

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



AL SITO WEB - SEZIONE COESIONE ITALIA
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027
Albo pretorio
Agli Atti del progetto

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di TUTOR INTERNI nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Codice Candidatura: 5127

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-218

Titolo Progetto: "L'ARTE DI FARE LA SCUOLA"

CUP: F34D24001890007

CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-106

Titolo Progetto "CRESCERE IN DIGITALE"

CUP: F34D24001900007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R. D. n. 2440/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il progetto presentato dall'I. C. "G. Bertesi" con codice candidatura 5127 prot. 165374 del 15/11/2024;

VISTA la Delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 22/10/2024 di adesione al progetto (prot. 11724 del 23/10/2024);

VISTA la Delibera n. 153 del Consiglio di Istituto del giorno 08/11/2024 di adesione al progetto prot. 12813 dell'11/11/2024);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014- 2020;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di **autorizzazione del progetto** di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;*

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n.1848 del 30/12/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti TUTOR la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la proposta del collegio dei docenti delibera n° 40 del 28/10/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo*

Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 67 del 29/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+)* – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C”

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI gli adempimenti relativi alle disseminazioni del progetto prot.n. 1872/VI del 14/01/2025;

VISTO il decreto di conferimento incarico RUP prot. n 001965 /II del 28/06/2025;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Daniela Romano in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990 relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso in ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Daniela Romano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. 165/2001;

VISTO, altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D. I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di TUTOR INTERNI per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **DI AUTORIZZARE** l’avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, volta al **conferimento di n. 23 (ventitre) incarichi come TUTOR INTERNO per la realizzazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni delle classi di scuola Primaria e della scuola secondaria di I grado a. s. 2025/2026:**

Tipologia Modulo	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	PLESSO E CLASSI	ORE	NUMERO ESPERTO
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	"LET'S START WITH ENGLISH!"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese con una particolare attenzione ai singoli studenti fragili	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30	1

		attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali.			
Lingua madre	"ANCHE IO COMPRENDO!"	Il percorso di alfabetizzazione si pone come finalità la facilitazione dell'apprendimento della lingua italiana come L2 per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO CASALMORANO	30	1
Lingua madre	PAROLE AL CENTRO 1	Il percorso di alfabetizzazione vuole offrire la possibilità di acquisire quelle strumentalità di base che possano permettere agli alunni non italofofoni una più consapevole partecipazione alle attività didattiche, per una integrazione nella vita scolastica e sociale, garantendo così pari opportunità e aumentando il senso di appartenenza.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30	1
Lingua madre	PAROLE AL CENTRO 2	Il percorso di alfabetizzazione vuole offrire la possibilità di acquisire quelle strumentalità di base che possano permettere agli alunni non italofofoni una più consapevole partecipazione alle attività didattiche, per una integrazione nella vita scolastica e sociale, garantendo così pari opportunità e aumentando il senso di appartenenza.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA	30	1
Lingua madre	UNA SCUOLA A CIELO APERTO	Il modulo si prefigge l'obiettivo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (inquinamento, produzione di rifiuti, gestione delle risorse naturali, alterazione degli ecosistemi...).	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI PRIMA e SECONDA	30	1
Matematica	"MATEMATICA IN GIOCO"	Il percorso sviluppa interventi volti a superare le criticità di logica e	SCUOLA PRIMARIA	30	1

		matematica. Il gioco e l'attività laboratoriale e di confronto saranno un mezzo per costruire un rapporto positivo con la matematica e, nello stesso tempo, apprendimenti significativi.	PLESSO SORESINA CLASSI IV E V		
Matematica	"MATEPIÙ"	Il percorso sviluppa interventi volti a superare le criticità di logica e matematica. Il gioco e l'attività laboratoriale e di confronto saranno un mezzo per costruire un rapporto positivo con la matematica e, nello stesso tempo, apprendimenti significativi.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI III	30	1
Matematica	STEAM LAB 1	Il percorso formativo utilizzerà metodologie specifiche quali Coding, Tinkering, Logica, Apprendimento cooperativo, Pensiero critico, Storytelling al fine di sviluppare nelle alunne e negli alunni nuove competenze.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI TERZE	30	1
Matematica	STEAM LAB 2	Il percorso formativo utilizzerà metodologie specifiche quali Coding, Tinkering, Logica, Apprendimento cooperativo, Pensiero critico, Storytelling al fine di sviluppare nelle alunne e negli alunni nuove competenze.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI IV E V	30	1
Matematica	"LABOR ..ARTE IN GEOMETRIA"	Il percorso prevede l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa effetto, strategie di soluzione dei problemi. Il gioco, sarà inteso come un mezzo per costruire nello stesso tempo apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica.	SCUOLA PRIMARIA PLESSO SORESINA CLASSI TERZE QUARTE QUINTE	30	1
Lingua madre	"LA NONA ARTE:IL FUMETTO"	Il laboratorio consiste in un percorso finalizzato all'acquisizione di conoscenze e di tecniche e alla realizzazione di un	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1

		fumetto attraverso il Manga e la cultura Pop.			
Lingua madre	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI 1	Il progetto risponde alle prime esigenze di acquisizione della lingua italiana per favorire l'inserimento degli alunni NAI nella normale attività di classe. Il corso è rivolto ad alunni inseriti da poco nella scuola con nessuna (livello 0) o scarsa conoscenza (livello A1) della lingua italiana.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Lingua madre	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI 2	Il progetto risponde alle prime esigenze di acquisizione della lingua italiana per favorire l'inserimento degli alunni NAI nella normale attività di classe. Il corso è rivolto ad alunni inseriti da poco nella scuola con nessuna (livello 0) o scarsa conoscenza (livello A1) della lingua italiana.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Lingua madre	"TUTTA UN'ALTRA STORIA"	Un laboratorio di scrittura creativa è importante in età preadolescenziale per sviluppare il linguaggio, la memoria, il pensiero critico, la capacità di ascolto dell'altro	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	"ENGLISHMANIA 1"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese con una particolare attenzione ai singoli studenti fragili, a stimolare l'interesse e la motivazione per la disciplina attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI: CLASSI PRIME	30	1
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	"ENGLISHMANIA 2"	Il percorso si propone di consolidare le competenze di base in inglese attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali con l'approfondimento di argomenti di cultura e civiltà dei paesi anglofoni e/o assistiti nel recupero di eventuali carenze	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI: SORESINA CASALMORAN O PADERNO PONCHIELLI	30	1

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0002092 - 26/01/2026 - VII - U

		pregresse nell'ambito lessicale e grammaticale	CLASSI SECONDE E TERZE		
Matematica	"USCIMMO A RIVEDER LE STELLE" VIAGGIO TRA CIELO E TERRA ALLA SCOPERTA DELLE MERAVIGLIE DELL'UNIVERSO.	IL percorso prevede l'utilizzo dell'astronomia per sviluppare la curiosità dei ragazzi verso tale disciplina, mostrando loro le meraviglie del cosmo attraverso un viaggio virtuale, ma molto realistico, alla scoperta di costellazioni, pianeti del sistema solare, galassie e nebulose.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	" DIGITAL...MENTE CREANDO"	Il percorso si propone di utilizzare le tecnologie informatiche per acquisire conoscenze e competenze in campo informatico, specificatamente nell'apprendimento di applicativi software per l'elaborazione di modelli/oggetti.	SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE E QUINTE	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CODING E ROBOTICA	Il percorso ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale attraverso l'utilizzo efficace di kit didattici", basata su principi e pratiche didattiche innovative, su metodologie quali il cooperative learning e il learning by doing	SCUOLA PRIMARIA TUTTI I PLESSI	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Pensiero Computazionale e Coding: giochiamo con Scratch"	La strategia prevista per questo modulo è di usare ambienti evoluti come Scratch che permette agli studenti di creare giochi o animazioni multimediali ed interattive usando immagini, musica e suoni.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CIAM S'IMPARA! A scuola di Cinema	Il percorso mette in atto un laboratorio scolastico di cinematografia. I corsisti realizzeranno un breve cortometraggio, utilizzando le basi della scrittura di una sceneggiatura e scopriranno	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI CLASSI TERZE	30	1

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO DECRETI - 0002092 - 26/01/2026 - VII - U

		alcune tecniche base usate per l'animazione.			
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CREATIVITÀ DIGITALE: dal DESIGN alla STAMPA 3D	Il modulo si propone di far acquisire conoscenze e competenze in campo informatico, specificatamente nell'apprendimento di applicativi software per l'elaborazione di modelli/oggetti tridimensionali, nella gestione del processo di progettazione e creatività, con la finalità di realizzare oggetti tridimensionali attraverso l'uso di stampanti 3D.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"Con CRETA mente"	Il percorso consiste in un laboratorio di avvicinamento all'arte della ceramica dinamico e gioioso, per scoprire i segreti della creta con coinvolgimento attraverso gli insegnamenti del grande Maestro Bruno Munari	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TUTTI I PLESSI	30	1

- **di precisare** che l'incaricato dovrà espletare il proprio servizio sino agli adempimenti finali richiesti; la prestazione d'opera avverrà all'interno delle sedi, costituenti l'Istituto, oggetto del Piano d'intervento;
- la spesa graverà sul Programma Annuale 2024, con imputazione al Progetto P.2.7 – Codice identificativo del progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-106 CUP: F34D24001890007 e ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-218 CUP: F34D24001900007;
- **di assumere** l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- **di impegnarsi**, quale Responsabile Unico del Procedimento, a:
 - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione in oggetto;
 - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Romano
*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*