per costruire un rapporto positivo con la matematica e, nello stesso tempo, apprendimenti significativi.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA <b>CLASSI IV E V</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
Matematica	"MATEPIÙ"	Il percorso sviluppa interventi volti a superare le criticità di logica e matematica. Il gioco e l'attività laboratoriale e di confronto saranno un mezzo per costruire un rapporto positivo con la matematica e, nello stesso tempo, apprendimenti significativi.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA <b>CLASSI III</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
Matematica	STEAM LAB 1	Il percorso formativo utilizzerà metodologie specifiche quali Coding, Tinkering, Logica, Apprendimento cooperativo, Pensiero critico, Storytelling al fine di sviluppare nelle alunne e negli alunni nuove competenze.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA <b>CLASSI TERZE</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
Matematica	STEAM LAB 2	Il percorso formativo utilizzerà metodologie specifiche quali Coding, Tinkering, Logica, Apprendimento cooperativo, Pensiero critico, Storytelling al fine di sviluppare nelle alunne e negli alunni nuove competenze.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA <b>CLASSI IV E V</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
Matematica	"LABOR ..ARTE IN GEOMETRIA"	Il percorso prevede l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa effetto, strategie di soluzione dei problemi. Il gioco, sarà inteso come un mezzo per costruire nello stesso tempo apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA <b>CLASSI TERZE QUARTE QUINTE</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

Lingua madre	"LA NONA ARTE:IL FUMETTO"	Il laboratorio consiste in un percorso finalizzato all'acquisizione di conoscenze e di tecniche e alla realizzazione di un fumetto attraverso il Manga e la cultura Pop.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Lingua madre	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI 1	Il progetto risponde alle prime esigenze di acquisizione della lingua italiana per favorire l'inserimento degli alunni NAI nella normale attività di classe. Il corso è rivolto ad alunni inseriti da poco nella scuola con nessuna (livello 0) o scarsa conoscenza (livello A1) della lingua italiana.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Lingua madre	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI 2	Il progetto risponde alle prime esigenze di acquisizione della lingua italiana per favorire l'inserimento degli alunni NAI nella normale attività di classe. Il corso è rivolto ad alunni inseriti da poco nella scuola con nessuna (livello 0) o scarsa conoscenza (livello A1) della lingua italiana.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Lingua madre	"TUTTA UN'ALTRA STORIA"	Un laboratorio di scrittura creativa è importante in età preadolescenziale per sviluppare il linguaggio, la memoria, il pensiero critico, la capacità di ascolto dell'altro	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	"ENGLISHMANIA 1"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese con una particolare attenzione ai singoli studenti fragili, a stimolare l'interesse e la motivazione per la disciplina attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI: <b>CLASSI PRIME</b>	30	1
Lingua straniera per gli allievi di scuola	"ENGLISHMANIA 2"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali con l'approfondimento di	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI: SORESINA	30	1



secondaria di primo grado		argomenti di cultura e civiltà dei paesi anglofoni e/o assistiti nel recupero di eventuali carenze pregresse nell'ambito lessicale e grammaticale	CASALMORAN O PADERNO PONCHIELLI <b>CLASSI SECONDE E TERZE</b>		
Matematica	"USCIMMO A RIVEDER LE STELLE ...." VIAGGIO TRA CIELO E TERRA ALLA SCOPERTA DELLE MERAVIGLIE DELL'UNIVERSO.	IL percorso prevede l'utilizzo dell'astronomia per sviluppare la curiosità dei ragazzi verso tale disciplina, mostrando loro le meraviglie del cosmo attraverso un viaggio virtuale, ma molto realistico, alla scoperta di costellazioni, pianeti del sistema solare, galassie e nebulose.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	" DIGITAL...MENTE CREANDO"	Il percorso si propone di utilizzare le tecnologie informatiche per acquisire conoscenze e competenze in campo informatico, specificatamente nell'apprendimento di applicativi software per l'elaborazione di modelli/oggetti.	SCUOLA PRIMARIA <b>CLASSI QUARTE E QUINTE</b>	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CODING E ROBOTICA	Il percorso ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale attraverso l'utilizzo efficace di kit didattici", basata su principi e pratiche didattiche innovative, su metodologie quali il cooperative learning e il learning by doing	SCUOLA PRIMARIA TUTTI I PLESSI	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Pensiero Computazionale e Coding: giochiamo con Scratch"	La strategia prevista per questo modulo è di usare ambienti evoluti come Scratch che permette agli studenti di creare giochi o animazioni multimediali ed interattive usando immagini, musica e suoni.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CIAM S'IMPARA! A scuola di Cinema	Il percorso mette in atto un laboratorio scolastico di cinematografia. I corsisti realizzeranno un breve cortometraggio, utilizzando le basi	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI <b>CLASSI TERZE</b>	30	1

		della scrittura di una sceneggiatura e scopriranno alcune tecniche base usate per l'animazione.			
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CREATIVITÀ DIGITALE: dal DESIGN alla STAMPA 3D	Il modulo si propone di far acquisire conoscenze e competenze in campo informatico, specificatamente nell'apprendimento di applicativi software per l'elaborazione di modelli/oggetti tridimensionali, nella gestione del processo di progettazione e creatività, con la finalità di realizzare oggetti tridimensionali attraverso l'uso di stampanti 3D.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Con CRETA mente"	Il percorso consiste in un laboratorio di avvicinamento all'arte della ceramica dinamico e gioioso, per scoprire i segreti della creta con coinvolgimento attraverso gli insegnamenti del grande Maestro Bruno Munari	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1

#### ART. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di ESPERTO per la realizzazione dei suddetti moduli formativi, destinati agli alunni della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.

#### PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO:

Prestazioni richieste all'esperto formatore:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale propone la propria candidatura;
- la partecipazione a incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- ove prevista, la gestione della piattaforma, e comunque la registrazione dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- la stesura di una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta.

#### ART. 2 REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla procedura selettiva i docenti in servizio presso l'I. C. Statale "G. Bertesi" di Soresina (CR) con contratto a tempo indeterminato o annuale e che, alla data di scadenza del termine utile



di presentazione della domanda:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### ART. 3 CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione dei candidati, fermo restando il possesso dei requisiti di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo i criteri declinati nella seguente tabella:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
<b>Criteri di ammissione:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>20</b>			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			

A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà la precedenza il candidato più giovane.

L'Istituto potrà affidare l'incarico anche in presenza di un'unica candidatura purché ritenuta valida e congrua.

#### ART. 4 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Per lo svolgimento dell'incarico sarà corrisposto un compenso orario lordo pari a euro 70,00 (trenta/00). Tale importo è da intendersi onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali/previdenziali /assistenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da un apposito registro (timesheet) debitamente compilato e firmato, che la suddetta figura presenterà al termine della propria attività.
3. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.

#### Art. 5 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati potranno presentare domanda di partecipazione compilando:

1. ALL. A istanza di partecipazione a cui va allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
2. ALL. B. dichiarazione dei titoli posseduti;
3. ALL. C. dichiarazione inesistenza cause incompatibilità e conflitto di interessi a cui va allegata copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità;
4. ALL. D. informativa.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I. C. Statale "G. Bertesi" di Soresina (CR) Piazza Italia, 1 tramite posta certificata [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) o consegnate brevi manu al protocollo della scuola entro e non oltre il termine perentorio delle **ore 14.00 del giorno 27/01/2026**.

Non saranno prese in considerazione le candidature:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete;
- non debitamente datate e sottoscritte;
- inviate a mezzo posta elettronica ordinaria.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### ART. 6 - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. In presenza di un'unica candidatura per i singoli moduli, pervenuta nei termini stabiliti e ritenuta valida e congrua, l'individuazione delle figure richieste sarà effettuata dal Dirigente scolastico con proprio decreto.
2. In caso di più candidature per i singoli moduli, la selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione di valutazione.
3. La Commissione, composta da n. 3 membri, è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
4. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
5. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di

valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

6. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
7. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.
8. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.
9. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

#### ARTICOLO 7 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

#### ARTICOLO 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo statale "G. Bertesi", con sede in Soresina (CR) sito in Piazza Italia, 3, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it)

##### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo statale "G. Bertesi" è stato individuato, con contratto prot. 0005474 del 24/05/2024 la società Privacypert Lombardia S.r.l., in persona del suo legale rappresentante -Amministratore Delegato Dott. Massimo Zampetti, P.IVA: 04224740169, raggiungibile al seguente indirizzo email: [info@privacycontrol.it](mailto:info@privacycontrol.it) - PEC: [lombardia@pec.privacycert.it](mailto:lombardia@pec.privacycert.it)

##### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**ART. 9- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Daniela Romano, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) numero di telefono 0374342004.

**ART. 10- PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it) nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi di gara e contratti.

**ARTICOLO 11 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**ART.12- NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Romano

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

ALLEGATI

ALL. A istanza di partecipazione

ALL. B. dichiarazione dei titoli posseduti;

ALL. C. dichiarazione inesistenza cause incompatibilità e conflitto di interessi

ALL. D Informativa