



ISTITUTO COMPRENSIVO PIZZIGHETTONE SAN BASSANO

P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR) Tel: 0372743250 Codice

Fiscale: 93037620197 Codice Meccanografico:CRIC808009

E-mail: cric808009@istruzione.it –

P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it icpizzighettonesanbassano.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D. P. R. 21 Novembre 2007, n. 235)

L'art. 3 del Decreto del Presidente della Repubblica n.235 / 2007 introduce nell'ordinamento scolastico un nuovo "strumento" che impone a tutto il personale scolastico, agli studenti e ai genitori, la sottoscrizione di un Patto di Corresponsabilità con il quale intende richiamare le responsabilità educative e didattiche della scuola, quelle educative della famiglia e il dovere dello studente di impegnarsi nella costruzione del proprio percorso d'istruzione di crescita personale.

I Genitori/Affidatari e il Dirigente Scolastico

Preso atto che:

1. la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e delle istituzioni presenti a vario titolo sul territorio;
2. la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, luoghi, organismi ecc. che necessitano di complessi interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ con il quale:

La **SCUOLA**, chiamata a tradurre i saperi che le sono propri in competenze di cittadinanza attiva e responsabile, **si impegna** a:

- garantire un Piano Triennale dell'Offerta Formativa basato su progetti e iniziative indirizzate a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- incrementare l'autonomia personale e l'autostima, attraverso l'impegno e il rispetto delle regole;
- creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza

ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, la tolleranza, ma indicando altresì i confini oltre i quali l'esercizio della propria autonomia rappresenta un pericolo per sé, oppure lede la libertà o la dignità degli altri;

- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza;
- ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo;
- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento educativo-didattico e disciplinare degli alunni;
- far rispettare le norme di comportamento, prendendo adeguati provvedimenti in caso di infrazione delle stesse.
- predisporre attività ed offerte didattico – formative personalizzate di recupero o potenziamento;
- pubblicizzare adeguatamente e mettere a disposizione le **carte fondamentali** d'Istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, regolamenti, ecc.), nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, degli alunni e degli operatori scolastici;

La **FAMIGLIA**, che deve riappropriarsi con determinazione della funzione educativa che le compete, **si impegna a:**

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dei regolamenti; condividere e osservare le disposizioni contenute nel presente patto e nelle carte richiamate; sollecitarne l'osservanza da parte dello studente; assumere la responsabilità di quanto sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, fornendo così continuità all'azione educativa della scuola;
- stabilire rapporti rispettosi e collaborare attivamente con gli insegnanti servendosi al meglio degli strumenti (agenda personale dello studente, registro elettronico, udienze settimanali, colloqui generali, consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori, assemblee di classe...) messi a disposizione dall'istituzione scolastica al fine di essere costantemente informata sul percorso didattico - educativo del proprio figlio;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando la riflessione sugli episodi di conflitto e/o criticità;
- rispettare le regole dell'Istituto (frequenza regolare, orario, compilazione modulistica ecc..)

Lo **STUDENTE** si impegna a:

- conoscere e condividere con gli insegnanti e la famiglia il Patto di Corresponsabilità;
- condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, avanzare eventuali

osservazioni, proporre motivate modifiche e/o integrazioni;

- mantenere un comportamento positivo, rispettando l'ambiente scolastico e non, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni;
- impegnarsi con regolarità; favorire lo svolgimento dell'attività didattica e formativa garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita di classe e ad offrire, in varie forme, il proprio contributo;
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, adottando comportamenti favorevoli a situazioni di integrazione e solidarietà.

La **SCUOLA**, la **FAMIGLIA** e lo **STUDENTE** si **impegnano** inoltre a collaborare con le altre **Istituzioni** presenti a vario titolo sul territorio, affinché, in coerenza con le loro specificità, **operino per**:

- aiutare i giovani a colmare le eventuali situazioni di disagio che possono caratterizzare il loro vissuto familiare o personale;
- promuovere la cultura della responsabilità, per aiutare i giovani a dare senso alle loro azioni quotidiane; ●prevenire ogni forma di violenza e di dipendenza;
- contrastare episodi di bullismo e cyberbullismo.
- costruire percorsi formativi per creare un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica culturale e sociale della comunità”
- Promuovere e praticare la cultura della legalità;
- Diffondere la cultura del rispetto dell'ambiente e della sua salvaguardia
- Attivare i processi per la pratica della “cittadinanza digitale”, cioè la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

AZIONI DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO ED UN USO CORRETTO DEI DISPOSITIVI DIGITALI, SOCIAL MEDIA E CHAT DA PARTE DEI MINORI

(Ai sensi della L.71 del 29/5/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del Cyberbullismo e viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/4/2015)

La **SCUOLA** si impegna a:

- ad osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;

- a individuare un docente con funzione di Referente per il coordinamento di tutte le iniziative rivolte alla prevenzione e al contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- attraverso il Referente, a collaborare con il D.S., con la famiglia, con gli alunni, con le forze di polizia con enti e associazioni del territorio, attivando il Protocollo “Scuola Spazio Legalità”;
- attraverso il D.S., sentiti il Referente, gli allievi e i docenti coinvolti e valutata la gravità degli episodi, provvede a informare e convocare i genitori dei minori;
- attraverso gli organi collegiali, a prevedere e organizzare corsi di formazione / informazione rivolti a tutto il personale e anche alla componente genitori sui temi dell'uso consapevole dei dispositivi informatici, dei nuovi media, dei social network e delle applicazioni web e mobile.

La **Famiglia**:

- Si impegna a vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici
- e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network);
- Condivide con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali;
- Si impegna a mostrarsi coinvolta con i propri figli, informandosi da loro su come utilizzano i canali informatici;
- Incoraggia i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati;
- Responsabilizza i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

Lo **Studente**:

- È coinvolto nella progettazione e / o realizzazione di iniziative scolastiche educativo – formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Deve riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui è autore, vittima o testimone;
- Si impegna a non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o di cyberbullismo (invio sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
- Si impegna a non portare a scuola i telefoni cellulari/smartphone/smartwatch/auricolari wireless e altri dispositivi personali.

La Circolare del 16 giugno 2025 impone il divieto totale di utilizzo dei cellulari nel I ciclo (infanzia, primaria, secondaria di primo grado), anche per finalità educative, tranne per deroghe specifiche come i

PEI o PDP, o come attività in cui sia necessario l'uso di nuove tecnologie, sarà consentita solo su richiesta del docente.

DA RESTITUIRE AL COORDINATORE

I

genitori/tutori_____

dell'alunno/a_____

della classe_____plesso_____

condivide il Patto di corresponsabilità educativo e le relative integrazioni alla luce della normativa vigente, dell'I.C. Pizzighettone San Bassano per l'anno scolastico 2025/2026.

I genitori / affidatari dell'alunno:

.. La D.S. Prof.ssa Grasso Cristina
