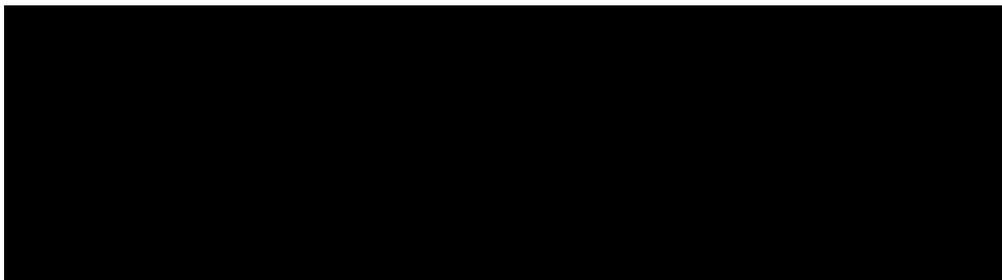


INFORMAZIONI PERSONALI Marilina Mussa



ESPERIENZA PROFESSIONALE

- SETT. 2023 – GIU. 2024 **Insegnante di sostegno**
Scuola dell'infanzia comunale "A. Gallina" – Comune di Cremona
- LUGLIO 2023 **Educatrice asilo nido**
Asilo nido "Lancetti" – Comune di Cremona
- SETT. 2022 – GIU. 2023 **Insegnante di sostegno**
Scuola dell'infanzia comunale "A. Gallina" – Comune di Cremona
- OTT. 2021 – GIU. 2022 **Insegnante su posto comune**
Scuola Primaria di San Daniele Po – IC Puerari di Sospiro
- Classi IV e V: scienze, tecnologia, motoria;
 - Classe V: sostegno;
 - Classi I e II: alfabetizzazione alunni stranieri;
- GIUGNO 2021 **Esperto laboratorio di italiano – Piano Estate**
Scuola Primaria di Pieve San Giacomo – IC Puerari di Sospiro
- OTT. 2020 – GIU. 2021 **Insegnante di sostegno**
Scuola Primaria di Pieve San Giacomo – IC Puerari di Sospiro
- NOV. 2017 – OTT. 2020 **Istruttore Amministrativo Cat. C**
Azienda Sociale Cremonese
- Rendicontazioni dei vari servizi gestiti dall'Azienda per conto dei Comuni consorziati.
 - Gestione dei rapporti con la banca, coi Comuni e con gli enti erogatori dei servizi convenzionati.
 - Predisposizione documenti Trasparenza e Anticorruzione.
 - Gestione e pagamento fatture.
 - Front Office: accoglienza del pubblico e presa in carico delle richieste avanzate.
 - Protocollazione documenti.
 - Predisposizione di preventivi inerenti ai servizi gestiti dall'Azienda.
 - Inserimento dati nel portale ATS.
- GEN. 2013 – DIC. 2017 **Educatore Professionale**
Assistente alle Autonomie Personali (SAAP) c/o scuole secondarie di I e II grado.
Centro Diurno di Psichiatria Adulti, gestito dalla Società Cooperativa Sociale "Gruppo Gamma", Cremona
- Lavoro in équipe con gli insegnanti; gestione delle relazioni tra i minori affiancati e i compagni di classe e gli insegnanti; gestione dei rapporti personali con gli altri alunni.

- Gestione dei rapporti con il C.P.S.; stesura, attuazione e verifica di progetti educativi; compilazione diari utenti e Progetti Terapeutici Riabilitativi. Preparazione e attuazione pratica di laboratori e attività.

OTT. 2008 – GEN. 2013 **Educatore Professionale**

Comunità di Neuropsichiatria Infantile, gestita dalla Società Cooperativa Sociale “Varietà”, Cremona

- Coordinamento inserimenti scolastici dei minori. Stesura, attuazione e verifica di progetti educativi; compilazione diari utenti e Progetti Terapeutici Riabilitativi

FEB. 2007 – SET. 2008 **Educatore Professionale**

Istituto “Cremonesini” ONLUS, Pontevico - Brescia

- Referente di reparto. Stesura, attuazione e verifica di progetti educativi; animazione; compilazione Progetti Terapeutici Riabilitativi

MAG. 2006 – FEB. 2007 **Collaboratore Professionale Sanitario Educatore**

Fondazione “Istituto Ospedaliero di Sospiro”, Sospiro - Cremona

- Stesura, attuazione e verifica di progetti educativi; compilazione diari utenti

DIC. 2005 – MAG. 2006 **Educatore Professionale**

C.S.S. “Oasi” gestita dalla Cooperativa Sociale “Oasi”, Quinzano d'Oglio - Brescia

- Stesura, attuazione e verifica di progetti educativi; compilazione diari utenti

APR. 2004 – APR. 2005 **Animatrice**

“Ospedale della Carità”, Casalbuttano - Cremona

- Attività di animazione per anziani

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2005 - 2023 **Corsi formativi ed ECM post laurea**

Conseguiti i crediti previsti per legge.

Ved. dettaglio **allegato**

ANNO ACCADEMICO 21/22

Master di I livello in “Metodologie didattiche per l’integrazione degli alunni con DSA” – 60 CFU

- I.P.S.E.F. in convenzione con l’Università Telematica Giustino Fortunato

ANNO ACCADEMICO 2004/05

Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

- Indirizzo per Educatore Extrascolastico

ANNO SCOLASTICO 1997/98

Diploma di maturità scientifica

Liceo scientifico “G. Aselli”, Cremona

- Indirizzo “Sperimentazione di matematica e fisica”

COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE Italiano

ALTRE LINGUE

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE COMUNICATIVE

▪ **Ottime competenze comunicative e relazionali** sviluppate nel corso degli anni. Spiccata capacità di ascolto e di interazione con l'utenza psichiatrica.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

▪ **Propensione al lavoro in équipe:** valorizzazione del gruppo e ricerca della collaborazione tra colleghi. **Spiccata autonomia e forte capacità organizzativa** dei tempi, dei setting e delle attività (responsabilità di gruppi fino a 20 persone)

COMPETENZE PROFESSIONALI

▪ **Capacità di sintesi e gestione dei rapporti con enti pubblici e privati** (CPS, servizi sociali, cooperative, banche, Comuni...). Capacità di gestione dei momenti critici e delle emergenze legati allo stato psico-fisico degli utenti.
 ▪ **Competenze amministrative:** rendicontazioni, emissione e registrazione fatture, predisposizione bonifici per pagamenti.

COMPETENZE INFORMATICHE

▪ Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office, client di posta, browser e servizi cloud;
 ▪ Conoscenza del S.O. Windows (10, 8, 7...) e Linux (Ubuntu)
 ▪ Conoscenza di base di software di gestione domini (Aruba) e siti web (Wordpress)

ALTRE COMPETENZE

▪ Laboratori espressivi: animazione, decoupage e altre tecniche.

PATENTE DI GUIDA

▪ Patente B – automunita

Curriculum Vitae formativo e professionale debitamente sottoscritto e autocertificato ai sensi degli artt. 46,47 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del G.D.P.R. UE n. 679 del 2016 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Bonemerse, 06.09.2023

Formazione post-laurea

- Feb. – Mar. 2023:** “Autismo e scuola” – incontri tenuti dall’Ambulatorio Minori dell’IOS Sospiro.
- Giu. 2022:** “CODING” (25 ore) attivato dall’I.P.S.E.F. S.r.l. (Istituto per la Promozione e lo Sviluppo dell’Educazione e Formazione)
- Apr. 2022:** “A scuola di epilessia”, T. Levorato, Associazione Epilessia.
- Mar. 2022:** Webinar “Costruire i processi per insegnare efficacemente i contenuti. Modelli e proposte per una didattica cognitivamente attiva.”, R. Trincherio, Pearson Academy.
- Dic. 2021:** Corso di aggiornamento formazione specifica lavoratori: “Rischio biologico e Covid-19” (1h).
- Giu. 2021:** “STEM – progetti pronti per tutti i livelli scolastici” webinar.
- Feb. – Mar. 2021** Corso di formazione specifica sulla sicurezza (8h).
- Nov. 2020:** “Le discipline: metacognizione e metodo di studio”.
- Ott. 2020:** Normativa privacy nella scuola.
- Giu. 2019:** Formazione ed informazione generale (valido per qualunque settore lavorativo, 4 ore): sicurezza nei luoghi di lavoro.
- Dic. 2018:** Normativa privacy e Regolamento UE 679/2016 sulla protezione dei dati personali.
Prevenzione e repressione della corruzione nella pubblica amministrazione (L. 190/12 s. m. i.)
- Mar. 2017:** Convegno “Inbook: libri in simboli per il diritto di tutti alla lettura”
4,9 crediti ECM
- Ott. - Nov. 2016:** “DSA e dintorni”.
- Feb. – Giu. 2016:** “Lo sviluppo dei servizi socio sanitari in accreditamento – Gruppo Gamma”
48 crediti ECM
- Dic. 2015:** “HACCP. Formazione igienico-sanitaria per operatore del settore alimentare (OSA)
- Mag. - Dic. 2015:** “La centralità del percorso di guarigione: integrazione socio-sanitaria e budget di salute”
50 crediti ECM
- Mag. - Ott. 2014:** “Il lavoro di équipe nella riabilitazione psichiatrica”
64 crediti ECM
- Sett. - Dic. 2013:** “Etica, qualità, collaborazione: gli interventi degli operatori nella quotidianità dei servizi psichiatrici diurni, residenziali, semiresidenziali”
40 crediti ECM
- Ott. 2013:** “Disabilità intellettive evolutive: un update, strategie di presa in carico”
11,5 crediti ECM

- Giu. 2011:** “Aspetti della relazione tra gli operatori e gli utenti nell'ambito di residenze psichiatriche di riabilitazione” 12 crediti ECM
- Apr. 2010:** “Problemi connessi al Bambino Battuto”.
6 crediti ECM
“Introduzione all'informatica”.
1 credito ECM
- Mar. - Nov. 2009:** “Rinnovare la passione per la Cura nelle Organizzazioni a movente ideale”.
- Nov. 2009:** “Lo screening nella sindrome autistica. Il ruolo del pediatra di libera scelta”.
3 crediti ECM
- Set. 2009:** “Percorsi di qualità negli interventi educativi per operatori socio-sanitari: aspetti della relazione d'aiuto alla persona e analisi di progetti educativi a supporto dell'agire quotidiano”.
12 crediti ECM
- Lug. 2009:** “La malattia mentale: diagnosi, cura e riabilitazione”.
13 crediti ECM
- Giu. 2009:** “Servizi sanitari e di cura: bene economico o bene comune?”.
12 crediti ECM
“Curare insieme i Disturbi della Condotta Alimentare a Milano: un progetto per il bambino e l'adolescente”. 6 crediti ECM
- Mar. - Giu. 2009:** “Per una cura orientata alla guarigione (recovery) - seminario di casi clinici”.
9 crediti ECM
- Nov. - Dic. 2008:** “Per una cura orientata alla guarigione (recovery) - seminario di casi clinici”.
6 crediti ECM
- Nov. 2008:** “Gli spazi della cura”.
11 crediti ECM
Convegno nazionale: “Dopo di noi e inclusione sociale”.
- Lug. 2008:** “Disabilità intellettive. L'assessment basato sul costrutto della Qualità della Vita: la Supports Intensity Scale per la programmazione dei sostegni individualizzati”.
- Giu. 2008:** “Stress e burnout! Comunicare efficacemente per lavorare e vivere consapevolmente”.
7 crediti ECM
“Comorbilità nelle disabilità intellettive”.
- Nov. 2007:** “Gestione dell'emergenza e primo soccorso”.
“Presentazione e applicazione del VADO come modello riabilitativo”.
8 crediti ECM
- Ott. 2007:** “L'alimentazione nell'anziano: strategie ed interventi”.
8 crediti ECM
- Mag. 2007:** “Dal progetto all'intervento in un processo riabilitativo”.
8,5 crediti ECM

- Apr. 2007:** “I disturbi comportamentali nella demenza”.
7,5 crediti ECM
- Mar. 2007:** “Corso di prima formazione per alimentaristi”.
- Ott. 2006:** “L’igiene nei locali di ristoro”.
“I disturbi comportamentali: dall’analisi funzionale alle tecniche d’intervento”.
14 crediti ECM
- Lug. 2006:** “La metodologia TEACCH applicata alle persone con ritardo mentale”.
14 crediti ECM
- Giu. 2006:** “Tecniche base del metodo comportamentale per l’adulto con ritardo mentale”.
16 crediti ECM

CRIC80000P - A2C89E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010060 - 22/12/2023 - IV.5 - E

Curriculum Vitae formativo e professionale debitamente sottoscritto e autocertificato ai sensi degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Bonemerse, 22.12.2023

