



Ministero dell'istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO "UBALDO FERRARI"

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005

E-mail: cric803006@istruzione.it - cric803006@pec.istruzione.it

**CALENDARIO DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI SCUOLA PRIMARIA
PRIMO PERIODO a.s. 2024 – 2025**

Ai docenti delle Scuole Primarie
dell'I.C. di Castelveverde

Oggetto: calendario impegni Scuola Primaria – primo periodo a.s. 2024 - 2025

Con la presente, che ha valore di convocazione ufficiale, si comunica la scansione organizzativa degli impegni collegiali dei docenti delle Scuole Primarie nel mese di settembre 2024.

SETTEMBRE 2024

Lunedì 2 settembre, ore 10:00 – 12:00	<ul style="list-style-type: none"> Collegio Docenti Unitario. 	in presenza – Sede centrale I.C. (Costa Sant'Abramo)
Martedì 3 settembre, ore 9:00 - 12:00	<ul style="list-style-type: none"> Ipotesi assegnazione incarichi. Assetto organizzativo per il funzionamento del Plesso. Organizzazione assemblea con i genitori (per i docenti di classe prima a partire dalle ore 11:00). 	in presenza – Sede centrale I.C. (Costa Sant'Abramo) <i>(momento iniziale a Plessi congiunti, poi riunione a Plessi separati)</i>
Martedì 3 settembre. ore 18:00 -19:00 (per docenti classi PRIME)	<ul style="list-style-type: none"> Assemblee con i Genitori di classe PRIMA (comunicazione a cura della Segreteria) 	In presenza Nei Plessi di pertinenza
Mercoledì 4 settembre,	<ul style="list-style-type: none"> Linee generali <i>Progetto Accoglienza di Plesso.</i> 	

<p>ore 9:00 - 12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione e condivisione dei <i>Regolamenti di Plesso</i> (ex Progetto Educativo – Organizzativo). • Revisione <i>Patto educativo di corresponsabilità</i>. <p><i>N.B. Opportuno organizzarsi per gruppi di lavoro.</i></p>	<p>in presenza - nei Plessi di pertinenza</p>
<p>Giovedì 5 settembre, ore 9:00 - 12:00</p> <p><i>N.B. per i docenti impegnati nell'assemblea del 3 settembre e negli incontri di raccordo con gli altri ordini di scuola: decurtare le ore dedicate ai suddetti incontri</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuazione lavori iniziati (assetto organizzativo; <i>Progetto Accoglienza, Regolamento di Plesso, Patto educativo di corresponsabilità</i>). • Stesura orario provvisorio per il periodo di • funzionamento antimeridiano. <p><i>N.B. Opportuno organizzarsi per gruppi di lavoro.</i></p>	<p>in presenza - nei Plessi di pertinenza</p>
<p>Giovedì 5 settembre, ore 14:00 - 15:00 (per docenti classi PRIME SE NON GIÀ SVOLTO IN PRECEDENZA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccordo Infanzia / Primaria: presentazione alunni iscritti alla classe 1^a della Scuola Primaria 	<p>on line - piattaforma Meet (le modalità organizzative verranno concordate dagli insegnanti interessati)</p>
<p>Venerdì 6 settembre ore 14:30 - 15:30 (per docenti ex classi QUINTE SE NON GIÀ SVOLTO IN PRECEDENZA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccordo Primaria / Secondaria: presentazione alunni iscritti alla classe 1^a della Scuola Secondaria 	<p>on line - piattaforma Meet (le modalità organizzative verranno concordate dagli insegnanti interessati)</p>
<p>Lunedì 9 settembre, ore 9:00 - 12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Progetto Accoglienza</i> (per classi): individuazione attività e predisposizione dei materiali necessari. • Allestimento spazi per l'avvio delle attività scolastiche (per classi). 	<p>in presenza - nei Plessi di pertinenza</p>

Le firme di presenza, tranne quelle del Collegio Docenti, verranno raccolte tramite il Modulo Google che sarà pubblicato nella classroom Collegio di settore – Primaria.

La Progettazione settimanale durante il periodo di funzionamento antimeridiano (dalle 8:30 alle 12:30) si terrà dalle 13:00 alle 15:00 (in presenza, nei Plessi di pertinenza).

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Susanna Rossi

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, co 2 D.Leg.vo n. 39/93.

Nota: ai sensi dell'art. 6, co. 2, L. 412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.