



Ministero dell'Istruzione ed il Ministero dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRESIVO "UBALDO FERRARI"

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005

E-mail: info@iccastelverde.it – cric803006@istruzione.it

Alle famiglie degli alunni delle Scuole Primarie
I.C. di Castelverde

Cari genitori,

nella Scuola Primaria sono stati apportati recentemente cambiamenti significativi al sistema di valutazione, in particolare alla *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti* (Ordinanza Ministeriale n.172 del 04/12/2020 e relative Linee guida).

La normativa ha stabilito che nelle discipline, che da quest'anno comprendono anche Educazione Civica, per la valutazione periodica e finale il voto numerico decimale venga sostituito da **quattro livelli di apprendimento**:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

a) l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) la **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) le **risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Nella valutazione finale i livelli di apprendimento saranno riferiti ad obiettivi significativi individuati dai docenti; per la valutazione intermedia si faccia riferimento agli *Indicatori delle discipline* (in allegato).

Nessun cambiamento è previsto per la valutazione di IRC/Attività alternative, del comportamento e per il giudizio globale degli apprendimenti.

Per rendere più semplice e chiara la "lettura" del Documento di valutazione, rimando al ***Vademecum delle scale valutative*** del nostro Istituto Comprensivo (in allegato).

Le informazioni sui cambiamenti in atto verranno fornite dai docenti mercoledì **17 febbraio** alle 16:30, durante le assemblee che precedono i colloqui individuali sugli esiti del primo quadrimestre.

I materiali utilizzati durante questo momento informativo saranno comunque messi poi a disposizione delle persone impossibilitate a presenziare all'assemblea.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Susanna Rossi

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, co 2 D.Leg.vo n. 39/93.

Nota: ai sensi dell'art. 6, co. 2, L. 412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.

Firmato digitalmente da ROSSI SUSANNA