



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino"

VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR)

Tel.: 0373 244978/780899 – Fax IP: 0373/243574

e-mail: CRIC80500T@istruzione.it - pec: CRIC80500T@pec.istruzione.it

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF - matricola INPS: 2601803138



DETERMINE - UNICO - 0000117 - 18/09/2024

Offanengo, 18 settembre 2024

DOCENTI

ATA

SITO WEB

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL FASCICOLO PNRR CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28792

ALLA DSGA

ATTI

DETERMINA DIRIGENZIALE

Correttiva alla determina

con prot. CRIC80500T - A622C32 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001650 - 27/03/2024 - VII.3 -

RIGUARDANTE LA DETERMINA E L'AVVIO DELLA PROCEDURA di SELEZIONE FORMATORI / TUTOR/COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO DEL Bando PROT. N. 1666 - per la realizzazione e la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Studenti più competenti", CUP: E94D23004870006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" (D.M. 65/2023),

CUP: E94D23004870006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28792

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di

Firmato digitalmente da CARBONE PAOLO

procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO Il Decreto MIM n. 66 del 12.04.2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

il documento emanato dal MIM in data 15.11.2023, prot. n. 132935: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-
Istruzioni operative;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** i CCNL del Comparto Scuola vigenti;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Progetto "Studenti più competenti" deliberato dal Collegio Docenti del 16.01.2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 33390 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO del Progetto in data 11 MARZO 2024 "Studenti più competenti" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
- VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- VISTA** Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Romano Dasti, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Romano Dasti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione- prot. n. 1608 del 22/03/2024;

VISTO il decreto assunzione incarico rup dm 66 transizione digitale - prot. n. 1605 del 22/03/2024;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- c) affidamento di servizi;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- c) stipula contratti.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del PROGETTO "Studenti più competenti" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28792 di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor interni;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO CHE nella determina dirigenziale n. 100 per mero errore è stata riportata una tabella non corretta sia riguardo alle edizioni del Progetto attivato sia riguardo al numero degli esperti tutor e formatori da individuare;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare ed integrare la correzione dell'avvio di selezione per la realizzazione del Progetto: CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28792

di correggere come segue gli interventi attuativi del progetto chiamato in premessa come segue:

INTERVENTO A (corsi per alunni dell'infanzia, primaria e secondaria):

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, curricolari e/o extracurricolari	39	39	39	10
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, curricolari e/o extracurricolari	7	7	/	10
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, curricolari e/o extracurricolari (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO)	31	31	31	10
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	/		4	120,25

INTERVENTO B (corsi per docenti):

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (B1 inglese; B2 inglese; C1 inglese; CLIL nelle discipline di scienze, matematica, tecnologia, musica)	9	9	/	20 (il numero di ore potrà varare in base al singolo percorso)
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	/		4	73,17

INTERVENTO A:

per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor*, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per **l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio il compenso è di 34,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

INTERVENTO B:

per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per **l'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo il compenso è di 34,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Tutti gli incarichi avranno durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero massimo fino al 31/06/2025.

I singoli incarichi di esperto e di tutor potranno essere ulteriormente suddivisi tra più docenti all'interno di ciascun modulo, in base alle esigenze didattiche del modulo stesso.

Di autorizzare la corresponsione degli importi

Gli importi da corrispondere sono pari a quelli riportati nella tabella che specifica la corresponsione in relazione all'incarico ed all'attività del progetto, importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi:

TIPOLOGIA di ATTIVITA'	DOCENTE ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	Ore per edizione	Numero edizioni	Numero minimo partecipanti
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€ 79	€ 34	10	39	9
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	€ 79	/	10	7	5
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€ 79	€ 34	10	31	9

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (docenti interni)	/	€ 34	120,25	1	
Percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti	€ 122	/	20	9	5
Percorsi annuali di metodologia CLIL (inglese)	€ 122	/	20	1	5
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (docenti interni)	/	€ 34	73,17	1	

- Tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023- 2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 maggio 2025, salvo proroghe, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;
- di predisporre gli avvisi di reclutamento del **personale (formatori /tutor) che costituiranno parte integrante** e sostanziale del presente Decreto;
- di acquisire la delibera del Collegio docenti relativa all'individuazione sia del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo che del gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- di svolgere, in qualità di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990, le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi.

Il presente decreto è pubblicato all'albo pretorio on line e nella sezione dedicata del sito, all'indirizzo: www.icfalbor.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof. Paolo Carbone