



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**



**ISTITUTO COMPRENSIVO "UBALDO FERRARI"**

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005 – C.F. 93037630196

E-mail: [cric803006@istruzione.it](mailto:cric803006@istruzione.it) - [cric803006@pec.istruzione.it](mailto:cric803006@pec.istruzione.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firmato digitalmente da ROSSI SUSANNA

- VISTO Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n° 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n° 59;
- VISTO Il D.L. 30 marzo 2001, n° 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTA La Legge 7 agosto 1990, n° 241, "norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO l'art. 32, comma 2, del d. lgs. 18 aprile 2016, n° 50 (Codice degli contratti pubblici di lavori, servizi e forniture - disposizioni per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture) il quale dispone che "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte".
- VISTO il D.Lgs. 50/2016;
- VISTO il D.I. 1 febbraio 2001, n° 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO Il regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico
- VISTO Il Programma Annuale 2022;
- CONSIDERATA la necessità di provvedere all'aggiornamento del Corso di formazione per RLS dell'Istituto Comprensivo;
- VISTA la Legge di stabilità 2016 (Legge n° 208/2015) con particolare riferimento all'art. 1 comma 502;
- ATTESO che la determinazione della spesa massima stanziata per la fornitura del servizio richiesto risulta finanziariamente compatibile con l'effettiva capienza della voce di spesa dell'Attività **A.1.9** ( EX ART. 58 comma 4 D.L. 25 maggio 2021 N. 73);
- CONSIDERATO che il valore economico della fornitura richiesta risulta tale che per il suo affidamento non si necessita di avviso pubblico, né di ordinaria procedura ristretta o procedura comparata, ovvero che l'affidamento per la fornitura del servizio richiesto è ricompreso nel limite di cui all'art. 125 comma 11 del D.L. 163/2006, così come modificato dall'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 e di cui all'art. 34 del D.I. 44/2001;
- RILEVATA L'assenza di convenzioni CONSIP attive per la fornitura del servizio che si

RITENUTO intende acquisire;  
RITENUTO Di procedere in merito;  
RITENUTO che per il servizio di cui trattasi vada comunque richiesto il CIG;

### DETERMINA

- di procedere all'affidamento dell'incarico per l'aggiornamento del personale dell'Istituto Comprensivo individuato quale RLS;
- Di evidenziare il **CIG ZCF36F1CC8** relativo alla fornitura in oggetto in tutte le fasi dell'istruttoria;
- Di procedere mediante affidamento in economia – affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36 del D.L.50/2016 e dell'art. 34 del D.I. 44/2001 affidamento diretto a HIDEEA s.r.l. (mediante portale Impresa 8108) in quanto l'ammontare della spesa consente di seguire le procedure previste dal comma 1 dell'art. 34 del D.I. 44/2001
- di assumere apposito impegno di spesa per una somma complessiva di € **45,00** da imputare all'Attività **A.1.9** del programma Annuale 2022, che presenta la necessaria copertura finanziaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Susanna Rossi