

AVVISO: "136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD"

Tipologia di Richiesta	Variazione titoli
<b>RIEPILOGO DEL PROGETTO</b>	
<b>Fondo:</b>	FSE+
<b>Codice meccanografico:</b>	CRIC804002
<b>Denominazione Istituto:</b>	IC CASTELLEONE "P. SENTATI"
<b>Comune:</b>	CASTELLEONE
<b>Provincia:</b>	CREMONA
<b>Codice Progetto:</b>	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-106
<b>Azione:</b>	ESO4.6.A1
<b>Sotto-Azione:</b>	ESO4.6.A1.B
<b>Importo Autorizzato attuale Progetto:</b>	63.400,00 €

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto CRIC804002 denominato IC CASTELLEONE "P. SENTATI", indirizzo VIALE SANTUARIO 11, comune di CASTELLEONE, provincia di CREMONA

#### RICHIEDE

la variazione dei titoli riportati, con la seguente motivazione:

Attraverso semplici esperimenti culinari, i bambini potranno esplorare concetti scientifici legati ai cambiamenti di stato, alle reazioni chimiche e alla trasformazione degli alimenti. Questa scelta permette di mantenere l'impostazione scientifica del laboratorio, favorendo allo stesso tempo un approccio esperienziale, pratico e vicino alla quotidianità dei bambini.

#### Elenco Variazione Titoli

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004262 - 02/06/2025 - IV.5 - I

**Modulo: 51825 - Scienze**

Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
Esploratori dello Spazio: Alla Scoperta dell'Astronomia	PICCOLI CHEF IN CUCINA
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
<p>In questo avventuroso laboratorio di scienze, i giovani esploratori del cielo si immergeranno nel meraviglioso mondo dell'astronomia! "Esploratori dello Spazio" offrirà ai bambini l'opportunità di scoprire i segreti dell'universo, dai pianeti ai buchi neri, passando per le stelle e le galassie. Attraverso attività pratiche, giochi interattivi e esperimenti divertenti, gli alunni apprenderanno nozioni fondamentali sulla nostra galassia e sul sistema solare, stimolando la loro curiosità e l'amore per la scienza. Obiettivi Formativi: Comprendere le basi dell'astronomia: Familiarizzare con i pianeti, le stelle, le costellazioni e altri fenomeni astronomici, imparando a riconoscerli nel cielo notturno. Sviluppare abilità di osservazione: Imparare a osservare e descrivere il cielo, usando strumenti semplici come binocoli e telescopi. Stimolare la curiosità scientifica: Incoraggiare domande e ricerche personali su temi astronomici, sviluppando un approccio critico e analitico verso l'argomento. Contenuti e Attività: Il Sistema Solare in 3D: Creazione di un modello tridimensionale del sistema solare utilizzando materiali di riciclo. Ogni bambino rappresenterà un pianeta, imparando a conoscere le sue caratteristiche e il suo movimento. Osservazione del Cielo: Organizzazione di una serata di osservazione astronomica, dove i bambini potranno utilizzare telescopi per osservare la luna, le stelle e, se possibile, i pianeti visibili. Costellazioni e Miti: Un laboratorio creativo in cui i bambini creeranno le proprie costellazioni utilizzando stelle di cartoncino e racconteranno storie mitologiche collegate a ciascuna costellazione. Gioco "Caccia al Tesoro Spaziale": Un gioco interattivo che porterà gli alunni a risolvere indovinelli e compiti legati all'astronomia per trovare "tesori" nascosti nel cortile della scuola. Visita Virtuale a un Planetario: Utilizzo di video e simulazioni per fare un tour virtuale di un planetario, scoprendo i diversi fenomeni astronomici e l'evoluzione dell'universo. Metodologia: Le attività saranno strutturate in modo laboratoriale, incoraggiando il lavoro di gruppo e la discussione. Utilizzeremo strumenti multimediali e risorse online per rendere l'apprendimento più dinamico e coinvolgente. Gli insegnanti guideranno le esplorazioni con domande stimolanti e incoraggeranno i bambini a esprimere le proprie curiosità.</p>	<p>Il laboratorio di cucina consisterà in semplici esperimenti ed attività pratiche in cui gli alunni osserveranno trasformazioni fisiche e chimiche degli alimenti (come la lievitazione, la fusione e la solidificazione), imparando concetti scientifici attraverso la preparazione di ricette facili e sicure.</p>

CRIC804002 - A680FA9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004262 - 02/06/2025 - IV.5 - I