



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



a.s. 2025/2026

Approvato dal Collegio Docenti con delibera n.54 del 15 dicembre 2025

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.71 del 15 dicembre 2025

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

PREMESSA AL PDM

L'azione di miglioramento delle istituzioni scolastiche si configura nel Sistema Nazionale di Valutazione come un percorso che mira all'individuazione di una linea strategica e di pianificazione da mettere in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel RAV. Gli interventi di miglioramento che si pongono in atto hanno dunque la finalità di agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola. Sono chiamati ad individuare e a definire le attività di miglioramento il Dirigente scolastico quale responsabile della gestione del processo di miglioramento che valorizza le risorse interne, i docenti con funzioni strumentali e i referenti di sede.

Il Dirigente Scolastico è coadiuvato dai membri del nucleo interno di valutazione, individuati con sua nomina su proposta del collegio e devono:

- favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento;
- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione;
- promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale.

Il Nucleo Interno di valutazione attraverso la predisposizione del RAV ha identificato gli elementi di forza e di debolezza della realtà scolastica, tale documento costituisce un ineludibile punto di partenza e di riferimento per individuare gli obiettivi strategici di miglioramento rilevanti, misurabili e valutabili. Tali obiettivi costituiscono l'oggetto di un piano di miglioramento (PdM) che precisa alcuni risultati attesi espressi in termini misurabili e controllabili facendo riferimento ad indicatori.

Il punto di partenza per la stesura del presente documento è la sezione 5 del RAV in cui la scuola ha indicato alcuni obiettivi che intende perseguire per raggiungere i traguardi connessi alle priorità, individuando così specifiche aree su cui agire e determinati obiettivi di processo da perseguire.

Per ciascuno degli obiettivi di processo rilevati vengono individuate e definite azioni specifiche e mirate per raggiungere i traguardi scelti.

La valutazione, condivisione e diffusione dei risultati emersi alla luce del lavoro svolto dal Nucleo di Valutazione costituirà la tappa finale del processo di miglioramento.

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



PIANIFICAZIONE OPERATIVA DEI PROCESSI

Risultati Scolastici "MIGLIORIAMOCI"	
Area di Processo	Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento - Inclusione e differenziazione
Priorità	Migliorare il rendimento scolastico nei tre ordini di scuola attraverso una progettazione e valutazione condivisa. Diminuire la percentuale di alunni che all'esame di stato consegue il livello di mera sufficienza. Monitorare la continuità verticale dell'Istituto condividendo i sistemi di valutazione.
Traguardi	Aumentare di almeno 1 punto nel triennio la percentuale di alunni che consegue livelli buoni o eccellenti, avvicinandoci allo standard provinciale. Diminuire il numero di alunni con livelli di apprendimento parzialmente adeguati o non adeguati, con particolare attenzione agli studenti NAI e agli alunni con scolarità discontinua. Stesura di sistemi di valutazione condivisi.
Obiettivi di processo	Curricolo, progettazione e valutazione Mantenere attivi i gruppi di lavoro per l'analisi dei risultati delle prove e per la progettazione di azioni didattiche specifiche di miglioramento. Revisionare e completare il curriculum STEM per i vari ordini di scuola. Ambiente di apprendimento Monitorare continuità verticale e inclusione Inclusione e differenziazione Potenziare l'uso di strategie didattiche differenziate, che tengano conto delle competenze linguistiche

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
 Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
a) Analizzare risultati prove e dati scolastici	Raccolta e analisi dei risultati delle prove comuni e degli esiti scolastici per individuare criticità e punti di forza	Docenti per disciplina, Funzione Strumentale PDM Gruppo di lavoro per i risultati scolastici	Triennale Al termine di ogni anno scolastico e dopo le prove comuni	Report di analisi, tabelle risultati	Identificazione precisa delle aree di intervento	Funzione Strumentale PDM Docenti di disciplina Coordinatori di dipartimento DS (supervisione)
a) Revisionare le linee guida progettazione didattica	Redazione e aggiornamento delle linee guida per progettazione di azioni didattiche specifiche; modifiche periodiche del documento	Gruppo di lavoro verticale	Triennio 2025-2028, aggiornamenti annuali	Documento aggiornato, verbali riunioni	Maggiore coerenza educativa tra i tre ordini; riduzione difficoltà nei passaggi di grado; miglioramento esiti scolastici; valutazione più equa e trasparente	Gruppo di lavoro verticale DS (supervisione)

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	RISULTATI ATTESI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RESPONSABILE
b) Aggiornamento curricolo verticale	Aggiornamento continuo del curricolo verticale in base alle osservazioni delle classi in ingresso e alle novità normative Lettura critica delle nuove Indicazioni Nazionali 2025 da parte delle commissioni dedicate; individuazione dei traguardi di sviluppo e degli obiettivi di apprendimento per ogni "classe ponte" del percorso; definizione di contenuti e metodologie comuni per evitare frammentazioni tra i diversi ordini di scuola;	Commissione curricolo verticale	Anno scolastico 2025-2026, revisione biennale fino 2028	Miglioramento rendimento scolastico e continuità verticale	Documento curricolare aggiornato; report osservazioni classi: Risultati delle prove iniziali (test in ingresso); Punti di forza e criticità degli studenti; Bisogni educativi speciali o scolarità discontinua; Osservazioni sui comportamenti, partecipazione e apprendimento	Commissione curricolo verticale, Funzioni strumentali inclusione DS (supervisione)

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	RISULTATI ATTESI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RESPONSABILE
c) Revisione curriculum STEM	Costituzione gruppo di lavoro per revisione e completamento curriculum STEM per tutti gli ordini di scuola	Commissione curriculum STEM	aggiornamenti annuali fino all' a.s. 2028	Miglioramento competenze disciplinari; continuità verticale	Curricolo STEM completo e approvato	Commissione curriculum STEM DS (supervisione)
d) Revisione curriculum digitale	Costituzione gruppo di lavoro per revisione e completamento curriculum digitale per tutti gli ordini	Animatore digitale Gruppo TEAM DIGITALE	Settembre – Novembre 2025, aggiornamenti biennali fino 2028	Miglioramento competenze digitali e continuità verticale	Curricolo digitale completo e approvato	Gruppo TEAM DIGITALE DS (supervisione)

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	RISULTATI ATTESI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RESPONSABILE
e) Stesura curricolo verticale competenze BES	Redazione curricolo verticale progettato per studenti con bisogni educativi speciali	Funzioni strumentali inclusione Docenti di sostegno	Triennio 2025-2028, aggiornamenti annuali	Miglioramento inclusione; successo formativo per studenti BES	Curricolo BES approvato e diffuso	Funzioni strumentali inclusione DS (supervisione)
f) Costituzione di un gruppo di lavoro per l'osservazione classi in ingresso per monitoraggio della continuità verticale	Restituzione periodica dei dati di osservazione e condivisione strategie tra ordini di scuola	Gruppo di lavoro verticale	triennio 2025-2028	Miglioramento continuità verticale; riduzione difficoltà passaggi di grado	Verbalì incontri; report osservazioni: Percentuale studenti con competenze base acquisite Risultati prove di ingresso vs prove in itinere Numero studenti che necessitano interventi specifici Schede osservazione e report trimestrali	Gruppo di lavoro verticale DS (supervisione)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	RISULTATI ATTESI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RESPONSABILE
g) Attivazione percorsi di recupero e potenziamento	Percorsi specifici per studenti in difficoltà e attività di potenziamento per eccellenze	Docenti curricolari, docenti di sostegno	triennio 2025-2028	Riduzione studenti con livelli non adeguati; valorizzazione eccellenze	Elenco attività; schede partecipazione; risultati prove	Coordinatore Inclusione Docenti di classe DS (supervisione)
h) Potenziamento digitale	Utilizzo delle TIC per attività di potenziamento e recupero degli apprendimenti attraverso attività digitali di rinforzo e approfondimento disciplinare (piattaforme didattiche, esercitazioni online, contenuti multimediali, cooperative learning digitale)	Docenti, studenti	triennio 2025-2028	Miglioramento delle competenze digitali degli studenti - Incremento dei livelli di apprendimento disciplinare - Riduzione delle difficoltà e dei divari formativi - Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti	Risultati delle prove di verifica e valutazioni periodiche - Monitoraggi iniziali, intermedi e finali - Tracciati delle piattaforme digitali utilizzate - Produzioni digitali degli studenti (compiti, project work, e-portfolio)	Dirigente scolastico (supervisione) Animatore digitale Funzione strumentale area innovazione Docenti delle discipline coinvolte

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	RISULTATI ATTESI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RESPONSABILE
I) Momenti di restituzione e confronto tra classi ponte	Organizzazione di incontri di restituzione dopo il primo periodo di osservazione delle classi ponte; confronto collegiale sui risultati delle osservazioni e delle prove in ingresso tra docenti dei diversi ordini di scuola; per analisi efficacia azioni didattiche e modifiche ai percorsi	Docenti delle classi ponte dei vari ordini di scuola; Coordinatori Gruppo di lavoro verticale	Entro il mese di gennaio di ciascun anno scolastico del triennio 2025–2028 Trimestrale / semestrale 2025-2028	Miglioramento continuo della qualità didattica Maggiore coerenza educativa tra i tre ordini; riduzione delle difficoltà nei passaggi di grado; miglioramento della continuità verticale	Verbali degli incontri; report di sintesi delle osservazioni; report modifiche; confronto dati prove in ingresso	Gruppo di lavoro verticale; Coordinatori Funzione Strumentale PDM DS (supervisione)


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

Risultati delle prove standardizzate nazionali
"INVALSI PER MIGLIORARE"

Area di Processo	Curricolo, progettazione e valutazione. Ambiente di apprendimento
Priorità	Migliorare nel tempo l'effetto scuola, cercando di diminuire il gap tra i risultati dell'istituto e quelli dell'area geografica di riferimento.
Traguardi	T1 Proseguire nel lavoro di analisi dei dati delle prove nazionali ed utilizzare i risultati che rappresentano punti di maggior caduta per introdurre correttivi didattici e organizzativi. T2 Mantenere ed incrementare l'attività di simulazione delle prove realizzando almeno due simulazioni per ciascun anno scolastico.
Obiettivi di processo	Curricolo, progettazione e valutazione Mantenere attivi i gruppi di lavoro per l'analisi dei risultati delle prove e per la progettazione di azioni didattiche specifiche di miglioramento. Ambiente di apprendimento Incrementare iniziative di recupero e potenziamento anche con le TIC



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
 Codice meccanografico: cric80000p -C.F. 92006630195

email:cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
a)	Analisi dei dati delle prove nazionali	Docenti dei dipartimenti, gruppi di lavoro INVALSI, FS valutazione	Annuale (dopo la restituzione dei dati)	Report di analisi su:(percentuali di risposte corrette per materia, competenza o ambito disciplinare, Punti di forza e punti deboli degli studenti, Comparazione tra classi, anni o fasce di studenti, eventuali correlazioni con altri fattori (frequenza, partecipazione a recuperi, uso delle TIC) Verbali dei dipartimenti, sintesi dei punti di caduta	Individuazione chiara delle criticità e delle priorità di intervento	Dirigente scolastico, Funzione Strumentale /Referente Valutazione
b)	Progettazione di interventi didattici mirati	Docenti dei consigli di classe, dipartimenti disciplinari	annuale	Piani di recupero e potenziamento; UDA rimodulate; documentazione progettuale	Miglioramento delle competenze nelle aree critiche	Coordinatori di dipartimento
c)	Simulazione delle prove nazionali	Studenti, docenti delle discipline coinvolte	Durante l'anno scolastico (1° e 2° quadrimestre)	Prove somministrate, risultati delle simulazioni, analisi comparative	Migliore familiarizzazione e degli studenti con le prove e progressivo miglioramento delle performance	Docenti delle discipline coinvolte; coordinatori di classe

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
d) Recupero e potenziamento con l'uso delle TIC in tutti i plessi e ordini di scuola con riferimento specifico delle discipline italiano, matematica, inglese, francese e materie di studio.	Attivazione di percorsi di recupero e potenziamento anche attraverso piattaforme digitali, ambienti online e strumenti interattivi	Docenti, studenti	annuale	Tracciamento attività online, materiali digitali prodotti, risultati delle verifiche (es. Numero di esercizi completati su una piattaforma (es. Google Classroom, Moodle, piattaforme didattiche) Tempo di connessione degli studenti Partecipazione a forum, quiz online o attività collaborative Accessi a video, lezioni registrate o materiali condivisi	Maggiore personalizzazione degli apprendimenti e inclusione	Referente TIC / Team digitale coordinatori di classe

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
e) Monitoraggio e valutazione delle azioni	Monitoraggio in itinere e finale dell'efficacia delle azioni intraprese e eventuale rimodulazione degli interventi	Gruppi di lavoro, docenti	In itinere e fine anno	Report di monitoraggio, confronto esiti attività svolte (analisi dati, simulazioni, recupero, formazione); i risultati ottenuti nel tempo; eventuali criticità ancora presenti; decisioni prese per modificare o migliorare gli interventi.	Miglioramento progressivo e riduzione del gap con l'area geografica	Dirigente scolastico, FS Valutazione


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

Competenze chiave e di cittadinanza
"VERSO LA LEGALITÀ"

Area di Processo	Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Priorità	Favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza con particolare riguardo alle competenze sociali.
Traguardi	Potenziare il curricolo verticale per lo sviluppo di competenze, con particolare riguardo alle competenze sociali e di cittadinanza.
Obiettivi di processo	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmare compiti di realtà che favoriscano l'attivazione di competenze sociali e civiche. - Integrare nel curricolo verticale attività e percorsi interculturali, finalizzati allo sviluppo di competenze di cittadinanza, rispetto e convivenza civile. <p>Ambiente di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare modalità didattiche alternative alla lezione frontale. <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare il dialogo con le famiglie, sviluppando progetti di educazione alla cittadinanza attiva.


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p -C.F. 92006630195

 email:cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
a) "Educazione Civica: potenziamento e valutazione" Potenziamento del curriculum verticale di Educazione Civica Criteri di valutazione della disciplina dell'educazione civica coerenti con le conoscenze, abilità e competenze indicate nel curriculum di educazione civica.	Integrazione nel curriculum di percorsi su Costituzione, legalità, cittadinanza digitale e memoria storica, in continuità tra i diversi ordini di scuola competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale.	Docenti, referenti Educazione Civica consulenti esterni	Triennio 2025 /2028 annuale	Coerenza verticale dei contenuti, numero di attività interdisciplinari Documentazione curricolare, UDA, progettazioni condivise	Maggiore consapevolezza dei diritti e doveri di cittadinanza Acquisizione di competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole, dell'ambiente e comportamenti finalizzati al benessere fisico e psicologico.	Funzione strumentale PTOF, referenti Educazione Civica DS (Supervisione)


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
b) Percorsi di prevenzione del bullismo e cyberbullismo	Attività di sensibilizzazione, laboratori e incontri formativi su uso consapevole del web, rispetto online e contrasto ai discorsi d'odio	Docenti, studenti, esperti esterni	Periodici primo /secondo quadrimestre	indicatore di monitoraggio: Riduzione di episodi segnalati, evidenze: partecipazione agli incontri Questionari, report incontri, materiali prodotti	Sviluppo di competenze di cittadinanza digitale responsabile	Referenti bullismo/cyberbullismo, DS (Supervisione)
c) Progetti interculturali e di educazione alla legalità	Laboratori, eventi e iniziative volte alla valorizzazione delle differenze culturali e al rispetto della dignità umana	Docenti, studenti, associazioni del territorio	Ogni anno scolastico	Numero di progetti realizzati e grado di partecipazione Documentazione fotografica, relazioni finali	Rafforzamento del senso di appartenenza e della convivenza civile	Referenti di progetto DS (Supervisione)

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
d) Attività didattiche innovative	Utilizzo di metodologie attive (cooperative learning, flipped classroom, peer education, circle time) per favorire la partecipazione e il rispetto delle regole	Docenti, studenti	Durante l'anno scolastico	Frequenza di metodologie alternative alla lezione frontale Piani di lavoro, osservazioni in classe, feedback studenti	Clima di classe positivo e partecipazione attiva	Docenti di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
 Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
e) Progettazione di compiti di realtà	Elaborazione e realizzazione di compiti autentici (simulazioni, dibattiti, problem solving) legati a situazioni di vita reale per sviluppare competenze sociali e civiche	Docenti, studenti	Durante l'anno scolastico	Numero di compiti di realtà progettati e svolti Rubriche valutative, prodotti degli studenti, osservazioni sistematiche	Miglioramento delle competenze sociali, civiche e del senso di responsabilità	Dipartimenti disciplinari, coordinatori di classe
f) "Con le famiglie per la legalità" Coinvolgimento delle famiglie	Attività informative e formative rivolte alle famiglie su educazione civica, legalità e cittadinanza digitale	Famiglie docenti, studenti	Durante l'anno	Partecipazione delle famiglie agli incontri Registri presenze, questionari di gradimento	Rafforzamento dell'alleanza educativa scuola-famiglia	Dirigente Scolastico, Referenti legalità coordinatori di classe

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
g) "Scuola, Spazio di Legalità" Elaborazione annuale di un progetto d'istituto con la collaborazione della prefettura e/o polizia di stato. Realizzazione di momenti didattici su tematiche relative alla cittadinanza attiva e democratica e alla legalità Collaborazione con il territorio	Incontri con istituzioni locali (Comune, Forze dell'Ordine, associazioni Prefettura) per promuovere la partecipazione attiva e la conoscenza delle istituzioni	Studenti, docenti, enti locali	annuale	Numero di incontri e attività con il territorio Verbali, attestati, materiali informativi	<ul style="list-style-type: none"> - maggiore consapevolezza del ruolo delle istituzioni - maggiore consapevolezza dell'uso di internet e dei social media - contrasto al cyberbullismo, all'adescamento online e altri reati informatici - sensibilizzazione degli studenti sui rischi legali e comportamentali del web - promozione della legalità come contrasto ai fenomeni di bullismo, cyberbullismo, uso di sostanze illegali 	Dirigente scolastico, docenti referenti

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

Risultati a distanza Orientamento "VERSO IL MIO FUTURO"	
Area di Processo	Curricolo, progettazione e valutazione Continuità e orientamento Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Priorità	Migliorare la continuità educativa tra ordini di scuola
Traguardi	Rafforzare le strategie di raccordo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, con strumenti di osservazione condivisi, schede di passaggio e progetti di continuità didattica.
Obiettivi di processo	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevedere momenti di restituzione dopo un primo periodo di osservazione delle classi in ingresso dei vari ordini di scuola. - Definire criteri comuni di osservazione e valutazione delle competenze in uscita e in ingresso tra i diversi ordini di scuola <p>Continuità e orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivare azioni di orientamento formativo già dalla scuola primaria, con attività laboratoriali, progetti interdisciplinari e iniziative di sviluppo delle competenze di studio e di responsabilità personale <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riproporre occasioni formative e di incontro a tema rivolti alle famiglie, tentando di intercettare i bisogni informativo-formativi per incrementare il livello di partecipazione attiva alla vita della scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"

Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004
 Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



AZIONI PREVISTE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	STANDARD DESCRITTORE NUMERICO/EVIDENZE OSSERVABILI	RISULTATI ATTESI	RESPONSABILE
a) Momenti di restituzione dopo l'osservazione iniziale delle classi in ingresso	Incontri di raccordo tra docenti dei diversi ordini di scuola per la condivisione degli esiti delle osservazioni iniziali e dei bisogni formativi emersi	Docenti infanzia, primaria, secondaria di I grado	Primo quadrimestre	N. incontri effettuati; verbali degli incontri; griglie di osservazione compilate	Migliore conoscenza degli alunni e progettazione didattica più mirata	Funzioni strumentali Commissione Continuità DS (Supervisione)
b) Condivisione di strumenti di osservazione comuni	Elaborazione e utilizzo di griglie e schede di osservazione condivise per le classi in ingresso	Docenti dei diversi ordini	Inizio anno scolastico	Presenza di strumenti comuni; utilizzo nelle classi	Maggiore coerenza nei criteri di osservazione e valutazione	Dipartimenti disciplinari DS (Supervisione)
Attività di orientamento formativo nella scuola primaria	Realizzazione di attività laboratoriali orientative per favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e degli stili di apprendimento. - Predisporre un approccio metodologico-organizzativo flessibile come indicato dalle Linee guida dell'Orientamento.	Docenti scuola primaria, alunni	Intero anno scolastico	N. attività realizzate; documentazione delle attività	Sviluppo della consapevolezza delle proprie capacità Attivare negli alunni un processo di autovalutazione relativo alle competenze in uscita e contenere la dispersione scolastica	Funzione strumentale Orientamento DS (Supervisione)

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p -C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

					Ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%	
d) Progetti interdisciplinari di orientamento Attivare azioni di affiancamento/ orientamento, rivolte anche ai genitori	Progettazione e attuazione di percorsi interdisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza Partecipazione a percorsi disciplinari curriculari/ extracurriculari (PTOF, PN 21-27, Agenda Nord, Piano Estate, FSE +) Programmare interventi di figure esterne specialistiche (psicologi, consulenti) e di confronto con alunni della primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado.	Docenti primaria e secondaria	Intero anno scolastico	N. progetti attivati; prodotti finali degli alunni	Rafforzamento delle competenze chiave e di studio Consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze relative alla costruzione di un personale progetto di vita, culturale e professionale.	Coordinatori di classe
e) Sviluppo delle competenze di studio e responsabilità personale	Attività didattiche mirate all'organizzazione dello studio, all'autonomia e alla responsabilizzazione degli alunni	Docenti, alunni	Intero anno scolastico	Miglioramento dell'autonomia; osservazioni sistematiche	Transizione più consapevole e serena tra ordini di scuola	Consigli di classe


Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. BERTESI"
Scuola ad indirizzo musicale

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

 email: cric80000p@istruzione.it pec: cric80000p@pec.istruzione.it sito web: www.icbertesi.edu.it

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



BERTESI

f) Mantenere le relazioni intraprese con gli Istituti scolastici del territorio implementando le azioni di monitoraggio	Consolidare le relazioni già attivate con gli Istituti scolastici del territorio attraverso incontri periodici, scambi di informazioni e implementazione di azioni strutturate di monitoraggio	Dirigente scolastico, referenti degli Istituti partner, staff di progetto	Durante l'anno scolastico	N. incontri svolti; n. accordi/contatti attivi; report di monitoraggio; verbali degli incontri	Continuità e rafforzamento della rete territoriale; miglioramento della collaborazione inter-istituzionale	Dirigente scolastico / Referente rapporti con il territorio F.S. ORIENTAMENTO
g) Promuovere azioni di raccordo e di divulgazione tra i diversi ordini dell'Istituto e i diversi Istituti scolastici della Provincia.	Attivare e consolidare azioni di raccordo, continuità e divulgazione tra i diversi ordini dell'Istituto e tra l'Istituto e le scuole della Provincia, attraverso incontri di coordinamento, attività condivise e diffusione di buone pratiche	Dirigente scolastico, docenti referenti per la continuità e l'orientamento, Istituti scolastici della Provincia	Durante l'anno scolastico	N. incontri di raccordo; n. attività condivise; materiali divulgativi prodotti; report delle attività	Miglioramento della continuità educativa; rafforzamento della rete territoriale; maggiore coerenza nei percorsi formativi	Dirigente scolastico / Referente continuità F.S. ORIENTAMENTO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Romano

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da DANIELA ROMANO