

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO "PRIMO LEVI"**

VIA AL BINENGO, 38 - 26010 SERGNANO (CR)

C. F.: 01223820190 C. M.: CRIC80600N C.U. UF4VB8

e-mail: [cric80600n@istruzione.it](mailto:cric80600n@istruzione.it) – sito web: [www.icsergnanoprimolevi.edu.it](http://www.icsergnanoprimolevi.edu.it)

**A tutti i docenti  
e ai genitori degli alunni delle  
classi terze  
della Scuola Secondaria di I grado**

## **OGGETTO: esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione**

### **REQUISITI DI AMMISSIONE**

L'ammissione all'esame avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

### **PROVE D'ESAME**

Come stabilito a livello normativo, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo sarà costituito da quattro tipologie di prova:

- d) una prova scritta d'italiano
- e) una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- f) una prova scritta di lingue straniere, articolata in due sezioni, una per l'inglese e una per la seconda lingua comunitaria
- g) un colloquio orale.

### **INDICAZIONI PER LA PREPARAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE**

Il colloquio orale dovrà accertare le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e il livello di padronanza delle competenze relative alle lingue straniere e all'insegnamento dell'educazione civica.

Pertanto, ai candidati si richiede di preparare un elaborato originale che sviluppi la seguente consegna:

*Individua e presenta un'esperienza formativa vissuta in ambito scolastico o extrascolastico (es. visita di un museo, visione di una mostra, visita guidata di una città, un particolare progetto didattico, incontro con un esperto, Open Day, partecipazione a una competizione ...), che ti ha arricchito e coinvolto e scegli la modalità più efficace per esporla (presentazione digitale, video, cartellone, un artefatto realizzato manualmente ...). L'elaborato dovrà includere anche una riflessione critica su una tematica di educazione civica, rientrante in una delle tre macroaree indicate sotto.*

## MACROAREE DI EDUCAZIONE CIVICA

### 1. COSTITUZIONE E ISTITUZIONI

Questo pilastro riguarda la conoscenza delle regole della convivenza civile e il funzionamento dello Stato.

- La Costituzione Italiana:
  - I Principi Fondamentali (Articoli 1-12).
  - Diritti e doveri dei cittadini.
  - L'ordinamento della Repubblica (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura).
- Istituzioni Internazionali:
  - L'Unione Europea: storia, trattati e organi (Commissione, Parlamento, BCE).
  - L'ONU e le grandi organizzazioni mondiali.
- Legalità e Solidarietà:
  - Lotta alle mafie e cultura della legalità.
  - Il valore del volontariato e della cittadinanza attiva.
  - Simboli della Patria (Bandiera, Inno, Emblema).

### 2. SVILUPPO SOSTENIBILE

Si basa sull'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e punta a formare cittadini consapevoli dell'impatto ambientale e sociale delle proprie azioni.

- Tutela dell'Ambiente e del paesaggio:
  - Cambiamento climatico e riscaldamento globale.
  - Biodiversità e protezione degli ecosistemi.
  - Economia circolare: riduzione degli sprechi e riciclo.
  - Tutela del paesaggio
  - Valorizzazione dei beni culturali

- Risorse ed Energia:
  - Energie rinnovabili vs combustibili fossili.
  - Tutela del patrimonio idrico e sicurezza alimentare.
- Salute e Benessere:
  - Educazione alimentare e stili di vita sani.
  - Prevenzione delle dipendenze.
  - Protezione civile e sicurezza sul lavoro/scuola.

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Questo tema affronta le sfide del mondo virtuale, insegnando a usare la tecnologia in modo critico e sicuro.

- Identità e Sicurezza Online:
  - Gestione della privacy e dei dati personali.
  - Protezione dei dispositivi e cyber-security.
- Comunicazione e Comportamento:
  - Contrasto al cyberbullismo e all'hate speech (parole d'odio).
  - La "Netiquette": le regole di buona educazione in rete.
- Informazione Critica:
  - Riconoscere le fake news e verificare le fonti.
  - Il diritto d'autore e l'uso consapevole dei social media.

### TEMPISTICHE

- Il candidato dovrà consegnare al docente coordinatore della classe entro **lunedì 20 aprile 2026** un documento contenente il titolo dell'elaborato e una breve spiegazione delle motivazioni sottese alla scelta. Successivamente il Consiglio di Classe, in una seduta dedicata, vaglierà e approverà le proposte degli alunni.
- Dopo aver ricevuto la conferma dell'argomento da parte del Consiglio di Classe, l'alunno sceglierà la modalità di esposizione a lui più congeniale e inizierà a pianificare il proprio lavoro; in fase di progettazione potrà confrontarsi con i docenti per eventuali chiarimenti o suggerimenti, mentre durante la realizzazione dovrà essere autonomo.
- Entro **venerdì 5 giugno 2026** il candidato dovrà caricare in Nuvola, nella sezione MATERIALE PER DOCENTE- ELABORATO D'ESAME, il proprio elaborato oppure un documento esplicativo dell'elaborato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Iliaria Santina Andreoni

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n.39/93)*