



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



AL SITO WEB - SEZIONE COESIONE ITALIA

PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

Albo pretorio

Agli Atti del progetto

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di esperti interni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CNP: ESO4.6.A.4.A-FSEPN-LO-2025-605

TITOLO PROGETTO: “Esperienze in gioco: cresciamo insieme con laboratori di socialità e accoglienza”

CUP: F84D25001950007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R. D. n. 2440/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica n. 2/2008 che specifica i requisiti minimi necessari per l'attribuzione di incarichi;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la candidatura N. 15829 inoltrata con protocollo N. 100036 relativa all'avviso 81652 inviata in data 13/06/2025;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI-108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 001961/VII del 27/06/2025 del progetto autorizzato;

VISTO il decreto di conferimento incarico RUP prot. n 001965 /II del 28/06/2025;

VISTI gli adempimenti relativi alle disseminazioni del progetto prot.n. 09991/VI del 28/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 52, comma 1, del T. U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 Codice civile relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accettare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Daniela Romano in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990 relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso in ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Daniela Romano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. 165/2001;

VISTO, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D. I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 13 (TREDICI) incarichi come **ESPERTO INTERNO** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni delle classi di scuola Primaria e della scuola secondaria di I grado a. s. 2025/2026:

NUMERO PERCORSO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	PLESSO E CLASSI	ORE	NUMERO ESPERTO
1	"Per mano, sulle vie della musica" for kids	Uscite sul territorio per riscoprire luoghi di un territorio vicino o relativamente "lontano" che meritano di essere conosciuti e apprezzati	SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI	30	1
2	"Imparo Danzando"	Laboratorio di danza	SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI	30	1
3	"In Bianco e Nero" – Laboratorio di pianoforte / tastiere"	Laboratorio propedeutico allo studio del pianoforte. Ampliamento dell'Offerta Formativa e allo stesso tempo attività di Orientamento verso percorsi ad indirizzo musicale	SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI	30	1
4	"Impariamo con il teatro!"	Laboratorio di teatro	SCUOLA PRIMARIA CASALMORANO TUTTE LE CLASSI	30	1
5	"Generazione Gamers" Giochi da tavolo e giochi di ruolo	Il laboratorio è dedicato alla conoscenza di alcuni giochi storici da tavolo come Alquerque, Backgammon ecc) migliorare la memoria, la concentrazione, il ragionamento e il problem solving; favorire il lavoro di squadra, la comunicazione, la cooperazione e la gestione dei conflitti; imparare nozioni, concetti e abilità; sviluppare nuove competenze; interagire con gli altri e rafforzare i legami sociali.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE	30	1
6	"Passaporto Fuori Classe" Viaggi tra Storia, Natura e Arte	Laboratorio che promuove il contatto con il patrimonio culturale e naturale attraverso uscite sul territorio, concepite come vere e proprie esplorazioni educative. Gli studenti visiteranno musei, siti storici, botteghe artigiane e aree naturali, per conoscere da vicino le	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI Tutte le classi	30	1

		radici del proprio territorio, scoprire antichi mestieri			
7	"Teatral...Mente"	laboratorio di teatro	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE	30	1
8	Happy Feet – Danza Contemporanea	Laboratorio di danza contemporanea	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE	30	1
9	"Il Basket Per Tutti"	Laboratorio di BASKET / BASKIN di educazione motoria e di educazione civica sull'importanza delle regole nel gioco come nella vita.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE	30	1
10	"Karate a scuola"	Laboratorio sulle competenze pratiche di Karate mira a raggiungere un armonico equilibrio tra corpo e mente, migliorando l'autocontrollo, la concentrazione e la consapevolezza di sé. A livello fisico, il karate aiuta a migliorare agilità, coordinazione, equilibrio e resistenza.	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI TUTTE LE CLASSI	30	1
11	"Verso l'A2 Key / B1 Preliminary"	potenziamento di lingua inglese rivolto agli alunni delle classi Terze con ampliamenti ed esercitazioni sul	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	30	1

		modello della certificazione Cambridge English A2 Key o B1 Preliminary.	PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI TERZE		
12	"Scatto perfetto"	Corso base di fotografia e di impaginazione per un uso consapevole delle immagini e della comunicazione visiva	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE	30	1
13	"We are into English"	Laboratorio di teatro in lingua inglese	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE	30	1

- di precisare che l'incaricato dovrà espletare il proprio servizio sino agli adempimenti finali richiesti; la prestazione d'opera avverrà all'interno delle sedi, costituenti l'Istituto, oggetto del Piano d'intervento;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di impegnarsi, quale Responsabile Unico del Procedimento, a:
 - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione in oggetto;
 - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Romano

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*