

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



AL SITO WEB - SEZIONE COESIONE ITALIA

PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

Albo pretorio

Agli Atti del progetto

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di esperti interni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-605

TITOLO PROGETTO: “Esperienze in gioco: cresciamo insieme con laboratori di socialità e accoglienza”

CUP: F84D25001950007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R. D. n. 2440/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica n. 2/2008 che specifica i requisiti minimi necessari per l'attribuzione di incarichi;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la candidatura N. 15829 inoltrata con protocollo N. 100036 relativa all'avviso 81652 inviata in data 13/06/2025;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI-108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 001961/VII del 27/06/2025 del progetto autorizzato;

VISTO il decreto di conferimento incarico RUP prot. n. 001965 /II del 28/06/2025;

VISTI gli adempimenti relativi alle disseminazioni del progetto prot.n. 09991/VI del 28/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 52, comma 1, del T. U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 Codice civile relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Daniela Romano in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990 relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso in ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Daniela Romano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. 165/2001;

VISTO, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D. I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 13 (TREDICI) incarichi come ESPERTO INTERNO per la realizzazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni delle classi di scuola Primaria e della scuola secondaria di I grado a. s. 2025/2026:

| NUMERO PERCORSO | TITOLO MODULO | DESCRIZIONE DEL MODULO | PLESSO E CLASSI | ORE | NUMERO ESPERTO |
|-----------------|--|---|--|-----|----------------|
| 1 | "Per mano, sulle vie della musica" for kids | Uscite sul territorio per riscoprire luoghi di un territorio vicino o relativamente "lontano" che meritano di essere conosciuti e apprezzati | SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI | 30 | 1 |
| 2 | "Imparo Danzando" | Laboratorio di danza | SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI | 30 | 1 |
| 3 | "In Bianco e Nero" – Laboratorio di pianoforte / tastiere" | Laboratorio propedeutico allo studio del pianoforte. Ampliamento dell'Offerta Formativa e allo stesso tempo attività di Orientamento verso percorsi ad indirizzo musicale | SCUOLA PRIMARIA TUTTI PLESSI | 30 | 1 |
| 4 | "Impariamo con il teatro!" | Laboratorio di teatro | SCUOLA PRIMARIA CASALMORANO TUTTE LE CLASSI | 30 | 1 |
| 5 | "Generazione Gamers" Giochi da tavolo e giochi di ruolo | Il laboratorio è dedicato alla conoscenza di alcuni giochi storici da tavolo come Alquerque, Backgammon ecc) migliorare la memoria, la concentrazione, il ragionamento e il problem solving; favorire il lavoro di squadra, la comunicazione, la cooperazione e la gestione dei conflitti; imparare nozioni, concetti e abilità; sviluppare nuove competenze; interagire con gli altri e rafforzare i legami sociali. | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE | 30 | 1 |
| 6 | "Passaporto Fuori Classe" Viaggi tra Storia, Natura e Arte | Laboratorio che promuove il contatto con il patrimonio culturale e naturale attraverso uscite sul territorio, concepite come vere e proprie esplorazioni educative. Gli studenti visiteranno musei, siti storici, botteghe artigiane e aree naturali, per conoscere da vicino le | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI Tutte le classi | 30 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----|---|
| | | radici del proprio territorio, scoprire antichi mestieri | | | |
| 7 | "Teatral...Mente" | laboratorio di teatro | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE | 30 | 1 |
| 8 | Happy Feet – Danza Contemporanea | Laboratorio di danza contemporanea | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE | 30 | 1 |
| 9 | "Il Basket Per Tutti" | Laboratorio di BASKET / BASKIN di educazione motoria e di educazione civica sull'importanza delle regole nel gioco come nella vita. | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE- TERZE | 30 | 1 |
| 10 | "Karate a scuola" | Laboratorio sulle competenze pratiche di Karate mira a raggiungere un armonico equilibrio tra corpo e mente, migliorando l'autocontrollo, la concentrazione e la consapevolezza di sé. A livello fisico, il karate aiuta a migliorare agilità, coordinazione, equilibrio e resistenza. | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI TUTTE LE CLASSI | 30 | 1 |
| 11 | "Verso l'A2 Key / B1 Preliminary" | potenziamento di lingua inglese rivolto agli alunni delle classi Terze con ampliamenti ed esercitazioni sul | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 30 | 1 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|----|---|
| | | modello della certificazione Cambridge English A2 Key o B1 Preliminary. | PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI TERZE | | |
| 12 | "Scatto perfetto" | Corso base di fotografia e di impaginazione per un uso consapevole delle immagini e della comunicazione visiva | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE | 30 | 1 |
| 13 | "We are into English" | Laboratorio di teatro in lingua inglese | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSI SORESINA CASALMORANO PADERNO PONCHIELLI CLASSI PRIME- SECONDE | 30 | 1 |

- di precisare che l'incaricato dovrà espletare il proprio servizio sino agli adempimenti finali richiesti; la prestazione d'opera avverrà all'interno delle sedi, costituenti l'Istituto, oggetto del Piano d'intervento;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di impegnarsi, quale Responsabile Unico del Procedimento, a:
 - ☐ svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione in oggetto;
 - ☐ procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Romano
*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*