



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIZZIGHETTONE SAN BASSANO

P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)

Tel: 0372-743250 - Fax: 0372-730202 - Codice Fiscale: 93037620197

Codice Meccanografico: CRIC808009

E-mail: [cric808009@istruzione.it](mailto:cric808009@istruzione.it) - P.E.C.: [cric808009@pec.istruzione.it](mailto:cric808009@pec.istruzione.it)

[icpizzighettonesanbassano.edu.it](http://icpizzighettonesanbassano.edu.it)

Pizzighettone, 26/09/2019

Al Collegio dei docenti

e p.c. al Consiglio di

Istituto

al DSGA

ai genitori

al personale ATA

Agli atti

All'albo della scuola

Al sito

Oggetto: atto di indirizzo del dirigente scolastico per il POF a.s. 2019/2020ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992;
- Visto** il D. Lgs. N. 297 del 16 aprile 1994;
- Vista** la Legge 59 del 15 marzo 1997;
- Visto** il DPR n. 275 del 8 marzo 1999;
- Visto** l'art. 25 del D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001;
- Visto** il D. Lgs. N. 59 del 19 febbraio 2004;
- Visto** il D. Lgs. N. 76 del 15 aprile 2005;
- Visto** il D.M. DEL 31 LUGLIO 2007;
- Visti** il D. Lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e il D. Lgs. n. 106 del 3 agosto 2009;
- Visto** il DPR n. 89 del 20 marzo 2009;
- Visto** il DPR N. 122 DEL 22 GIUGNO 2009;
- Vista** la Legge n. 170 del 8 ottobre 2010;
- Viste** le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 16 novembre 2012;
- Vista** la Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;

**Vista** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

**Visto** il RAV dell'Istituto Comprensivo "Pizzighettone- San Bassano" di Pizzighettone presentato entro il 31 luglio 2019;

### **TENUTO CONTO**

- della delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 27.06.2019 di predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s.2019/20;
- degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle esigenze dei genitori degli alunni monitorate periodicamente;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- dell'Atto di indirizzo emanato il 31/08/2018 per il triennio nel quale si chiede di approfondire nel Piano i seguenti aspetti:
  - Presentazione accurata dell'Istituto Comprensivo;
  - Delineazione delle scelte strategiche di fondo;
  - Evidenziazione delle priorità per il miglioramento ed il potenziamento nel triennio;
  - Analisi del curricolo con l'inserimento dei principi fondamentali promossi dalle Scuole che promuovono Salute;
  - Sintesi delle proposte che si inseriscono nell'ampliamento dell'offerta formativa;
  - Descrizione dell'organizzazione dell'ambiente di apprendimento;
  - Sottolineatura delle modalità di verifica e dei criteri di valutazione degli studenti;
  - Presentazione dell'organizzazione generale delle attività della scuola;
  - Sintesi degli interventi di supporto alla qualità dell'offerta formativa;
  - Analisi dei fabbisogni;
  - Attenzione alla formazione del personale;
  - Allargamento della collaborazione in rete con altre scuole ed enti del territorio;
  - Approfondimento sugli aspetti della privacy.
- Che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono, in particolare a: elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA**

#### **L'ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE.**

L'Istituto Comprensivo "Pizzighettone-San Bassano" di Pizzighettone è un luogo di formazione e crescita culturale che promuove la maturazione di tutte le dimensioni della personalità degli alunni fondandosi sui principi di solidarietà, accoglienza e sul rispetto della diversità, intesa come valore positivo e di arricchimento. Per realizzare tali obiettivi i punti nodali della nostra offerta didattica sono:

- **Centralità dell'alunno,**
- **Qualità del percorso scolastico,**
- **Continuità didattica tra ordini scolastici,**
- **Accoglienza ed inclusione,**
- **Apertura al territorio,**
- **Nuovi linguaggi.**

#### **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):**

Il progetto didattico della scuola deve sviluppare le competenze previste a conclusione del I ciclo di istruzione, come da Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; in particolare, per la realtà locale in cui opera l'I.C. "Pizzighettone –San Bassano" di Pizzighettone si propone di:

- colmare le lacune nella preparazione di base attraverso attività di compensazione finalizzate allo studio della lingua italiana, della matematica, delle lingue straniere per garantire l'alfabetizzazione di base;
- favorire il processo di socializzazione e lo sviluppo di competenze di cittadinanza degli alunni attraverso attività laboratoriali ed attività motorie, col fine ulteriore di combattere il fenomeno dell'insuccesso scolastico;
- promuovere attività che concorrano all'educazione alla legalità;
- favorire l'inclusione attraverso specifiche attività culturali destinate agli alunni stranieri, agli alunni disabili, agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento attraverso piani di studio personalizzati, senza creare specifici comparti all'interno delle classi con suddivisioni deleterie e contrarie ad ogni forma di inclusione;
- proporre itinerari di eccellenza per alunni meritevoli;
- partecipare a concorsi culturali coerenti con l'offerta formativa del primo ciclo di istruzione;
- promuovere, compatibilmente con le esigenze economiche dell'utenza, viaggi di istruzione e visite guidate sul territorio con rilevanti ricadute sul piano culturale e coerenti con il percorso didattico degli alunni;
- attuare attività di aggiornamento del personale sulla base delle esigenze manifestate, coerenti col ruolo di appartenenza e con le esigenze didattico-educative;
- pianificare un'Autovalutazione di istituto attraverso le Prove Invalsi, da un lato, e report, questionari rivolti al personale agli alunni della secondaria e ai loro genitori, incontri dello staff dirigenziale, incontri all'interno degli OO.CC., dall'altro, al fine di riconoscere e consolidare i punti di forza e riconoscere ed intervenire sui fattori di criticità per ridurre e/o annullarne gli effetti;
- progettare percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- prevedere, ove occorrono, percorsi di tutoring e peer education;

In merito al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari (**commi 5-7 e 14**)

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- ridurre il divario tra le classi in merito alle rilevazioni nazionali
- aumentare la percentuale di studenti nei livelli intermedi delle rilevazioni nazionali, in merito a Italiano e Matematica
- implementare i laboratori tecnologici a fini didattici e nell'ambito delle attività amministrative;
- costituire un iniziale laboratorio musicale fruibile dagli alunni dell'Infanzia e della Primaria

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

- la scuola è dotata di apparecchiature obsolete che rallentano il normale svolgimento delle attività istituzionali

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

posto comune

- 22 Infanzia
- 32 Primaria
- 25 secondaria + 6 COE

Posti di sostegno

- 6 Infanzia
- 13 Primaria
- 10.5 Secondaria

#### Organizzazione oraria

L'organizzazione oraria settimanale delle attività didattiche e di segreteria è fissata in 5 giorni, da lunedì a venerdì, e consente di poter utilizzare il recupero delle ore lavorative del personale ATA in ore pomeridiane, a beneficio della progettazione extracurricolare.

Nella scuola dell'Infanzia l'orario settimanale è il tempo normale di 40 ore, così definite:

- dalle 08.00 alle 16.00, Roggione e Pizzighettone
- dalle 08.20 alle 16.20 Grumello
- dalle 08.15 alle 16.15 Formigara e San Bassano

Nella scuola Primaria il monte ore settimanale è così caratterizzato:

- 27.30 ore settimanali nella scuola E.De Amiciis di Pizzighettone, (8.10-12.10 mercoledì e venerdì; 8.10-16.10 lunedì, martedì, giovedì)
- N. 30 ore settimanali nelle scuole di Grumello cremonese (Lunedì, Martedì, Giovedì, Venerdì dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.30 alle 16, Mercoledì dalle 8.30 alle 12.30) e San Bassano (Lunedì, Martedì, Giovedì e Venerdì dalle 8.20 alle 12.20 e dalle 13.35 alle 16.05; Mercoledì dalle 8.20 alle 12.20)

Nella scuola secondaria di primo grado il monte ore settimanale è così definito:

E. Fermi: 30 ore settimanali indirizzo normale (dal Lunedì al Venerdì dalle 7.55 alle 13.45); indirizzo musicale: 33 ore (dalle 14.15 alle 18);

Scuola secondaria San Bassano 30 ore settimanali indirizzo normale (Dal Lunedì al Venerdì dalle 7.55 alle 13.45); indirizzo musicale: 33 ore settimanali ( Musicale dalle 14.15 alle 18)

#### URP

- Gli uffici di segreteria saranno aperti al pubblico da lunedì a venerdì, rispettando il seguente orario:
- Da lunedì a venerdì 8.30/9.00; 12.00/14.00
- Venerdì e martedì 8.30/9.00; 14.30/16.30. Il martedì l'apertura è così regolamentata: la mattina a San Bassano, il pomeriggio a Pizzighettone.
- Il Dirigente scolastico, o un suo delegato, riceverà il pubblico nei giorni di Lunedì, mercoledì e venerdì, dalle ore 12.00 alle ore 13.00, previo appuntamento, eccetto casi di effettiva urgenza per i quali non sarà necessario alcun preavviso.

## Gestione del personale

Negli uffici di segreteria il personale amministrativo si occupa delle diverse aree – alunni, alunni disabili, personale a T.I., personale a T.D., infortuni e assicurazione, graduatoria interna, ricostruzione di carriera del personale, protocollo, area POF, area informatica –, a seguito di specifiche direttive. Le richieste di documentazioni, compatibilmente con i diversi carichi di lavoro nelle varie fasi dell'anno scolastico, saranno evase mediamente entro 5 giorni e, comunque, entro i limiti di tempo previsti dalla legge.

I collaboratori scolastici, a seguito di specifiche direttive, si occupano della pulizia e sorveglianza delle diverse aree della scuola, di piccola manutenzione e giardinaggio, di fotocopie, di servizi esterni, di supporto agli alunni, di supporto alle attività amministrative con sportello per il pubblico.

Gli ambiti di competenza del DSGA, previsti per contratto, sono specificatamente descritti in apposita Direttiva del Dirigente scolastico che deve garantire la gestione unitaria dell'I.C. "Pizzighettone –San Bassano" di Pizzighettone.

Il Dirigente, vista la complessità della scuola e tenendo conto anche del limite massimo del 10% del personale dell'organico dell'autonomia (comma 83 della L. 107/2015), si avvale per gli aspetti organizzativi e di coordinamento, di:

- 2 docenti collaboratori, 1 coordinatore Infanzia, n. 11 docenti responsabili di plesso, i docenti incaricati di funzioni strumentali;
- docenti referenti, e docenti facenti parte di specifiche commissioni, individuati e nominati annualmente, che si occupano dei seguenti settori strategici (alcuni dei quali contenuti nell'incarico delle funzioni strumentali): aule multimediali, aula musicale, laboratori materiali didattici, attività complementari e integrative, educazione alla Legalità ed alla convivenza civile, educazione alla salute e all'affettività, pari opportunità uomo – donna, educazione alimentare, educazione alla salute, educazione degli adulti, educazione ambientale, educazione ai beni culturali, educazione stradale, educazione motoria, prevenzione dispersione scolastica e disagi della condizione giovanile, educazione motoria, bullismo e cyberbullismo, orientamento scolastico, alunni stranieri, INVALSI, , aggiornamento e formazione, componenti Gruppo H e GLI, Bisogni Educativi Speciali, integrazione scolastica alunni in situazione di handicap, coordinamento nei consigli di classe, di interclasse ed intersezione. Nel corrente a.s., e per il triennio successivo, verrà integrato, come previsto dalla L 107/2015, il Comitato di Valutazione con specifiche competenze ed attribuzioni.

Periodicamente, sono previsti incontri di lavoro tra il Dirigente scolastico, i docenti collaboratori, le funzioni strumentali, altre figure apicali referenti - in base alle esigenze -, ed il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al fine di monitorare le attività programmate e pianificare eventuali aggiustamenti in itinere.

Le attività extracurricolari per i docenti e per il personale ATA, coerenti col Piano dell'Offerta Formativa, saranno oggetto di contrattazione di Istituto e condizionate dalle risorse disponibili del FIS.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 7 unità:

5 per il potenziamento delle abilità nella scuola primaria;

2 per il potenziamento della pratica musicale e delle competenze alfabetiche nella scuola secondaria

Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A022 per l'esonero (semiesonero) del primo collaboratore del dirigente.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

Saranno altresì previste la funzione di coordinatore e di segretario verbalizzante di dipartimento. I dipartimenti saranno così articolati:

- linguistico-espressivo
- storico-sociale
- matematico-scientifico-tecnologico
- metodologico

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

6 assistenti Amministrativi e 31 Collaboratori scolastici.

A norma dei **commi 10 e 12 della L.107/15** saranno intraprese iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario:

- Approfondimenti relative alle tematiche di privacy, bullismo nelle varie forme e adescamenti per vie telematiche
- Conoscenza di tecniche di primo soccorso

Saranno promossi percorsi di educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere:

- Attivazione di percorsi didattici rientranti nell'ambito della progettualità di Cittadinanza e Costituzione.

In relazione all'Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria (**comma 20 L.107/15**) ci si attiverà:

- Attraverso didattiche laboratoriali che prevedono il ricorso a docenti madrelingua

Con riferimento a insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri (**commi 28, 29 e 31-32**):

- Attivazione di percorsi conoscitivi e approfondimento della terza Lingua comunitaria
- Attività di accoglienza in itinere e consolidamento delle abilità di base per la maturazione delle competenze alfabetica funzionale e multilinguistica
- Classi aperte
- Recupero in orario curricolare

Per il piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale **commi 56-61**

- Percorsi per la conoscenza dell'uso consapevole della rete
- Approfondimenti relativo all'uso ottimale delle piattaforme didattiche
- Eventuali adesioni a reti nazionali

In merito alla formazione in servizio docenti (comma 124), si ricorda che essa è obbligatoria, strutturale e permanente; pertanto, in relazione ai bisogni emergenti saranno affrontate le seguenti aree:

- Sicurezza
- Privacy
- Accoglienza
- inclusione

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- Avvio alla pratica musicale
- Approfondimento della cultura e della pratica musicale
- Potenziamento delle abilità di base in Italiano e Matematica
- Potenziamento delle lingue comunitarie

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 14 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

La dirigente scolastica  
Cinzia Montana

\*(Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo  
stampa, ai sensi dell'art. 3, co 2 D.Leg.vo  
n. 39/93.)

