

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI***Ministero dell'Istruzione
e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO "UBALDO FERRARI"**

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005

E-mail: cric803006@istruzione.it - cric803006@pec.istruzione.it

Castelverde, 26/05/2025

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULL'IPOTESI DI
CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2024/2025**

La presente relazione illustra gli aspetti procedurali e sintetizza il contenuto del contratto integrativo utilizzando la modulistica allegata alla Circolare del Ministero dell'Economia e Finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, n. 25 del 19 luglio 2012; la contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2024-25 è stata preceduta dalla fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi e dall'adozione di atti di gestione. Regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo collegiale ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA.

Modulo 1 - Scheda 1.1**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge**

Data di sottoscrizione	Ipotesi di contrattazione
26 maggio 2025	Contratto definitivo
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2024/2025
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica. Dirigente Scolastico Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: rappresentanti sindacali territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del CCNL del 09/02/2018 (FLC Cgil - Cisl scuola - Snals - ANIEF)
Soggetti destinatari	Tutto il personale dell'Istituto Comprensivo "Ubaldo Ferrari" di Castelverde
Materie trattate dal contratto integrativo	a) Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica b) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA

		c) Trattamento economico accessorio d) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi di contratto stipulato il 22/05/2025 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
Eventuali osservazioni		Le parti della relazione ritenute legittimamente non applicabili alla scuola riportano la dicitura <i>"parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili

Premessa

L'Istituto Comprensivo "Ubaldo Ferrari" di Castelveverde attualmente conta una popolazione scolastica di circa 1200 alunni, in continua oscillazione numerica per movimenti in entrata e in uscita, a seguito di spostamenti familiari. L'incremento, rispetto all'anno scolastico 2023/2024, è dovuto all'accorpamento, per dimensionamento dell'Istituto Comprensivo "Cremona Cinque", di cinque nuovi plessi: uno di scuola primaria (Primaria di Sesto), uno di scuola secondaria (Secondaria di Sesto) e tre di scuola dell'Infanzia (Infanzia di Fengo, di Sesto e di Spinadesco). Attualmente l'Istituto è, quindi, composto da 13 plessi di cui 7 dell'Infanzia (oltre ai già citati, si aggiungono: l'infanzia di Corte de' Frati, di Costa Sant'Abramo, di Pozzaglio e di San Martino in Beliseto), di 3 primarie (la già indicata primaria di Sesto, quelle di Brazzuoli e Castelveverde) e di 3 secondarie (Sesto, Brazzuoli e Castelveverde). La peculiarità più rilevante è che comprende plessi ubicati su tre aree geografiche ben distinte che fanno riferimento ai comuni di Castelveverde (dove si trova la sede dell'Istituto Comprensivo), di Acquanegra Cremonese, Sesto e Spinadesco, di Pozzaglio ed all'Unione Oglio Ciria che comprende Corte de' Frati ed Olmeneta. La vastità del territorio di pertinenza dell'Istituto rende complicati i rapporti fra le diverse aree, tuttavia, le diverse amministrazioni comunali cercano di trovare linee condivise per poter gestire sia la complessità sia i servizi. In particolare, si cerca di stilare un protocollo d'intesa con l'istituzione scolastica per agevolare anche la gestione del Diritto allo Studio.

La popolazione scolastica contempla al suo interno fragilità di diverso tipo: di natura economica-sociale o culturale. Sono abbastanza numerosi gli stranieri, alcuni dei quali sono minori non accompagnati dato che sul territorio agiscono strutture che ospitano bambini e ragazzi giunti in Italia senza adulto di riferimento. Altrettanto bisognosi di attenzione sono gli alunni certificati. La loro presenza richiede che si costruiscano reti di sostegno dell'intero apparato della comunità educante.

I bisogni rilevati richiedono che la scuola offra modelli orari e servizi per la tutela dei bambini, si organizzi ed agisca come luogo di accoglienza e integrazione, diventi centro promotore di una cittadinanza attiva, interagisca con il territorio per ampliare l'offerta formativa. Per questo sono in atto intese e progetti con le realtà del territorio, con numerose altre associazioni impegnate in diversi

campi, specialmente nel sociale (RSA, Pro Loco, Associazioni) nonché la Protezione civile locale. L'apporto del personale del Comune per il servizio di trasporto ed assistenza durante il tempo mensa è fondamentale. L'Istituto, infatti, per quanto riguarda la scuola primaria (quella sulla quale si investono maggiori aspettative dei genitori) funziona con tre distinti modelli: il tempo fino a 30 ore, il tempo pieno e il tempo a 27 ore (attivo soltanto per 7 classi dell'area di Sesto). Il supporto dei collaboratori scolastici nel momento dell'accoglienza all'ingresso e dell'uscita è fondamentale, soprattutto nella scuola primaria di Brazzuoli perché lo scuolabus è costretto a trasportare in anticipo alcuni alunni per poter eseguire un secondo giro. La caratteristica, infatti, dei plessi della primaria e della secondaria di Brazzuoli è di essere inseriti nella realtà della campagna cremonese, distante da qualsiasi centro urbano. Per raggiungere la scuola le famiglie devono utilizzare il mezzo proprio o quello messo a disposizione dal comune.

Per quanto riguarda Castelveverde la situazione è leggermente diversa. All'interno del capoluogo comunale si trovano due plessi (primaria e secondaria) che possono essere facilmente raggiunti anche a piedi. Tuttavia, il resto delle scuole (due infanzie) si trovano nelle frazioni. Spesso lo scuolabus deve raggiungere anche alunni che abitano casine isolate nella campagna. Per questo motivo è indispensabile il servizio mensa e per una ventina di genitori anche il pre-scuola. Entrambi i servizi sono gestiti in collaborazione con l'Amministrazione comunale. I collaboratori danno un supporto fondamentale. Si segnala la necessità da parte della primaria di utilizzare il trasporto dello scuolabus nella stagione invernale per raggiungere la palestra sita nei pressi della secondaria. Situazione simile possiamo rilevarla anche nell'area di Sesto.

Molti sono i disagi di varia natura che ostacolano la formazione e il benessere degli alunni, per questo la scuola collabora con i Servizi Sociali, la Tutela Minori, la NPI di Cremona, il Volontariato, le agenzie che a vario titolo possono facilitare le condizioni per lo star bene a scuola, premessa per l'apprendimento.

Il territorio, sia di Brazzuoli che di Castelveverde e Sesto, si confronta con la concorrenza soprattutto privata della città di Cremona, per cui occorre attivare il personale ad una cura dell'utenza proponendo nuove soluzioni di potenziamento dell'offerta formativa.

Pertanto, le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali di tutto il personale, docente e ATA, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti,
- sostenere, anche in collaborazione con i Comuni e i Privati, servizi richiesti dalle famiglie per

un tempo scuola prevalentemente lungo (pre-scuola, alfabetizzazione, doposcuola),

- riconoscere la flessibilità organizzativa e didattica per il buon funzionamento della scuola,

- valorizzare l'impegno dei docenti in attività legate alle agenzie culturali del territorio,

- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni,
- incentivare l'ampliamento dell'offerta formativa,
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D.lgs.165/2001.

Le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025 possono essere così declinate:

SEZIONE I - RISORSE FISSE AVENTI CARATTERE DI CERTEZZA E STABILITÀ

Voce	Lordo Stato	Lordo dipendente
Fondo Istituzione Scolastica	89.310,15	67.302,30
Funzioni strumentali	6.611,67	4.982,42
Incarichi specifici ATA	5.461,57	4.115,73
Ore eccedenti 2024/2025	4.760,24	3.587,22
Aree a rischio 2024/2025	Non assegnate	Non assegnate
Fondo valorizzazione personale a.c.	21.005,53	15.829,34
Attività complementare di Educazione Fisica	1.089,43	1.445,67
Totale	128.594,84	96.906,44

SEZIONE II – RISORSE VARIABILI

Voce	Lordo Stato	Lordo dipendente
Fondo Istituzione Scolastica Avanzo a.p.	20.290,19	15.290,27
Ore eccedenti avanzo a.p.	1.721,56	1.297,33
Totale	22.011,74	16.587,60

SEZIONE III – DECURTAZIONE DEL FONDO

Sezione di non pertinenza di questa amministrazione scolastica

SEZIONE IV – SINTESI DELLA COSTITUZIONE DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE

	Lordo Stato	Lordo dipendente
Risorse fisse	89.310,15	67.302,30
Risorse variabili	22.011,74	16.587,60
Indennità Direttore S.G.A.	8.328,25	6.276,00
Indennità sostituto DSGA	883,78	666,00
Totale	100.388,30	75.650,57

SEZIONE V – RISORSE TEMPORANEAMENTE ALLOCATE ALL'ESTERNO DEL FONDO

Sezione di non pertinenza di questa amministrazione scolastica

Sezione A Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali

- La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lvo165/2001.
- La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione integrativa si attua ai sensi dell'art.48 del D.Lvo165/2001.
- Le materie afferenti all'organizzazione degli uffici e la gestione delle risorse umane non rientrano, come da normativa vigente (D. Lgs 165/2001, così come modificato dal D. Lgs 150/2009) nella contrattazione di istituto.

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	a) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art.22 CCNL c.4 lett. c1); b) Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 CCNL c.4 lett. c2); c) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola – lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art.22 CCNL c.4 lett. c3); d) Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1 c. 127 della L.107/2015 (art. 22 CCNL c.4 lett. c4); e) Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art.22 CCNL c.4 lett. h) Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art.22 CCNL c.4 lett. c8); i) Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art.22 CCNL c.4 lett. c9). Inoltre, sono sinteticamente trattate nel contratto integrativo le seguenti materie: finalità, campo di applicazione, decorrenza e durata; relazioni sindacali a livello d'istituto; la comunità educante; criteri generali dell'organizzazione del lavoro
---	--

	(docenti perdenti posto, sostituzioni docenti, criteri assegnazione collaboratori scolastici ai plessi, permessi brevi e recuperi, controllo orario di lavoro ATA, chiusure prefestive, modalità fruizione festività soppresse e ferie ATA. In apertura di contrattazione sono state espletate preliminarmente le fasi di informazione e di confronto relativamente alle materie e con le modalità previste dagli artt. 5 e 6 del CCNL 2016-18 di comparto. In particolare, si intende il confronto quale modalità attraverso la quale si instaura un dialogo approfondito sulle materie rimesse a tale livello di contrattazione. In tal fase sono state preliminarmente comunicate le informazioni ad opera della parte datoriale a cui è seguito un incontro di confronto sui singoli temi. Al termine è stato stilato un documento dedicato inviato alla RSU ed alle OO.SS. territoriali.
--	---

SEZIONE B- Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Miglioramento Offerta Formativa

per l'a. s. 2024/2025 comprende:

Sezione I a – Destinazioni non disponibili alla contrattazione integrativa o comunque non regolate specificamente dal Contratto Integrativo sottoposto a certificazione

Voce	Lordo Stato	Lordo dipendente
Indennità Direttore S.G.A.	8.328,25	6.276,00
Indennità sostituto DSGA	883,78	666,00
Totale	9.212,03	6.942,00

Sezione I b – Destinazioni con vincolo di destinazione

	Lordo Stato	Lordo dipendente
Funzioni strumentali	6.611,67	4.982,42
Incarichi specifici ATA	5.461,57	4.115,73
Aree a rischio	-	-
Totale	12.073,24	9.098,15

Sezione II – Destinazioni specificamente regolate dal contratto integrativo (esclusa quota DSGA e sostituto riparto 23% ATA e 73% DOCENTI) F.I.S. anno corrente + anno precedente

	Lordo Stato	Lordo dipendente
Fondo istituzione scolastica a.c.	89.310,15	67.302,30

Fondo Istituzione Scolastica a.p.	20.290,19	15.290,27
Indennità Direttore S.G.A.	8.328,25	6.276,00
Indennità sostituto DSGA	883,78	666,00
Totale Fondo Istituzione Scolastica decurtato delle due indennità	100,388,30	75.650,57

	Lordo Stato	Lordo dipendente
Personale docente (73%)	73.283,47	55.224,92
Personale ATA (27%)	27.104,84	20.425,65
Totale	100,388,30	75.650,57

Le risorse del MOF sono dirette a retribuire funzioni e attività relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative che incrementino la produttività e l'efficienza dell'Istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai fondi vincolati, sono state definite/i:

- N. 3 funzioni strumentali: Area Progettazione e valutazione (che comprende la stesura e il monitoraggio del PTOF, l'elaborazione del RAV anche dell'infanzia con la conseguente pianificazione del PDM, nonché l'aspetto della continuità e orientamento in particolare per la primaria e secondaria); Area Multimedialità-Comunicazione (che si occupa di tutto ciò che attiene al mondo digitale ovvero sito, piattaforme, registro ed alla comunicazione interna/esterna); Area Accoglienza ed integrazione (che provvede alla tutela del disagio in tutte le sue forme in ciascun ordine di scuola).
- N. 19 incarichi specifici personale ATA (art.47 CCNL)
- N. 1 Incarichi di responsabilità per i collaboratori scolastici, liquidati interamente
- sullo stipendio mensile ai sensi dell'art. 50 CCNL dalla DPT.

La somma non vincolata, diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA, viene ripartita tra le diverse categorie di personale docente e ATA.

Personale Docente da remunerare:

	<i>L.D.</i>	<i>L.S.</i>
	€ 55.224,92	€ 73.283,47
Valorizzazione personale 2024/23 quota docenti	€ 11.555,42	€ 15.334,04
Funzioni strumentali	€ 3.615,76	€ 4.798,11
Ore Eccedenti a.c.	€ 3.587,22	€ 4.982,40
Pratica Sportiva a.c.	€ 1.089,43	€ 1.445,67
TOTALE	€ 75.072,75	€ 99.843,69
Avanzo Ore Eccedenti a.p.	€ 1.297,33	1.721,56
TOTALE AVANZO	€ 1.297,33	€ 1.721,56

Totale Docenti a.s. 2024/2025

€ 76.370,08

€ 101.565,25

- N. 2 collaboratori del Dirigente scolastico
- Incarichi di coordinamento (di ordine di scuola – primaria, di plesso, di classe della secondaria)
- Responsabili di laboratori e referenti di progetti
- Attività laboratoriali in progetti di arricchimento dell'offerta formativa
- Flessibilità didattica e organizzativa
- Ogni altra attività deliberata nel PTOF

Personale ATA da remunerare:

	L.D.	L.S.
Fondo	€ 20.425,65	€ 27.104,84
Incarichi Specifici	€ 5.461,57	€ 4.115,73
Valorizzazione personale ATA	€ 4.273,92	€ 5.671
TOTALE ATA	€ 15.214,63	€ 20.198,81
Indennità D.S.G.A.	€ 6.276,00	€ 8.328,25
Sostituto D.S.G.A.	€ 666,00	€ 883,78
TOTALE GENERALE ATA	€ 19.945,07	€ 26.467,10

Valorizzazione Personale ATA

Assistenti Amministrativi 40% di € 4.273,90 = € 1.709,57 L.D.

Collaboratori Scolastici 60% di € 4.273,90 = € 2.564,35 L.D.

SEZIONE C Effetti abrogativi

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- Attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto

Sono state escluse, poiché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerenti la micro -organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica:

- Modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al piano dell'offerta formativa e piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA;

- Criteri di assegnazione dei docenti alle sedi e plessi; flessibilità dell'orario di lavoro; ritorni pomeridiani - criteri e modalità relativi a organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'Istituto;

SEZIONE D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per performance individuale ed organizzativa

L'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Viene esclusa la distribuzione "a pioggia" o in maniera indifferenziata
- I progetti/attività realizzati sono sottoposti a verifica del livello di raggiungimento degli obiettivi perseguiti
- La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi (30 giorni), lo svolgimento dei compiti assegnati

SEZIONE E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa -progressioni orizzontali - ai sensi dell'art.23 del D. Lvo n.150/2009 (Previsione di valutazione di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo

SEZIONE F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano delle performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D.Lvo n.150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi vengono desunti dal PTOF cui pienamente risponde il Contratto di Istituto.

L'accordo tende a valorizzare le competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di migliorare l'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalla valutazione sistematica operata dai docenti e dalle indagini dell'Invalsi.

Per quanto riguarda le materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti Sindacali:

- limitazione del contenzioso interno
- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione integrativa, il confronto e l'informazione nei tempi previsti
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- decremento degli infortuni sia per gli alunni che per il personale
- decremento delle patologie professionali
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

Fondo di Istituto e Salario accessorio:

- Miglioramento dei rendimenti degli allievi nelle rilevazioni sia interne che esterne
- Arricchimento del curriculum e ampliamento dell'offerta formativa
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi
- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

A livello di Istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzioni di progressioni economiche

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.Lvo150/2009 integrato dal D. Lvo 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 22 maggio 2025 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione la presente relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria, finalizzata a garantire trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Castelverde, 26 maggio 2025

F.to Il Dirigente Scolastico
Susanna Rossi