





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR





Ministero dell'Istruzione ed il Ministero dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO "UBALDO FERRARI"

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR) Tel. 0372427005

E-mail: <u>cric803006@istruzione.it</u> - <u>cric803006@pec.istruzione.it</u>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DELLE SCUOLE SECONDARIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVERDE CON INTEGRAZIONI EMERGENZA COVID-19 Anno scolastico 2020 - 2021

Fermo restando quanto è contenuto nel **REGOLAMENTO delle SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO** accettato dai genitori e dagli alunni, si precisa ulteriormente quanto segue.

Rapporti tra i docenti e gli alunni: devono essere basati sul massimo rispetto reciproco e il linguaggio utilizzato deve essere adatto al dialogo costruttivo.

Criteri di scelta per iniziative che possono coinvolgere i genitori:

- proposta da effettuare nell' ambito dei Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori;
- costi non gravosi per le famiglie;
- accordo della maggioranza dei genitori della classe.

Assegnazione dei compiti a casa:

- devono essere in continuità con il lavoro svolto in classe:
- didatticamente validi come prerequisiti per lo svolgimento degli argomenti successivi;
- inerenti alle prove scritte ed orali che gli alunni dovranno sostenere;
- devono richiedere tempi di esecuzione adeguati ai ragazzi;
- devono essere svolti regolarmente e con precisione da parte degli alunni;
- devono essere svolti anche durante le vacanze, proporzionati nei tempi, per mantenere la mente allenata in tutte le discipline;
- i docenti segnano sul registro di classe gli esercizi assegnati per non sovrapporre eccessivi impegni;
- gli alunni sono tenuti a registrare sul proprio diario i compiti e lo studio assegnati;
- gli alunni devono usare il diario per scopi scolastici;
- gli alunni sono tenuti ad aggiornarsi rispetto ai compiti e allo studio assegnati dai docenti qualora rimanessero assenti.

Problemi comportamentali:

- per i criteri generali si fa riferimento al REGOLAMENTO delle SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO;
- dialogo dei docenti con la classe o con i singoli alunni interessati per mettere a fuoco l'eventuale problema;
- comunicazione al Consiglio di classe da parte del docente coordinatore o dei docenti che hanno rilevato l'eventuale problema;
- il Consiglio di classe potrà adottare opportune strategie d'intervento e prendere provvedimenti disciplinari come la sospensione dell'intervallo, l'esclusione da uscite didattiche o altro:
- eventuale convocazione straordinaria del Consiglio di classe per adottare opportune strategie di intervento;
- la famiglia viene avvertita tramite comunicazione scritta sul diario dell'alunno o lettera del Consiglio di classe, in entrambi i casi si richiede la firma del genitore per presa visione;
- qualora venissero convocati dai docenti, i genitori sono tenuti a presentarsi;
- monitoraggio continuo del comportamento dell'alunno in classe e nell'impegno nello studio a casa.

Controllo del peso dello zaino:

- gli alunni non devono portare a scuola materiale non scolastico, in tal caso gli insegnanti potranno ritirare tale materiale che verrà consegnato ai genitori;
- gli alunni devono portare a scuola solo il materiale necessario per l'attività giornaliera prevista;
- di eventuali smarrimenti di oggetti, compreso il cellulare, non sono responsabili né la scuola né gli insegnanti;
- i docenti terranno conto del peso e dell'organizzazione dei volumi, al momento della scelta dei libri di testo.

Solo durante gli intervalli è possibile consumare spuntini e bere, durante le lezioni non è ammesso masticare caramelle, gomme o altro; la scelta degli alimenti è a discrezione degli alunni e delle famiglie, la scuola attiverà interventi di educazione alimentare.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ♣ prendersi cura di ogni singolo alunno e del gruppo nel processo di crescita e di apprendimento, attraverso una pluralità di esperienze significative;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed un clima educativo sereno che sia rispettoso dei tempi e ritmi di apprendimento di ciascun alunno;
- favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili progettando percorsi educativo – didattici personalizzati;
- programmare percorsi didattici in linea con il piano di offerta formativa ed i documenti programmatici condivisi a livello di Istituto che portino gli alunni a sviluppare le loro potenzialità;
- # far conoscer alle famiglie le proposte educative e didattiche e valutarne l'efficacia.

IN PARTICOLARE PER EMERGENZA COVID-19 SI IMPEGNA A:

♣ realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-

- scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- fornire al genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza al servizio, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- di attenersi rigorosamente, nel caso di acclarata infezione da COVID-19 da parte di un alunno o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
- ♣ organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.

N.B. Per l'organizzazione degli spazi e dei tempi, nonché dell'ingresso e dell'uscita degli alunni, si rimanda al <u>Progetto educativo organizzativo</u> delle singole Scuole. Gli spostamenti saranno previsti in maniera ordinata, senza assembramenti, seguendo le indicazioni e mantenendo la distanza di sicurezza.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- riconoscere il valore educativo della scuola informandosi del percorso didattico educativo dei propri figli;
- collaborare con gli insegnanti instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto dei reciproci ruoli e delle scelte educative e didattiche condivise;
- ♣ partecipare agli incontri scolastici (assemblee, colloqui) sia in presenza che online;
- ♣ prendere puntualmente visione delle comunicazioni inviate dalla scuola apponendovi la firma;
- consultare il registro elettronico e la Classroom di appartenenza del figlio/a dove saranno caricate le informazioni scuola - famiglia e materiali per gli alunni;
- ♣ rispettare gli orari di entrata ed uscita della scuola di pertinenza e le eventuali scansioni orarie fissate per evitare assembramenti.

IN PARTICOLARE PER EMERGENZA COVID-19 SI IMPEGNA A:

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- ♣ rispettare le regole di accesso ai locali scolastici in EMERGENZA CORONAVIRUS emanate dal Dirigente Scolastico. I genitori non potranno pertanto avere accesso ai locali scolastici (l'accesso è consentito solo alla Sede di Castelverde, previo appuntamento autorizzato);
- **attenersi al REGOLAMENTO EMERGENZA COVID-19 attivo in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo (riportato in calce).**

REGOLAMENTO EMERGENZA COVID-19 SCUOLE SECONDARIE

<u>La precondizione per la presenza a scuola degli alunni è:</u>

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni (per la riammissione alla vita comunitaria è indispensabile il consenso specialistico);

 non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale e il genitore dichiara che si atterrà alle norme sotto indicate.

- Come da indicazione ordinanza Regione Lombardia n.596 del 13 agosto 2020 si raccomanda fortemente la rilevazione della temperatura degli alunni e dei genitori/adulti accompagnatori, presso il proprio domicilio.
- ♣ Nel caso in cui un alunno presenti, presso il proprio domicilio, un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19 febbre superiore a 37.5°, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia (forte mal di gola), dispnea, mialgie (dolori muscolari), rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020), si devono attuare le seguenti indicazioni:
 - 1- l'alunno deve restare a casa;
 - 2- i genitori devono informare il PLS (pediatra di libera scelta)/MMG (medico di medicina generale) ed attenersi alle sue indicazioni;
 - 3- i genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.
- Evitare pertanto di far salire sullo scuolabus o accompagnare a scuola il proprio figlio se ha i sintomi di COVID-19 sopra indicati.
- Qualora uno o più sintomi venissero riscontrati <u>a scuola</u>, i genitori saranno immediatamente contattati.
- ♣ Nel caso in cui i genitori vengano contattati perché il proprio figlio presenta i sintomi più comuni di Covid-19 e/o febbre superiore a 37.5°, è necessario che si rechino a scuola nel più breve tempo possibile o mandino un delegato per prelevare l'alunno. Nel frattempo si procederà all'isolamento del bambino sintomatico in uno spazio destinato, in compagnia di un operatore scolastico.
- ♣ In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, la famiglia dovrà collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente Covid, e con il Dipartimento di prevenzione dell' Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.
- La riammissione a scuola a seguito di una infezione conclamata di Covid-19 avverrà solo con certificato di tampone negativo.
- ♣ In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare

a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

- La riammissione dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni sarà consentita con certificato medico del PLS/MMG attestante l'esclusione di malattie infettive o diffusive e l'idoneità al reinserimento nella comunità educativa /scolastica.
- ♣ Se un alunno dovesse essere accompagnato/prelevato da un adulto, quest'ultimo dovrà essere provvisto di mascherina e non potrà accedere ai locali, agli spazi pertinenti l' edificio scolastico e dovrà evitare assembramenti.
- L'uscita degli alunni, ove l'edificio scolastico lo consenta, sarà diversificata dall'entrata e dovrà essere effettuata in maniera ordinata, senza assembramenti, seguendo le indicazioni e mantenendo la distanza di sicurezza.
- Ogni alunno dovrà essere munito di una sacca dove poter riporre i suoi indumenti una volta svestito.
- La famiglia collabora con la scuola nell'insegnare a tutti gli alunni le norme igieniche (lavarsi le mani, evitare di tossire e starnutire senza coprirsi il volto con il gomito, allontanarsi da bambini e/o adulti per tossire e starnutire, evitare di mettere le mani in bocca, evitare di toccarsi naso e occhi, non mettere oggetti in bocca).
- ♣ Non fornite ai vostri figli fazzoletti di stoffa da tenere in tasca, ma muniteli di fazzoletti di carta e sacchetto nel quale riporli una volta utilizzati. Il sacchetto sarà poi gettato alla fine della mattinata nel cestino.
- ♣ Si consiglia di tenere i capelli raccolti e in ogni caso lontano dal viso per evitare di toccarsi inconsciamente occhi, bocca e naso.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede, ognuna per gli aspetti normativi di competenza.

Il dirigente scolastico Dott.ssa Susanna Rossi

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, co 2 D.Leg.vo n. 39/93.

Nota: ai sensi dell'art. 6, co. 2, L. 412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa.