



ISTITUTO COMPRENSIVO "UBALDO FERRARI"

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005 - Cod. Fisc.:93037630196

E-mail: cric803006@istruzione.it - cric803006@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DELLE SCUOLE INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVERDE a.s. 2025-2026

La scuola vive la partecipazione dei genitori alla gestione dell'attività scolastica come una risorsa; per rendere reale tale partecipazione chiede ai genitori che, oltre alla consapevolezza dei propri diritti, si rendano concretamente disponibili all'assunzione dei propri doveri ed alla condivisione delle comuni responsabilità.

La collaborazione tra scuola e famiglia è necessaria per il buon funzionamento della scuola e perché le bambine e i bambini vivano serenamente questa esperienza. La scuola dell'infanzia promuove lo sviluppo dell'autonomia, dell'identità personale, offre occasioni di crescita e di acquisizione di abilità e competenze, è opportunità di incontro sociale fra pari, valorizza il gioco sotto tutte le sue forme, è luogo di sviluppo delle competenze sociali e civiche fondamentali per la crescita dei cittadini di domani. La condivisione degli aspetti organizzativi e gestionali della scuola è un valore di estrema rilevanza per garantire efficacia agli interventi.

Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono un progetto di cura ed educazione comune.

A tal fine si propone ai genitori la definizione di un **Patto Educativo di Corresponsabilità** specifico per la scuola infanzia.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	I BAMBINI
- Prendersi cura di ogni singolo alunno e del gruppo nel processo di crescita e di apprendimento, attraverso una pluralità di esperienze significative. - Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed un clima educativo sereno che sia rispettoso dei tempi e ritmi di apprendimento di ciascun bambino. - Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili, progettando percorsi educativo – didattici personalizzati. - Programmare percorsi didattici in	- Riconoscere il valore educativo della scuola informandosi del percorso didattico – educativo dei propri figli e prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Regolamento d'Istituto. - Collaborare con gli insegnanti instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto dei reciproci ruoli e delle scelte educative e didattiche condivise. - Partecipare agli incontri scolastici (assemblee, colloqui, consigli di intersezione) sia in presenza che on line. - Prendere puntualmente visione delle comunicazioni inviate dalla scuola,	HANNO DIRITTO A: - Essere ascoltati e compresi. - Crescere affermando la loro autonomia; - Essere coinvolti in percorsi educativo – didattici adeguati ai propri bisogni di crescita, che sviluppino competenze di cittadinanza attiva. - Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, inclusivi, didatticamente stimolanti e sicuri.

linea con il piano di offerta formativa ed i documenti programmatici condivisi a livello di Istituto che portino gli alunni a sviluppare le loro potenzialità e competenze in ottica di continuità verticale. ● Far conoscere alle famiglie le proposte educative e didattiche e valutarne l'efficacia. ● Presentare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Regolamento d'Istituto e le attività didattiche ed educative della scuola. ● Creare un clima sereno e di fiducia che favorisca il confronto e il dialogo, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza. ● Praticare uno stile di ascolto e confronto negli incontri con i genitori nel corretto rispetto della privacy.	apponendone la firma ove richiesto, controllando anche il sito Istituzionale raggiungibile all'indirizzo www.iccastelverde.edu.it. ● Consultare il registro elettronico del figlio/a dove saranno caricate le informazioni scuola- famiglia. ● Garantire una costante frequenza scolastica. ● Rispettare gli orari di entrata ed uscita della scuola di pertinenza e le eventuali scansioni orarie fissate. ● Rispettare le regole di accesso ai locali scolastici emanate dal Dirigente Scolastico. ● Comunicare tempestivamente l'assenza del proprio figlio/a telefonicamente o via mail. ● Sostenere e stimolare il proprio figlio/a nell'acquisizione di una maggiore autonomia. ● Aver cura dello stato di benessere del proprio figlio/a, anche nell'ottica della prevenzione e tutela della salute nella comunità scolastica.	In relazione alle specifiche età e sostenuti da docenti e genitori, HANNO IL DOVERE DI: ● Accogliere, accettare ed aiutare i compagni rispettando le diversità individuali, culturali e religiose. ● Seguire le regole condivise a scuola ed i tempi che regolano la giornata scolastica, per coltivare atteggiamenti di convivenza civile. ● Avere cura dei materiali scolastici per sentirsi parte attiva e responsabile di una comunità.
---	--	--

La firma del presente Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede ognuna per gli aspetti normativi di competenza.

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Susanna Rossi

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, co 2 D.Leg.vo n.
39/93.

Nota: ai sensi dell'art. 6, co. 2, L. 412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.