

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DELLO STUDENTE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA RAPPORTATE AGLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL PEI
<p><b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b></p>	<p>In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:  <b>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere semplici messaggi e testi</li> <li>• esprimere i propri bisogni</li> <li>• raccontare le proprie esperienze</li> <li>• esprimere le proprie idee</li> <li>• comunicare efficacemente usando canali e codici</li> <li>• comunicativi aumentativi e/o alternativi</li> <li>• produrre messaggi legati al proprio vissuto</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b></p>	<p>In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:  <b>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere semplici espressioni di uso quotidiano</li> <li>• conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera</li> <li>• interagire usando semplici formule note e comuni</li> <li>• produrre in forma scritta semplici messaggi e di saper collegare parole e immagini</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></p>	<p>In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:  <b>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche</li> <li>• usare le conoscenze matematico scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni</li> <li>• affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite</li> <li>• svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA DIGITALE</b></p>	<p>In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:  <b>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico</li> <li>• usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni usare opportuni software e/o siti didattici</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b></p>	<p>In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:  <b>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti</li> <li>• ricercare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></p>	<p>In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:  <b>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità</li> <li>• impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e rispettare le regole condivise</li> <li>• saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé</li> <li>• avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente</li> </ul>
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>	<p>In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:</p> <p><b>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare alle iniziative proposte</li> <li>• realizzare semplici progetti</li> <li>• saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà</li> <li>• assumersi piccole responsabilità</li> <li>• essere disponibile ad aiutare gli altri</li> </ul>
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b>	<p>In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:</p> <p><b>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo</li> <li>• osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto</li> <li>• riconoscere le differenze tra le persone ed è interessato ad entrare in relazione con esse</li> <li>• riconoscere le differenze tra le persone, è accogliente e rispettoso</li> <li>• esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione</li> <li>• in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali</li> </ul>
<p>L'alunno ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: ...</p>	

Nembro, .....

L'insegnante di sostegno

Il coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_