

VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR)
Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

Prot.5330 28/12/2022

A TUTTI GLI INTERESSATI

Bando di gara per l'individuazione di Esperti interni/esterni per l'attuazione di laboratori didattici per la realizzazione della progettualità riferita al PTOF di carattere: Ambito Sportivo Motorio – Ambito Musicale – Ambito Teatrale – Ambito Artistico Grafico – Ambito Sicurezza in

OGGETTO:

Rete – Ambito Lingue Comunitarie – Alfabetizzazione Motoria

L'Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino di Offanengo, quale ente gestore, rappresentato legalmente dal dirigente scolastico prof. Romano Dasti

- VERIFICATO che per l'attuazione della progettualità d'Istituto in riferimento al PTOF e delle tre macro aree inserite in esso, si ha la necessità di reperire personale sia interno che esterno con specifiche professionalità richieste;
- VISTO II decreto ministeriale de! 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D.lgs 165 de! 30 agosto 2001 (articoli 5 e 7), modificato dal D.lgs di attuazione della Legge 15 del 04/03/2009, sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione;
- VISTO il D.P.R. n.275/1999, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO il Regolamento d'istituto per la disciplina del conferimento degli incarichi di insegnamento e per la realizzazione di progetti didattici;
- VISTI i progetti di ampliamento dell'offerta formativa approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto ed inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo Istituto
- VALUTATO le varie schede di progetto dei vari Ambiti progettuali
- VISTO il Programma Annuale 2022
- CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di esterni sia INTERNI che ESTERNI con specifiche professionalità cui conferire INCARICO o Contratto di Prestazione d'opera per la realizzazione di laboratori a carattere Ambito Sportivo e motorio – Ambito Musicale – Ambito Teatrale – Ambito Artistico Grafico – Ambito Sicurezza in Rete – Ambito Lingue Comunitarie –

PAGINA 1 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR)
Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

Alfabetizzazione Motoria l'ampliamento dell'Offerta Formativa, come previsto nella progettazione di istituto e finanziati con i fondi del diritto allo studio 2022/2023

• PRESO ATTO che in Consip e nel Mepa non sono presenti i servizi d'interesse;

EMANA

il seguente avviso di selezione per l'individuazione di esperti interni ed esterni per l'attuazione di laboratori/ interventi come da allegati.

ART. 1 - Ente appaltante

Istituto Comprensivo G. Falcone e P. Borsellino - via Dante Alighieri, 1 - Offanengo CR - CF 82007030198

ART. 2 - Obiettivi dell'incarico

- realizzare laboratori per ogni ambito: Ambito Sportivo motorio Ambito Musicale Ambito Teatrale Ambito Artistico Grafico Ambito Sicurezza in Rete Ambito Lingue Comunitarie Alfabetizzazione Motoria
- Concorrere alla realizzazione del progetto di Istituto ed al raggiungimento degli obiettivi come specificati nel piano dell'offerta formativa
- perseguire l'obiettivo di valorizzare l'educazione motoria e la pratica sportiva, la pratica musicale, teatrale, artistico grafico, sicurezza in rete, le lingue comunitarie e l'alfabetizzazione motoria nella scuola dell'Infanzia per le loro valenze formative e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, in linea con le Indicazioni nazionali (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254),

Gli obiettivi formativi del progetto sono:

- accrescere negli alunni la consapevolezza delle proprie dimensioni cognitive, emotive, relazionali mediante le pratiche di ogni ambito realizzato
- Favorire la conoscenza, sviluppare le competenze motorie, sviluppare le autonomie, sviluppare le competenze emotive e quelle cognitive.
- valorizzare e migliorare le competenze espressive e comunicative degli alunni;
- consolidare le competenze e sociali, relazionali;
- creare negli incontri, attraverso giochi di squadra occasioni di integrazione e collaborazione, in cui i ruoli siano definiti rispetto alla normale attività di aula;
- condurre gli alunni alla presa di coscienza e al controllo dei processi e dei risultati, alla crescita di abilità analitiche e di competenze progettuali e produttive;

PAGINA 2 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

determinare ricadute positive sulla motivazione allo studio e sulla didattica ordinaria.

ART. 3 - Periodo di realizzazione Anno scolastico 2022/2023

ART. 4 – Compensi

La TARIFFA ORARIA MASSIMA al lordo di tutti gli oneri di legge, fiscali, previdenziali, assistenziali e sociali, sia a carico dell'esperto che dell'Istituto, corrisponde a 27 euro, come da regolamento di istituto deliberato dal CDI

ART. 5 - Requisiti minimi per l'ammissione alla selezione Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione

- 1. esperti interni ed esterni con particolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione del possesso dei seguenti requisiti:
 - Godere dei diritti civili e politici
 - Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
 - Idoneità fisica all'attività
 - Possesso di partita IVA se Associazione o Società-Ente
 - Richiesta di autorizzazione alla propria Amministrazione, se dipendente pubblico, così come previsto dall'art. 53 del Decreto legislativo 30.3.2001, n. 165 e successive modificazioni e integrazioni.
- 2. Associazioni, società, enti attraverso il rappresentante legale, in tal caso il rappresentante legale dovrà dichiarare l'esplicito impegno a fornire, per il servizio richiesto, personale in possesso dei requisiti sopra indicati.

I requisiti debbono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. La mancanza dei requisiti costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

ART. 6 - Modalità di partecipazione alla selezione

1. Esperti interni/esterni

• Gli interessati, per comunicare la propria disponibilità, dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico che deve pervenire entro e non oltre il 10/01/2023 ore 12:00, all'Istituto Comprensivo G. Falcone e P. Borsellino di Offanengo via mail utilizzando l'indirizzo CRIC80500T@ISTRUZIONE.IT specificando nell'oggetto PROPOSTA PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICO A ESPERTO INTERNO/ESTERNO indicando il n. del progetto (es. PROGETTO N. 5).



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

Nella domanda devono essere dichiarati

- 1. i dati anagrafici generali;
- 2. il codice fiscale
- 3. i recapiti telefonici e l'indirizzo mail
- 4. la dichiarazione di essere docenti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche o di essere estranei all'Amministrazione
- 5. i requisiti di ammissione (art. 5)
- 6. i titoli di studio e culturali posseduti in riferimento alle competenze professionali;
- 7. le esperienze maturate in ambito scolastico;
- 8. NUMERO e l'indicazione del laboratorio/dei laboratori per cui si intende concorrere

Si ricorda che la firma del sottoscrittore dovrà essere autenticata, allegando all'istanza fotocopia del suo documento di identità (art. 38, comma 3 del DPR 445/2000).

Alla domanda dovranno essere allegati

- 1. il CV in formato europeo riportante l'autorizzazione al trattamento dei dati ivi contenuti.
- 2. la programmazione del laboratorio indicante nel dettaglio, calendario, obiettivi e attività proposte
- 3. i moduli compilati e relativi a
 - o dichiarazione rilasciata ai sensi degli art. 45 e 47 del DPR 445/2000
 - o dichiarazione di non sussistenza di cause di incompatibilità
 - o comunicazione del C/C dedicato

2. Associazioni, società, enti

• Gli interessati, per comunicare la propria disponibilità, dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico che deve pervenire entro e non oltre il 10/01/2023 ore 12:00, all'Istituto Comprensivo G. Falcone e P. Borsellino di Offanengo via mail utilizzando l'indirizzo CRIC80500T@ISTRUZIONE.IT specificando nell'oggetto PROPOSTA PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICO A ESPERTO INTERNO/ESTERNO indicando il n. del progetto (es. PROGETTO N. 5).

Nella domanda devono essere dichiarati

- i dati anagrafici generali del responsabile legale
- il codice fiscale
- i recapiti telefonici e l'indirizzo mail
- i dati relativi alla associazione, società, ente
- Ragione sociale, partita IVA ...
- i recapiti telefonici e l'indirizzo mail
- il compenso orario lordo richiesto;
- l'indicazione del laboratorio/dei laboratori per cui si intende concorrere

PAGINA 4 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

Si ricorda che la firma del sottoscrittore dovrà essere autenticata, allegando all'istanza fotocopia del suo documento di identità (art. 38, comma 3 del DPR 445/2000).

Alla domanda dovranno essere allegati

- 1. i moduli compilati e relativi a
 - a. dichiarazione rilasciata ai sensi degli artt. 45 e 47 del DPR 445/2000
 - b. dichiarazione di non sussistenza di cause di incompatibilità
 - c. comunicazione del C/C dedicato

2. per ciascun esperto individuato

- a. una dichiarazione riportante
- o NUMERO e l'indicazione del laboratorio/dei laboratori per cui si intende concorrere
 - o i requisiti di ammissione (art 5)
 - o i titoli di studio e culturali posseduti in riferimento alle competenze professionali;
 - o le esperienze maturate in ambito scolastico;
- b. il CV in formato europeo riportante l'autorizzazione al trattamento dei dati ivi contenuti.
- c. la programmazione del laboratorio indicante nel dettaglio obiettivi e attività proposte

L'Amministrazione si riserva di effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine, prive di firma e di curriculum non redatto in formato europeo.

Entro 8 giorni lavorativi dalla data di scadenza della presentazione delle domande, sarà individuato l'esperto cui affidare l'incarico. L'aggiudica sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto

ART. 7 - Criteri per la selezione

L'apertura dei file contenenti le offerte è fissata alle ore 10:00 del giorno 13.01.23 presso la sede dell'Istituto

L' Istituzione Scolastica valuterà esclusivamente offerte corrispondenti al servizio richiesto.

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui affidare l'incarico.

Il servizio verrà aggiudicato all'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base della valutazione riportata in riferimento ai due parametri (economico e tecnico/professionale), indicati di seguito.

Per la valutazione dei candidati si fa esplicito riferimento ai seguenti criteri:

	punti	specifiche
Valore economico gara	50	50 x prezzo minimo prezzo offerto (arrotondato all'unità superiore od inferiore) In caso di parità di punteggio attribuito si valuterà il valore alla terza cifra decimale
Possesso di Titolo afferente la tipologia di	10	
intervento per cui si concorre		
Possesso altri Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (specializzazioni)	1 per ogni titolo	max 10
Possesso di certificazioni attestanti competenze nell'insegnamento ai bambini	1 per ogni titolo	max 10

PAGINA 5 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

Precedenti esperienze nel nostro Istituto valutate positivamente	1 per ogni anno	max 10
Analoghe esperienze presso altri Istituti Scolastici	1 per ogni anno	max 5
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	1 per progetto	max 5

Tutta la documentazione a corredo della domanda, ossia diplomi, certificati, attestati e altri documenti, possono essere presentati attraverso:

- Autocertificazione (dichiarazione sostitutiva di certificazione con esatta indicazione di tutti gli elementi necessari alla valutazione dei titoli); oppure:
- Fotocopia, accompagnata da dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà di cui all'art. 47 del decreto de! Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, 11° 445, attestante che la copia è conforme all'originale.

L' Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli sul contenuto di dichiarazioni e documentazioni prodotte.

ART. 8 - Perfezionamento dell'incarico

Il docente individuato ai sensi del presente bando è invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto, per il perfezionamento dell'incarico per prestazione professionale non continuativa e solo successivamente alla stipula del contratto potrà concordare con i docenti coinvolti nel progetto l'inizio dell'attività.

I compensi verranno corrisposti al termine delle attività svolte, previa presentazione di una relazione finale su quanto svolto e sui risultati conseguiti, corredata dalla calendarizzazione delle ore prestate, controfirmata dal docente referente del plesso.

ART. 9 - Altre informazioni

Le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, in orario scolastico.

L'esperto selezionato dovrà svolgere le prestazioni richieste secondo quanto stabilito nel contratto, con diligenza ed osservanza dell'orario e delle disposizioni impartite il Responsabile di classe del Progetto, con il quale verranno concordati il calendario e l'articolazione dell'orario, tenuto conto delle esigenze organizzative della scuola.

La partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione dell'incarico senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

L' Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituto ricorrerà alla trattativa privata, qualora la presente gara andasse deserta mentre, nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l' Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

L'inosservanza anche di una sola modalità di redazione comporterà l'esclusione dalla gara; le domande pervenute oltre il termine saranno escluse.

PAGINA 6 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: CRIC80500T@istruzione.it - pec: CRIC80500T@pec.istruzione.it

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni Scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (A1i. n. 53, D.lgs. 165/01).

ART. 10 - Modalità di pagamento

Il pagamento avverrà entro 30 giorni dalla fine del progetto e sarà disposto nel rispetto delle norme fiscali e previdenziali vigenti e in materia di fatturazione elettronica.

In ottemperanza a quanto previsto all'art. 3 delta Legge 13 agosto 2010 n. 136 e successive modifiche, l'esperto dovrà indicare il conto corrente bancario o postale dedicato, anche se in via non esclusiva, che servirà per procedere al pagamento, oltre ad essere in regola in materia di contribuzione.

ART. 11 - Informativa ai sensi del D. Lgs. 163/03

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente sul trattamento dei dati personali (D. Lgs.196/2003 Codice sulla Privacy), i dati forniti saranno trattati ai soli fini della selezione e stipula del contratto e per la trasmissione ad altre amministrazioni pubbliche direttamente interessate.

Il soggetto responsabile de! trattamento dei dati personali e individuato nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Romano Dasti.

ART. 12 Allegati

In allegato:

- Domanda di partecipazione per esperti interni ed esterni
- Domanda di partecipazione per associazione, società, enti
- dichiarazione rilasciata ai sensi degli artt. 45 e 47 del DPR 445/2000
- la dichiarazione di non sussistenza di cause di incompatibilità
- la comunicazione del C/C dedicato

Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola per la pubblicizzazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ROMANO DASTI (firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)

	Ambito Motorio-Sportivo						
NUMERO	SCUOLA	SEZIONE GRUPPO	TEMA/CONTENUTO	FINALITÀ	ORE		
LABORATORIO			SPECIFICO				



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

1	INFANZIA SALVIROLA	UNICA	YOGA A SCUOLA PER CRESCERE FORTI E SERENI	 Migliorare la consapevolezza dei bambini Migliorare il livello di concentrazione e di ascolto durante le lezioni Migliorare l'autodisciplina Migliorare la capacità di rilassamento e di gestione dello stress. 	14
2	PRIMARIA OFFANENGO	1A	YOGA A SCUOLA PER CRESCERE FORTI E SERENI	 Migliorare la consapevolezza dei bambini Migliorare il livello di concentrazione e di ascolto durante le lezioni Migliorare l'autodisciplina Migliorare la capacità di rilassamento e di gestione dello stress 	9
3	PRIMARIA OFFANENGO	1B	YOGA A SCUOLA PER CRESCERE FORTI E SERENI	 Migliorare la consapevolezza dei bambini Migliorare il livello di concentrazione e di ascolto durante le lezioni Migliorare l'autodisciplina Migliorare la capacità di rilassamento e di gestione dello stress 	9
4	PRIMARIA OFFANENGO	1C	YOGA A SCUOLA PER CRESCERE FORTI E SERENI	 Migliorare la consapevolezza dei bambini Migliorare il livello di concentrazione e di ascolto durante le lezioni Migliorare l'autodisciplina Migliorare la capacità di rilassamento e di gestione dello stress 	9
5	PRIMARIA OFFANENGO	1D	YOGA A SCUOLA PER CRESCERE FORTI E SERENI	 Migliorare la consapevolezza dei bambini Migliorare il livello di concentrazione e di ascolto durante le lezioni Migliorare l'autodisciplina Migliorare la capacità di rilassamento e di gestione dello stress 	9
6	PRIMARIA OFFANENGO	2A	YOGA A SCUOLA PER CRESCERE FORTI E SERENI	 Migliorare la consapevolezza dei bambini Migliorare il livello di concentrazione e di ascolto durante le lezioni Migliorare l'autodisciplina Migliorare la capacità di rilassamento e di gestione dello stress 	8
7	PRIMARIA OFFANENGO	2В	YOGA A SCUOLA PER CRESCERE FORTI E SERENI	Migliorare la consapevolezza dei bambini Migliorare il livello di concentrazione e di ascolto durante le lezioni Migliorare l'autodisciplina Migliorare la capacità di rilassamento e di gestione dello stress	8
8	PRIMARIA OFFANENGO	2C	YOGA A SCUOLA PER CRESCERE FORTI E SERENI	Migliorare la consapevolezza dei bambini Migliorare il livello di concentrazione e di ascolto durante le lezioni Migliorare l'autodisciplina Migliorare la capacità di rilassamento e di gestione dello stress	8
9	MADIGNANO INFANZIA	ANNI 4	PSICOMOTRICITÀ IN OUTDOOR	L'Outdoor Education è un approccio formativo finalizzato a: contrastare gli stili di vita connessi al fenomeno della "indorizzazione", incoraggiare i servizi educativi ad utilizzare con sempre più frequenza e consapevolezza gli spazi scolastici esterni, in particolare i giardini, sviluppare percorsi didattici caratterizzati da un taglio esperienziale	7

PAGINA 8 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

				elaborare un'offerta formativa ricca, originale e di successo	
10	MADIGNANO PRIMARIA	3A	ZUMBA MOVIMENTO E RITMO	 musica e ritmo seguire con il corpo ritmi diversi saper eseguire semplici coreografie autostima Socializzazione Inclusione divertimento 	13,5
11	ROMANENGO INFANZIA	TUTTE	PSICOMOTRICITÀ' EDUCATIVA	Apprendimento, sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base statici (flettere etc.) e dinamici (correre, saltare, arrampicarsi, strisciare, rotolare, lanciare, prendere, etc.) attraverso sequenze motorie, caratterizzate da forme diverse di	20
12	INFANZIA MADIGNANO	3 ANN1	PSICOMOTRICITÀ'	movimento collegate tra loro (esempio percorsi motori) • Ampliamento del bagaglio motorio e miglioramento delle capacità coordinative (capacità di reazione, differenziazione, equilibrio, combinazione, orientamento). • Sviluppo della crescita psicofisica orientata verso un obiettivo preciso ma rispettoso delle esigenze del bambino	8
13	SECONDARIA OFFANENGO	GRUPPO	OLIMPIADI DELLA DANZA	Conoscenza e valorizzazione della danza come arte che permette di sviluppare doti espressive ed atletiche, arricchendo la criticità e la personalità degli alunni	21
		AME	BITO MUSICAL	E	
14	INFANZIA OFFANENGO	A LAE	BORATORIO DI MUSICA CON O DELLA VOCE DEL CORPO E STRUMENTI	La musica come: mezzo per favorire il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. strumento di socializzazione, esperienza in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina valorizzazione in un clima ludico delle condotte musicali e motorio-espressive, promozione del gusto per l'invenzione e la produzione d'assieme con voce, danza e strumenti. educazione al ritmo; Uso della voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo.	9,75

PAGINA 9 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: CRIC80500T@pec.istruzione.it

web: www.icfalbor.edu.it

 $\verb|cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138 - cod. univoco: UFOQVF - univoco$

				Sviluppare la socialità, la comunicazione e	
15	INFANZIA OFFANENGO	В	LABORATORIO DI MUSICA CON USO DELLA VOCE DEL CORPO E DI STRUMENTI	l'aggregazione tra gli alunni La musica come: mezzo per favorire il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. strumento di socializzazione, esperienza in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina valorizzazione in un clima ludico delle condotte musicali e motorio-espressive, promozione del gusto per l'invenzione e la produzione d'assieme con voce, danza e strumenti. educazione al ritmo; Uso della voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo. Sviluppare la socialità, la comunicazione e l'aggregazione tra gli alunni	9,75
16	INFANZIA OFFANENGO	С	LABORATORIO DI MUSICA CON USO DELLA VOCE DEL CORPO E DI STRUMENTI	La musica come: mezzo per favorire il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. strumento di socializzazione, esperienza in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina valorizzazione in un clima ludico delle condotte musicali e motorio-espressive, promozione del gusto per l'invenzione e la produzione d'assieme con voce, danza e strumenti. educazione al ritmo; Uso della voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo. Sviluppare la socialità, la comunicazione e l'aggregazione tra gli alunni	9,75
17	INFANZIA OFFANENGO	D	LABORATORIO DI MUSICA CON USO DELLA VOCE DEL CORPO E DI STRUMENTI	La musica come: mezzo per favorire il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. strumento di socializzazione,	9,75

PAGINA 10 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

				esperienza in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio	
				corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina	
				valorizzazione in un clima ludico delle condotte musicali e motorio-espressive,	
				 promozione del gusto per l'invenzione e la produzione d'assieme con voce, danza e strumenti. 	
				educazione al ritmo; Uso della voce collegandola alla	
				gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo.	
18	INFANZIA	A	ALFABETIZZAZIONE MUSICALE:	Sviluppare la socialità, la comunicazione e l'aggregazione tra gli alunni La musica come:	18,5
	MELOTTA		UTILIZZO DI PICCOLI STRUMENTI E MIMICA	 mezzo per favorire il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, 	13,3
				l'espressione di sé, il pensiero creativo.strumento di socializzazione,	
				esperienza in cui vivere e liberare le	
				proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in	
				gioco la personale capacità di	
				improvvisare e usare l'immaginazione	
				sviluppo della dimensione musicale di	
				ciascun bambino e bambina	
				valorizzazione in un clima ludico delle	
				condotte musicali e motorio-espressive,	
				 promozione del gusto per l'invenzione e la produzione d'assieme con voce, danza 	
				e strumenti.	
				educazione al ritmo;	
				Uso della voce collegandola alla	
				gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo.	
				Sviluppare la socialità, la comunicazione e	
				l'aggregazione tra gli alunni	
19	PRIMARIA OFFANENGO	3A	RITMO E MUSICA	La musica come:	10
	OFFAINEINGU			 mezzo per favorire il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, 	
20	PRIMARIA	3B		il ragionamento logico, la memoria,	
	OFFANENGO			I'espressione di sé, il pensiero creativo.	10
				strumento di socializzazione,	
21		3C		esperienza in cui vivere e liberare le	
				proprie emozioni, ascoltare il proprio	10
				corpo e ciò che lo circonda, mettendo in	
				gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione	
				sviluppo della dimensione musicale di	
				ciascun bambino e bambina	
	I	l .			

PAGINA 11 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

					1
				valorizzazione in un clima ludico delle	
				condotte musicali e motorio-espressive,	
				 promozione del gusto per l'invenzione e 	
				la produzione d'assieme con voce, danza	
				e strumenti.	
				 educazione al ritmo; 	
				 Uso della voce collegandola alla 	
				gestualità, al ritmo e al movimento di	
				tutto il corpo.	
				 Sviluppare la socialità, la comunicazione e 	
				l'aggregazione tra gli alunni	
22	PRIMARIA	5A	RITMO E MUSICA	Educazione al ritmo;	10
	OFFANENGO			Uso della voce collegandola alla	
				gestualità, al ritmo e al movimento delle	
				condotte musicali e motorio-espressive,	
23	PRIMARIA	5B	RITMO E MUSICA	promozione del gusto per l'invenzione e	10
	OFFANENGO			la produzione d'assieme con voce, danza	
				e strumenti.	
				sviluppo della dimensione musicale di	
				ciascun bambino e bambina	
				La musica come:	
24	PRIMARIA	4A	RITMO E MUSICA	mezzo per favorire il coordinamento	9
24	OFFANENGO	44	KITIVIO E IVIOSICA	motorio, l'attenzione, la concentrazione,	9
	OTTANLINGO			il ragionamento logico, la memoria,	
				I'espressione di sé, il pensiero creativo.	
25	PRIMARIA	4B	RITMO E MUSICA	strumento di socializzazione,	9
	OFFANENGO	.5	in the Linesier	esperienza in cui vivere e liberare le	
				proprie emozioni, ascoltare il proprio	
					9
26	PRIMARIA	4C	RITMO E MUSICA	corpo e ciò che lo circonda	
	OFFANENGO				
27	PRIMARIA	1/2°	RITMO E MUSICA	La musica come:	
	RICENGO		CON IL VIOLINO	 mezzo per favorire il coordinamento 	13
				motorio, l'attenzione, la concentrazione,	
				il ragionamento logico, la memoria,	
20	201144214		DITAGE 5 A 41/5/64	 l'espressione di sé, il pensiero creativo. 	
28	PRIMARIA	3A	RITMO E MUSICA	 strumento di socializzazione, 	16
	RICENGO		CON IL VIOLINO	 esperienza in cui vivere e liberare le 	16
				proprie emozioni, ascoltare il proprio	
				corpo e ciò che lo circonda, mettendo in	
				gioco la personale capacità di	
				improvvisare e usare l'immaginazione	
				sviluppo della dimensione musicale di	
				ciascun bambino e bambina	
				valorizzazione in un clima ludico delle	
				condotte musicali e motorio-espressive,	
				promozione del gusto per l'invenzione e	
				la produzione d'assieme con voce, danza	
				e strumenti.	
				educazione al ritmo;	
				Uso della voce collegandola alla	
				gestualità, al ritmo e al movimento di	
				tutto il corpo.	
			J	tutto ii corpo.	

PAGINA 12 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

				Sviluppare la socialità, la comunicazione e	
29	PRIMARIA RICENGO	4A	IL VIOLINO VA A SCUOLA	l'aggregazione tra gli alunni Conoscenza dello strumento Sviluppo della percezione sensoriale: memorizzazione ritmica, melodica e armonica	19
30	PRIMARIA RICENGO	5A	IL VIOLINO VA A SCUOLA	 Sviluppo delle capacità interpretative, espressive e comunicative Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva. Socializzazione e integrazione 	19
31	PRIMARIA IZANO	3°	FARE MUSICA	 Padronanza del linguaggio musicale Utilizzo del corpo e della voce Strumenti tradizionali ed auto costruiti Sviluppo della percezione sensoriale: memorizzazione ritmica, melodica e armonica apprendimento e memorizzazione del testo, Sviluppo delle capacità interpretative, espressive e comunicative Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva. Socializzazione e integrazione 	12
		А	MBITO TEATRA	LE	
32	INFANZIA RICENGO	TUTTE	TEATRO	Il teatro come spazio alternativo al classico insegnamento e come momento di crescita individuale, per offrire l'opportunità di	27
33	INFANZIA ROMANENGO	TUTTE	TEATRO	 usare la propria immaginazione e di essere incoraggiati nel farne uso. assumere ruoli diversi e sperimentare, in un ambiente protetto, un processo di socializzazione sicuro che accresca la 	20
34	INFANZIA MADIGNANO	5 ANNI	TEATRO	fiducia nelle proprie capacità, attraverso i giochi, le improvvisazioni, i copioni. Combinare lettura, recitazione e musica e movimento	6
35	INFANZIA IZANO	4/5 ANNI	TEATRO	 Sperimentare tecniche di rappresentazione – animazione Conoscere nuove forme di Comunicazione 	11
36	PRIMARIA MADIGNANO	1A	TEATRO	Giocare con le emozioni	13,5
37	PRIMARIA MADIGNANO	2A	TEATRO CON TEMA CENTRALE: GIANNI RODARI TEATRO CON TEMA	Conoscenza ed approfondimento delle opere dello scrittore Gianni Rodari Il teatro come spazio alternativo al classico insegnamento e come momento	13,5
38	PRIMARIA MADIGNANO	2В	CENTRALE: GIANNI RODARI	di crescita individuale, per offrire l'opportunità di usare la propria immaginazione e di essere incoraggiati nel farne uso. assumere ruoli diversi e sperimentare, in un ambiente protetto, un processo di	13,5

PAGINA 13 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: CRIC80500T@pec.istruzione.it

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

39	PRIMARIA MADIGNANO PRIMARIA MADIGNANO	4A 5A	IL TEATRO E IL CIRCO IL TEATRO E IL CIRCO	socializzazione sicuro che accresca la fiducia nelle proprie capacità, attraverso i giochi, le improvvisazioni, i copioni. Combinare lettura, recitazione e musica e movimento Sperimentare tecniche di rappresentazione – animazione Conoscere nuove forme di comunicazione L'arte circense: coraggio, emozioni spettacolo e fantasia Il teatro come spazio alternativo al classico insegnamento e come momento di crescita individuale, per offrire l'opportunità di usare la propria immaginazione e di essere incoraggiati nel farne uso. assumere ruoli diversi e sperimentare, in un ambiente protetto, un processo di socializzazione sicuro che accresca la fiducia nelle proprie capacità	13,5
	1	AMRIT	O ARTISTICO GR		
41	IZANO PRIMARIA	3 A	TECNICHE PITTORICHE DALLE OPERE DEI GRANDI PITTORI COME POLLOK	Sperimentare tecniche pittoriche note e meno note per: • superare il muro della comunicazione e liberare la creatività, • rafforzare l'autostima e ad acquistare fiducia in se stessi • migliorare la motricità, i movimenti della mano e sviluppare connessioni cerebrali relazionate con questa abilità • aumentare la concentrazione imparando a restare focalizzati • far fluire le emozioni mettendo a fuoco ciò che proviamo e raccontandolo, quando le parole non bastano • conoscenza di grandi artisti, delle loro opere e tecniche	5
42	PRIMARIA SALVIROLA	3 A + EVENTUAL E ALTRA CLASSE	LABORATORIO ARTISTICO ESPRESSIVO	Tecniche di disegno illustrazione, a fumetti, di un racconto superare il muro della comunicazione e liberare la creatività, rafforzare l'autostima e ad acquistare fiducia in se stessi migliorare la motricità, i movimenti della mano e sviluppare connessioni cerebrali relazionate con questa abilità aumentare la concentrazione imparando a restare focalizzati far fluire le emozioni mettendo a fuoco ciò che proviamo e raccontandolo, quando le parole non bastano	10
43	PRIMARIA IZANO	4 A	ARTE IN VIAGGIO	Opere d'arte il mondo museale scoperta delle opere d'arte	5

PAGINA 14 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

44 OFFANENGO PRIMARIA SC PREVENZIONE E PERICOLI DEL WEB • Prevenire i rischi legati alla comunicazione virtuale • Fornire al minore le indicazioni operative che consentano loro di individuare e prevenire rischi e evitare comportamenti che possano metterli in pericolo • Insegnare ai ragazzi più giovani un uso					ciò che proviamo e raccontandolo, quando le parole non bastano • conoscenza di grandi artisti, delle loro	
PRIMARIA WEB comunicazione virtuale Fornire al minore le indicazioni operative che consentano loro di individuare e prevenire rischi e evitare comportamenti che possano metterli in pericolo Insegnare ai ragazzi più giovani un uso			AMBIT	O SICUREZZA IN	RETE	
tecnologici fondamentale per prevenire l'insorgenza di comportamenti devianti e violenti Diffondere una cultura digitale tra i giovani e i loro genitori per aiutarli a proteggersi e navigare in maniera responsabile.	44		5C		comunicazione virtuale Fornire al minore le indicazioni operative che consentano loro di individuare e prevenire rischi e evitare comportamenti che possano metterli in pericolo Insegnare ai ragazzi più giovani un uso consapevole e corretto degli strumenti tecnologici fondamentale per prevenire l'insorgenza di comportamenti devianti e violenti Diffondere una cultura digitale tra i giovani e i loro genitori per aiutarli a proteggersi e navigare in maniera	10
AMBITO LINGUE COMUNITARIE		,	AMBITO	LINGUE COMUI	NITARIE	
SECONDARIA INGLESE / • sviluppare le abilità audio-orali CLASSE	45		7 classi		 sviluppare le abilità audio-orali creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua. stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. favorire l'apertura e la conoscenza della cultura di altri popoli. mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattino argomenti di vita quotidiana. promuovere l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua 	4 ORE PER CLASSE TOTALE ORE 28
A6 OFFANENGO SECONDARIA 2B MADRELINGUA SPAGNOLO Il progetto mira a • sviluppare le abilità audio-orali • creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua. • stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. • favorire l'apertura e la conoscenza della cultura di altri popoli. 2F 2F 2P 2P 2P 2P 2P 2P 2P 2P	46		2C 2D 2E 2F		 sviluppare le abilità audio-orali creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua. stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. favorire l'apertura e la conoscenza della cultura di altri popoli. mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se 	4 4 4 4
3B 6			3B			6

PAGINA 15 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

1	1		1		
		3C 3E		 saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattino argomenti di vita quotidiana. promuovere l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare 	6
47	ROMANENGO SECONDARIA	7 classi	MADRELINGUA SPAGNOLO	Il progetto mira a	3 ORE PER OGNI CLASSE TOTALE ORE 21
48	OFFANENGO SECONDARIA	3A 3D	MADRELINGUA FRANCESE	Il progetto mira a	8
49	PRIMARIA ROMANENGO	3 A	MADRELINGUA INGLESE	Il progetto mira a: • sviluppare le abilità audio-orali • creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua. • stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese • favorire l'apertura e la conoscenza della cultura di altri popoli.	14
50	PRIMARIA	4 A	MADRELINGUA	II progetto mira a:	12
30	I INIVICATAL	1 7 7	W. ADILLINGUA	" profetto mina a.	1

PAGINA 16 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

 $\verb|cod.| meccanografico: CRIC80500T-c.f.: 82007030198-cod. univoco: UFOQVF-matricola INPS: 2601803138-cod. univoco: UFOQVF-ma$

	ROMANENGO		INGLESE	sviluppare le abilità audio-orali	
	NOWANIENSO	4 B	INGLISE	 sviluppare le abilità audio-orali creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua. stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese favorire l'apertura e la conoscenza della cultura di altri popoli. 	12
51	PRIMARIA ROMANENGO	5 A	MADRELINGUA INGLESE	Il progetto mira a: • sviluppare le abilità audio-orali • creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua. • stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese • favorire l'apertura e la conoscenza della cultura di altri popoli.	12
52	PRIMARIA SALVIROLA	5 A	MADRELINGUA INGLESE	Il progetto mira a:	5
53	OFFANENGO SECONDARIA	GRUPPO CL.	LATINO	Rivolto agli alunni dell'ultima classe della scuola secondaria di primo grado, intende potenziare il programma di italiano anche al fine di agevolare il passaggio alla scuola superiore attraverso la comprensione di come funziona la lingua Latina un approfondimento dell'analisi logica	12
		ALFABE	TIZZAZIONE MO	TORIA	
54	INFANZIA OFFANENGO	A-B-C-D		 Sviluppo di un'immagine positiva di sé attraverso un insieme di esperienze motorie e corporee e attraverso il gioco Interiorizzazione dei fondamentali riferimenti spaziali e spazio-temporali. Controllo delle emozioni e dell'affettività in relazione all'età Costruzione di abilità e schemi motori generali e specifici utili ad una crescita sana ed armonica del bambino. 	28
55	INFANZIA ROMANENGO	A-B-C-D		Sviluppo di un'immagine positiva di sé attraverso un insieme di esperienze motorie e corporee e attraverso il gioco PAGINA 17 DI	28

PAGINA 17 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

 $\verb|cod.| meccanografico: CRIC80500T-c.f.: 82007030198-cod. univoco: UFOQVF-matricola INPS: 2601803138-cod. univoco: UFOQVF-ma$

	<u> </u>	,		
			Interiorizzazione dei fondamentali	
			riferimenti spaziali e spazio-temporali.	
			Controllo delle emozioni e dell'affettività	
			in relazione all'età	
			Costruzione di abilità e schemi motori	
			generali e specifici utili ad una crescita	
			sana ed armonica del bambino.	
56	INFANZIA	A-B	Sviluppo di un'immagine positiva di sé	31
	MADIGNANO		attraverso un insieme di	
			esperienze motorie e corporee e	
			attraverso il gioco	
			Interiorizzazione dei fondamentali	
			riferimenti spaziali e spazio-temporali.	
			Controllo delle emozioni e dell'affettività	
			in relazione all'età	
			Costruzione di abilità e schemi motori	
			generali e specifici utili ad una crescita	
			sana ed armonica del bambino.	
57	INFANZIA RICENGO	A-B	Sviluppo di un'immagine positiva di sé	14
			attraverso un insieme di	
			esperienze motorie e corporee e	
			attraverso il gioco	
			Interiorizzazione dei fondamentali	
			riferimenti spaziali e spazio-temporali.	
			Controllo delle emozioni e dell'affettività	
			in relazione all'età	
			Costruzione di abilità e schemi motori	
			generali e specifici utili ad una crescita	
			sana ed armonica del bambino.	
58	INFANZIA IZANO	A-B	Sviluppo di un'immagine positiva di sé	24
			attraverso un insieme di	
			esperienze motorie e corporee e	
			attraverso il gioco	
			Interiorizzazione dei fondamentali	
			riferimenti spaziali e spazio-temporali.	
			Controllo delle emozioni e dell'affettività	
			in relazione all'età	
			Costruzione di abilità e schemi motori	
			generali e specifici utili ad una crescita	
	1915491714 6411/19014		sana ed armonica del bambino.	10
59	INFANZIA SALVIROLA	Α	Sviluppo di un'immagine positiva di sé	18
			attraverso un insieme di	
			esperienze motorie e corporee e	
			attraverso il gioco	
			Interiorizzazione dei fondamentali	
			riferimenti spaziali e spazio-temporali.	
			Controllo delle emozioni e dell'affettività	
			in relazione all'età	
			Costruzione di abilità e schemi motori	
			generali e specifici utili ad una crescita	
			sana ed armonica del bambino.	
60	INFANZIA MELOTTA	Α	Sviluppo di un'immagine positiva di sé	20
			attraverso un insieme di	
			esperienze motorie e corporee e	
			attraverso il gioco	
	1	<u> </u>	att. a	

PAGINA 18 DI 19



VIA DANTE ALIGHIERI 1 - 26010 OFFANENGO (CR) Tel.: 0373 244978/780899 - Fax IP: 0373/243574

c.f. 82007030198 - cod. univoco UFOQVF

e-mail: <u>CRIC80500T@istruzione.it</u> - pec: <u>CRIC80500T@pec.istruzione.it</u>

web: www.icfalbor.edu.it

cod. meccanografico: CRIC80500T - c.f.: 82007030198 - cod. univoco: UFOQVF - matricola INPS: 2601803138

Interiorizzazione dei fondamentali	
riferimenti spaziali e spazio-temporali.	
Controllo delle emozioni e dell'affettività	
in relazione all'età	
Costruzione di abilità e schemi motori	
generali e specifici utili ad una crescita	
sana ed armonica del bambino.	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. ROMANO DASTI
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)