



ISTITUTO COMPRENSIVO PIZZIGHETTONE SAN BASSANO
P.zza Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettesanbassano.edu.it

Pizzighettone, prot e data *vedi segnatura*

AL SITO WEB ISTITUZIONALE
Albo online e sezione Amministrazione trasparente
Agli ATTI

Oggetto: PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143.

DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO PER L’ORIENTAMENTO, IL TUTORAGGIO PER LE STEM E PER L’ATTIVITA’ TECNICA DEL MULTILINGUISMO (GRUPPO DI LAVORO) NELL’AMBITO DEL PROGETTO: Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Codice identificativo del progetto *M4C1I3.1-2023-1143-P-33594* - CUP: C54D23001610006 - Titolo del progetto “Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione”

LADIRIGENTESCOLASTICA

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Vademecum pubblicato in data 17.04.2023;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 contenenti specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

PRESO ATTO che dall’allegato 1 del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 90.022,73 per la realizzazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea–Next Generation EU, comprensivi di quota A -- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (€ 71.231,81) e quota B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti(€ 18.790,92);

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 settembre 2023, n. 184;

VISTA la nota del Ministro dell’istruzione prot. n. 4588 del 24.10.2023, contenente le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n° 45 del 14/02/2024 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 10 del 05/12/2023 di adesione al progetto;

VISTA la presentazione del progetto denominato “Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione”;



VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 0014461 del 30 gennaio 2024 che costituisce Formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESOATTO del decreto di assunzione al bilancio prot. n. 031 del 15.02.2024;

VISTO il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 25/01/2024;

VISTO il Decreto di assunzione incarico di responsabile Unico del Progetto prot. n. 482 del 22.02.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) – Progetto: “Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione” di individuare nr. 6 figure di personale al quale conferire l'incarico di componente del Gruppo di Lavoro, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7, comma6, del decreto legislativo n.165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno; CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti con Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione di n.6 unità di personale interno per ricoprire i ruoli componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e per l'attività tecnica del multilinguismo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti, nell'ambito Progetto PNRR Missione 4–Componente 1–Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) – Progetto: “Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione”;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art.114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dall'art. 32 dell'Allegato II.14 al Decreto Legislativo n. 36/2023;



RITENUTO che la prof.ssa Lorenza Badini risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n.36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I. 2 al Decreto Legislativo n.36/2023; VISTI l'art.6-bis della Legge n.241/1990 e l'art.16 del Decreto Legislativo n.36/2023 relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale); CONSIDERATO che la prof.ssa Lorenza Badini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione; VISTO l'art.35,comma3, lett. a), del citato decreto legislativo n.165/2001; VISTO altresì, l'art.19,commi1e2, del citato decreto legislativo n.33/2013; VISTO il Quaderno nr. 1 del 05.02.2024, rubricato "Istruzioni nuovo Codice contratti pubblici"; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n.190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione per l'individuazione di n. 6 unità di personale interno per ricoprire i ruoli di componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e per l'attività tecnica del multilinguismo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti nell'ambito Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1–Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023);
- di nominare la prof.ssa Lorenza Badini quale Responsabile del Progetto della procedura selettiva in questione, ai sensi dell'art.15, comma 2, del Decreto Legislativo n.36/2023 e degli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al Decreto Legislativo n. 36/2023;
- di dare mandato al Responsabile del Progetto affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali relativi alle figure di componente del Gruppo di Lavoro nell'ambito Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) – Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Codice identificativo del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33594- CUP: C54D23001610006 - Titolo del progetto “Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione”.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icpizzighettenesanbassano.edu.it e conservato agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastica

Prof.ssa Lorenza Badini

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d.Codice dell'Amministrazione Digitale e norme adesso connesso