

FAC SIMILE

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Descrittiva esplicativa che rapporta il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del Piano Educativo Individualizzato

	COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE DELLO STUDENTE RAPPORTATE AGLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL PEI
1	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno: *Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi riferiti all'esperienza personale, di esprimere i propri bisogni e idee, di adottare un registro linguistico semplice per lo più appropriato alle diverse situazioni. *Comprende semplici messaggi e testi. Racconta le proprie esperienze. Esprime le proprie idee. Produce messaggi legati al proprio vissuto personale. Usa registri linguistici diversificati. *Si precisa che, di madrelingua rumena, ha una padronanza di base della lingua italiana. Individua e riorganizza gli elementi di un'informazione; Racconta le proprie esperienze personali. Produce oralmente e per iscritto brevi e semplici testi in modo comprensibile.
2	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno: *Pronuncia e comprende vocaboli e formule note e comuni in lingua inglese. Produce in forma scritta semplici messaggi e collega parole ad immagini. Comprende parole e indicazioni di lingua inglese nei contesti dell'informazione e della comunicazione quotidiana (es. menù, exit, home, news...) *Conosce ed utilizza, se guidato, semplici termini della lingua inglese. *Comprende e utilizza correttamente i termini principali della lingua inglese per comunicare semplici frasi legate alla vita reale. *Pronuncia e comprende vocaboli e formule note e comuni in una seconda lingua comunitaria (_____). Produce in forma scritta semplici messaggi e collega parole ad immagini. Comprende parole e indicazioni di lingua inglese nei contesti dell'informazione e della comunicazione quotidiana (es. menù, exit, home, news...) *Conosce ed utilizza, se guidato, semplici termini della lingua straniera. *Comprende e utilizza correttamente i termini principali della lingua inglese per comunicare semplici frasi legate alla vita reale.
	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno: *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà. Utilizza il pensiero logico-scientifico matematico per affrontare problemi sulla base di elementi certi riferibili a tipologie di situazioni a lui note. *Trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche; Usa le conoscenze matematico-scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni; Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite negli ambiti matematico-scientifico e/o tecnologico; Svolge, se guidato, compiti semplici e applica le conoscenze acquisite in contesti noti. *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche in situazioni reali. Sa riconoscere, discriminare e classificare semplici situazioni problema, utilizzando semplici forme.
4	COMPETENZA DIGITALE	In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno: *Utilizza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni; riconosce semplici caratteristiche del pc e il loro utilizzo pratico; sa usare opportuni software e/o siti didattici (ARASAC, mindmaple, wordwall, SPUNTO, liveworksheet, power point, paint, pacchetto office...) *Riconosce le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico; Usa le tecnologie per ricercare dati; Usa opportuni programmi/siti didattici. *Nessuna ulteriore specifica
		In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno:

FAC SIMILE

5	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	*Ha cura e rispetto di sé e degli altri avendo a cuore i propri bisogni, il benessere degli altri e dell'ambiente. Dimostra di avere maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e si impegna a portare a termine il lavoro, da solo o insieme ad altri. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni ed è capace di ricercare l'aiuto necessario per affrontare situazioni semplici e per procedere verso nuovi apprendimenti. * Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Si impegna in nuovi apprendimenti, anche in modo autonomo * Si impegna per portare a termine un compito da solo. Inizia a collaborare coi compagni e ad accettare il punto di vista dell'altro. Ha cura del proprio materiale e di quello altrui. Possiede un patrimonio di conoscenze di base per portare a termine il compito secondo le indicazioni assegnate. Utilizza i materiali che ha a disposizione al fine di risolvere problemi e per chiedere aiuto quando è in difficoltà.
6	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno: *Comprendere la necessità di un clima civile e pacifico e per la costruzione del bene comune. Conosce e rispetta le regole condivise, collaborando con gli altri. Esprime le proprie opinioni rimanendo sensibile verso gli altri. Riconoscere e rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni. Conosce l'Agenda 2030. *Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. È consapevole dell'esistenza di diverse identità, tradizioni culturali e religiose. È rispettoso dell'ambiente che lo circonda
7	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno: *Partecipa alle iniziative proposte proponendo e realizzando anche semplici progetti. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà; si assume piccole responsabilità ed è consapevole delle conseguenze quando non porta a termine le proprie responsabilità. È disponibile ad aiutare gli altri. *Si esprime in modo personale, dimostrando spirito di iniziativa. Partecipare alle iniziative realizzando semplici progetti. E' disposto a mettersi in discussione e a misurarsi con le novità e gli imprevisti nelle situazioni di studio e di vita quotidiana. *Dimostra una spiccata originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici compiti in modo autonomo.
8	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	In relazione al proprio percorso formativo, l'alunno: *Riconosce le differenze tra le persone, è interessato ad entrare in relazione con esse; è accogliente e rispettoso. Si orienta nello spazio e nel tempo relativo al suo vissuto personale. Osserva intenzionalmente, descrivendo ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali usandoli come linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione. *Si Orienta nello spazio e nel tempo; Osserva, descrive ambienti, fatti, fenomeni legati al proprio vissuto. Si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. *Conosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose. Si sta aprendo ad una maggior condivisione di ciò che è differente dal suo vissuto.
9	L'alunno ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: ...	

Nembro,

L'insegnante di sostegno

Il coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico
