

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO "PRIMO LEVI"**

VIA AL BINENGO, 38 - 26010 SERGNANO (CR)

C. F.: 01223820190 C. M.: CRIC80600N C.U. UF4VB8

e-mail: [cric80600n@istruzione.it](mailto:cric80600n@istruzione.it) – sito web: [www.icsergnanoprimolevi.edu.it](http://www.icsergnanoprimolevi.edu.it)

Ai docenti  
dell'Istituto Comprensivo

Per gestire al meglio la giornata aperta ai genitori occorre che ciascun docente prepari adeguatamente gli studenti che intende coinvolgere nei giorni precedenti, in modo tale che poi, il 22 aprile, l'insegnante presente in aula e i ragazzi stessi possano essere autonomi nello svolgimento del programma.

## **Programma per la Giornata della Terra – Mercoledì 22 aprile**

### **CLASSI PRIME**

- **08.20 – 08.50** Introduzione musicale con tutti gli alunni in palestra (due brani Bolzoni e uno De Luccia)
- **08.50 – 10.50** Gli insegnanti presenti in classe curano l'allestimento dell'aula e lo svolgimento delle prove delle performance per il momento successivo (alla solita ora si fanno i due intervalli **RIMANENDO IN CLASSE**)

### **Per Capralba i primi due momenti sono invertiti**

- **11.00 – 12.45** Arrivo dei genitori, che raggiungono la classe del proprio figlio; l'insegnante presente in aula gestisce i ragazzi nello sviluppo delle seguenti attività, nell'ordine in cui sono presentate:

\*Cartelloni con segnali stradali con significato civico con piccola spiegazione (mate)

\*Attività su Fibonacci diverse per ogni classe (mate)

\*Presentazione ed esposizione orale di lavori d'arte sulla natura (arte)

\*Poesie: lettura o recitazione a seconda della volontà dei ragazzi (italiano)

\*Mostra e presentazione orale delle riproduzioni dei segnali realizzati su carta millimetrata o con software (GeoGebra, Canva)

In aula saranno esposti, ma senza spiegazione, i lavori svolti in inglese e francese

- **12.45 – 13.40** sistemazione della classe

### **CLASSI SECONDE**

- **08.20 – 08.50** Introduzione musicale con tutti gli alunni in palestra (due brani Bolzoni e uno De Luccia)

- **08.50 – 10.50** Gli insegnanti presenti in classe curano l'allestimento dell'aula e lo svolgimento delle prove delle performance per il momento successivo (alla solita ora si fanno i due intervalli **RIMANENDO IN CLASSE**)

**Per Capralba i primi due momenti sono invertiti**

- **11.00 – 12.45** Arrivo dei genitori, che raggiungono la classe del proprio figlio; l'insegnante presente in aula gestisce i ragazzi nello sviluppo delle seguenti attività, nell'ordine in cui sono presentate:

- \*Storytelling (matematica)
- \*Presentazione ed esposizione orale di lavori d'arte sulla natura (arte)
- \*Poesie: lettura o recitazione a seconda della volontà dei ragazzi (italiano)
- \*Mostra e presentazione orale dei disegni degli oggetti in scala realizzati su carta millimetrata e prodotti usando squadre e righelli (tecnologia)

In aula saranno esposti, ma senza spiegazione, i lavori svolti in inglese e francese

- **12.45 – 13.40** sistemazione della classe

**CLASSI TERZE**

- **08.20 – 08.50** Introduzione musicale con tutti gli alunni in palestra (due brani Bolzoni e uno De Luccia)
- **08.50 – 10.50** Gli insegnanti presenti in classe curano l'allestimento dell'aula e lo svolgimento delle prove delle performance per il momento successivo (alla solita ora si fanno i due intervalli **RIMANENDO IN CLASSE**)

**Per Capralba i primi due momenti sono invertiti**

- **11.00 – 12.45** Arrivo dei genitori, che raggiungono la classe del proprio figlio; l'insegnante presente in aula gestisce i ragazzi nello sviluppo delle seguenti attività, nell'ordine in cui sono presentate:

- \*Attività su gioco d'azzardo (matematica)
- \*Presentazione ed esposizione orale di lavori d'arte sulla natura (arte)
- \*Poesie: lettura o recitazione a seconda della volontà dei ragazzi (italiano)
- \*Mostra e presentazione orale di grafici a barre o a torta che rappresentino: il tempo medio passato al telefono; le app più usate; le differenze tra uso per svago e uso per studio

In aula saranno esposti, ma senza spiegazione, i lavori svolti in inglese e francese

- **12.45 – 13.40** sistemazione della classe

**LOCANDINA**

Tutti i ragazzi delle classi seconde di Sergnano e Capralba sono coinvolti nella produzione della locandina, che ovviamente dovrà avere a che fare con i due temi centrali dell'evento: la

matematica e l'educazione civica. La locandina dovrà essere un foglio A4 verticale realizzato con l'app Canva e dovrà presentare:

- Titolo dell'evento (deve essere una proposta originale dello studente)
- Luoghi dell'evento (Scuola Secondaria di Sergnano e Capralba)
- Ora di inizio per il pubblico (11.00)
- Logo dell'IC di Sergnano

I coordinatori delle classi seconde di Sergnano e Capralba (possono anche delegare il compito a un altro insegnante del CDC) curano la preparazione della locandina da parte degli studenti e, entro mercoledì 15 aprile, caricano nel Drive i lavori, al seguente indirizzo:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jnxu88tYKcMaVxkeKc6tFk0T06QEI-xM>

I file possono essere in formato jpg o PDF. Il loro nome deve corrispondere al nome dell'alunno

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Ilenia Santina Andreoni**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n.39/93)*